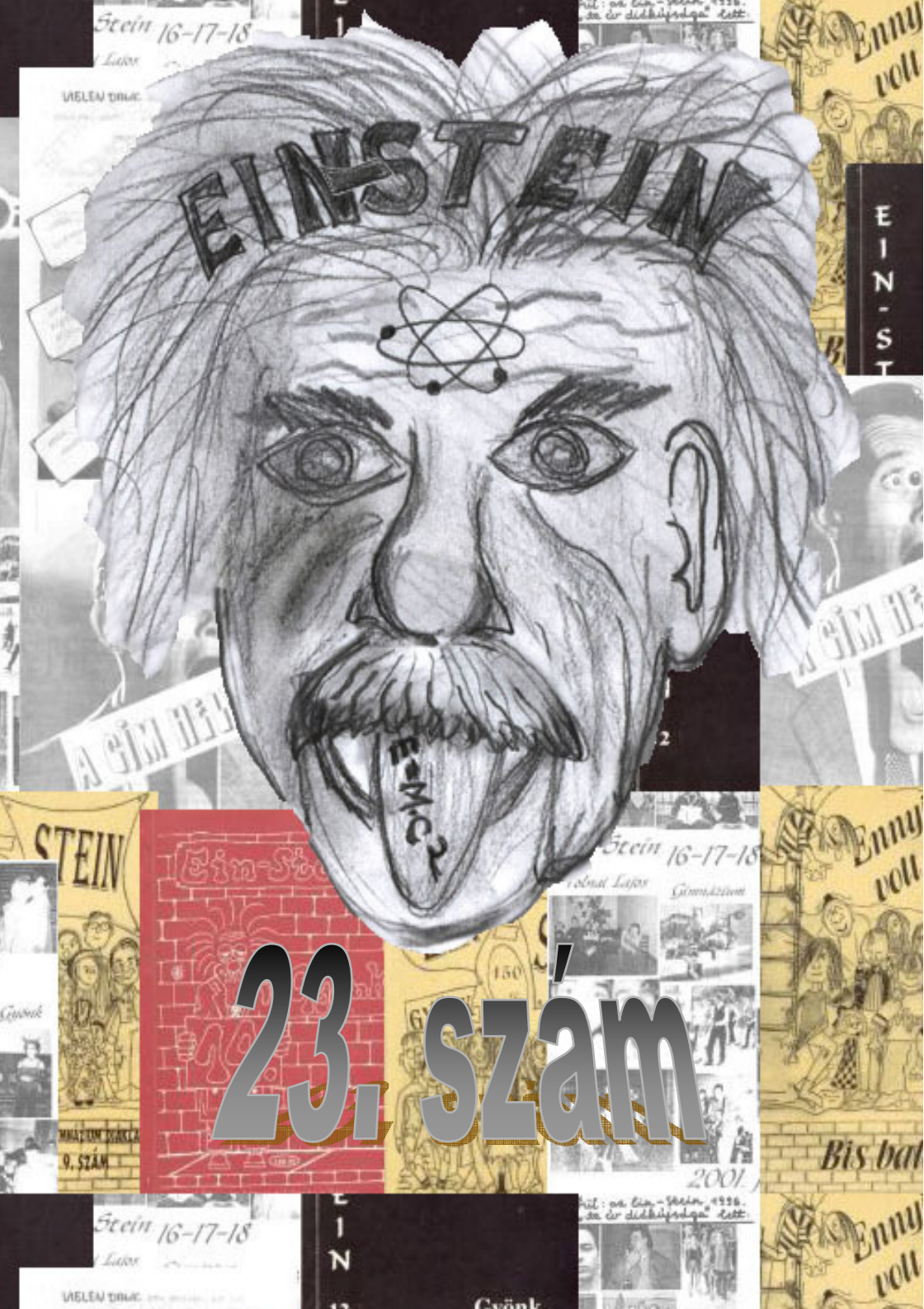


EINSTEIN



E=MC²

23. szám



Előszó

Örömmel tudatjuk mindenkivel, hogy hosszas verejtékes munka (gépelés, szerkesztés, nyomtatás) után megszületett iskolaújságunk, átdolgozott, felterjesztett, kijavított, szuperjó 23. száma. Ha még nem tudnád, az Ein-Stein a TLG diáklapja, amely nevét az ősz hajú bácsiról kapta, szerényen célozva az itt tanulók szellemi kapacitására. Iskolaújságunk '91 óta jelenik meg (fél)éves rendszerességgel. 2004 után csak egy szám jelent meg, tavaly, a gimnázium 200 éves évfordulója alkalmából. Szóval nagyon örülnek diákjaink, hogy végre kezükben foghatják majd a legfrissebb lapot, mert eddig csak neten olvashattuk szeretett diákújságunkat (www.tlgimi.hu/einstein/). Mostani számunk viszonylag rövid, csak 60 oldalas, de nem gond. Legalább nem lesz magas a nyomtatási költség. És mi az, ami lesz majd az új Ein-Steinben? Interjúk tanárokkal, humoros írások (próbálkozunk), esemény-beszámolók, aranyköpések és még sok minden, ami érdekes. Örülök, hogy olvasod (próbálsz olvasni a nevetőgörcsök ellenére is) új Ein-Steinünket!!

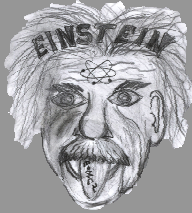
ÜDV:
a szerkesztőség

Ein-Stein 23
2007. február

Impresszum

Írták:

Balázs Anna Erzsébet
Farkas Levente
Freund Gina
Guth Tibor
Hinkel Róbert
Kiss Attila
Kiss Balázs
Kurcz Diana
Mayer Eszter



Pataky Lilla
Pribék Nikolett
Tarány Angelika
Tarczal Nimród
Tengerdi Gábor
Schmidt Anett
Vereckei Réka
Zsúnyi Attila

Versek:

Fazekas Annamária
Kajtár Renáta
Schaffhauser Tibor

Szedes Fanni
Zákányi Kata

Szerkesztették:

Farkas János
Szekeres Tibor

Gépeltek:

Cseharovszky Márk
Lénárt Zsolt

Tanár segítők:

Koordinátor: Bankó Róbert
Informatika: Baksa „Bakesz” László
Szverle Árpád

Rajzok:

Diel Zsófia
Dömötör Kármén
Hetes László
Klemencz Zsuzsa
Teszler Zsóka



a Tolnai Lajos Német
Nemzetiségi és Kéttannyelvű
Gimnázium diáklapja



Amikor több nyelven is ugyanazt gondoljuk!

Testvérvárosi kapcsolat Európai Unió gondolatokkal fűszerezve.

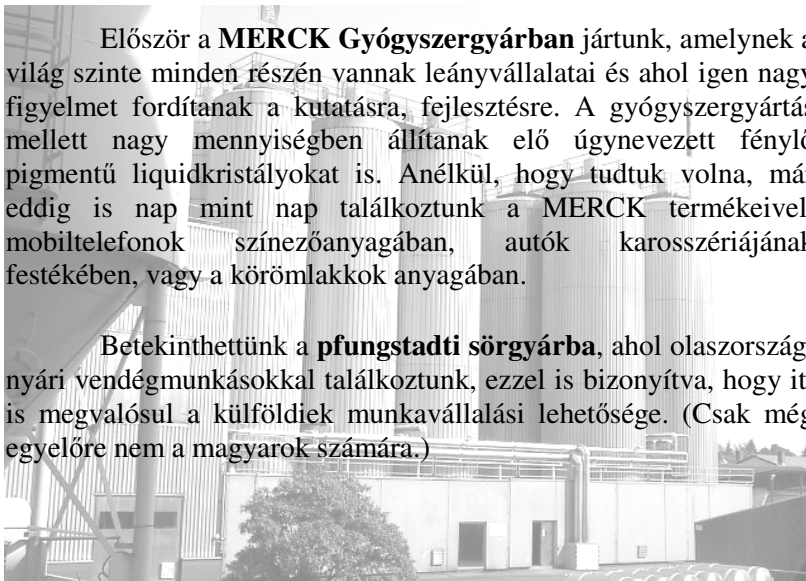
Gyöng Polgármesteri Hivatala olyan szerencsés helyzetben van, hogy testvérvárosaival, a németországi Griesheim és a franciaországi Bar-le-Duc városával közösen már tizenhatodik éve szervezhetett fiataljai számára nyári nemzetközi ifjúsági tábor, melyre az idén Németországban került sor. A tizenkét gyöngki fiatal közül heten a Tolnai Lajos Gimnáziumba járunk.

A július 24. és augusztus 2. között zajló tábor témája: „Az Európai Unió a te jövőd: képzési- és munkalehetőségek egy békés, világra nyitott, toleráns Európában.”

A programok egyik részében olyan Darmstadtban és környékén elhelyezkedő gyárakkal és intézményekkel ismerkedtünk, amelyek működéséhez nélkülözhetetlen az európai illetve a világ tudósai és szakemberei közötti együttműködés, és amelyek nagy hangsúlyt fektetnek a fiatalok foglalkoztatására.

Először a **MERCK Gyógyszergyárban** jártunk, amelynek a világ szinte minden részén vannak leányvállalatai és ahol igen nagy figyelmet fordítanak a kutatásra, fejlesztésre. A gyógyszergyártás mellett nagy mennyiségben állítanak elő úgynevezett fénylő pigmentű liquidkristályokat is. Anélkül, hogy tudtuk volna, már eddig is nap mint nap találkoztunk a MERCK termékeivel, mobiltelefonok színezőanyagában, autók karosszériájának festékében, vagy a körömlakkok anyagában.

Betekinthettünk a **pfungstadti sörgyárba**, ahol olaszországi nyári vendégmunkásokkal találkoztunk, ezzel is bizonyítva, hogy itt is megvalósul a külföldiek munkavállalási lehetősége. (Csak még egyelőre nem a magyarok számára.)



A **Nehézion Kutató Intézetbe** a világ ötven országából érkeztek tudósok. Itt megtudtuk, hogy a koponyában lévő tumort a 120 m/s sebességre felgyorsított ionsugarak segítségével már tünetmentesen lehet gyógyítani és ez a gyógymód Darmstadton kívül csak Japánban hozzáférhető az emberek számára. Az itt található részecskegyorsító berendezés segítségével a világon egyedül végeznek kísérleteket a világűr keletkezésével, az űsrobbanás modellezésével kapcsolatban.

Az **európai világűr kutatás központja** is Darmstadtban található, ahol a nemzetközi tudóscsoport első számú feladata az Európában fellőtt műholdak működésének ellenőrzése.

A **frankfurti Európai Központi Bankban** is jártunk, ahol az EU tizenkét országában használt fizetőeszköz, az euró stabilitásának fenntartásán dolgozik huszonhét ország pénzügyi szakembere. A dolgozók átlagéletkora mindössze harminchat év! Pénzügyi diplomával és nyelvtudással akár mi is pályázhatunk itt állást néhány év múlva.



A programjaink másik részét olyan **közösségi játékok** képezték, ahol a szervezők először „nemzetközi csapatokat” hoztak létre

német, francia és magyar fiatalokból, és utána jöhetett a játék. Így muszáj volt, néha akár több nyelven is szót értenünk egymással és közösen keresni a megoldásokat. A feladatok elvégzésekor „kicsiben” mi is megtapasztalhattuk, milyen nehéz, de mégis mennyire különleges, és ha az összhang kialakul, mennyire eredményes a **nemzetközi együttműködés**. A feladatok, amelyeket közösen oldottunk meg: a nemzetközi büfé megszervezése, a griesheimi városnéző vetélkedő, a tábori póló megtervezése és az éjszakai erdei túra, amelynél volt egy szakasz, amit bekötött szemmel, egymás vállába kapaszkodva tettünk meg.

A szabadidőnket is aktívan töltöttük, a rossdorfi szálláson röplabdáztunk, fociztunk, csocsóztunk, asztaliteniszeztünk, karaoke partyt rendeztünk. A nagy melegre való tekintettel többször strandoltunk is.

Következzen néhány egyéni vélemény a griesheimi nemzetközi táborról:

„Az tetszett a legjobban, hogy...

- sok külföldi barátom is lett.”
- gyakorolhattuk a német és az angol nyelvet.”
- a szervezők igyekeztek megtalálni az egyensúlyt a gyárlátogatások és a csoportos foglalkozások ideje között.”

„Azon lepődtem meg leginkább, hogy...

- bár a nyelvtudásunk hagyott némi kívánnivalót maga után, mégis milyen jól megértettük egymást!”
- ilyen rövid idő alatt ennyire szoros barátságok szövődtek.”
- az angol nyelvet többször tudtam használni, mint a németet.”
- utólag mennyire hiányzik a tábor és a táborlakók.”

„Ami szerintem Németországban jobb, mint Magyarországon az...

- az, hogy a németek mennyivel jobban vigyáznak arra, amijük van.”
- a sok ifjúsági centrum, amit a fiatalok második otthonuknak érezhetnek, miközben szórakozni is lehet (mint a Blue Box Griesheimban).”
- a fiatalok munka-, pályázati- és ösztöndíj lehetőségei.”
- az, hogy a szakmát tanuló fiatalok 600 euró ösztöndíjat kapnak.”

In mehreren Sprachen die gleichen Gedanken.

Partnerschaftsbeziehung gewürzt mit den Gedanken der Europäischen Union.

Das Bürgermeisteramt von Gyöng/Jink ist in einer glücklichen Lage, denn sie können schon seit 16 Jahren mit ihren Partnerstädten – Griesheim in Deutschland, und Bar-le-Duc in Frankreich – ein internationales Jugendfreizeitlager organisieren, dessen Ort dieses Jahr in Deutschland war. Unter den 12 Gyöngker Jugendlichen, die am Programm teilnahmen, besuchen sieben das Tolnai Lajos Gymnasium in Gyöng.

Das Thema des Freizeitlagers, das zwischen dem 24. Juli und 2. August 2006 stattfand, war: „Die Europäische Union ist deine Zukunft: Bildungs- und Arbeitsmöglichkeiten in einem friedlichen, weltoffenen, toleranten Europa.“

In einem Teil der Programme lernten wir solche Fabriken und Institutionen in der Umgebung von Darmstadt kennen, die nur so funktionieren können, wenn die Wissenschaftler und Fachkräfte von Europa und der Welt zusammenwirken, die einen großen Wert auf die Beschäftigung von Jugendlichen legen.

Zuerst besuchten wir die Medizinfabrik MERCK, die fast in der ganzen Welt Unternehmen hat, und eine große Aufmerksamkeit für Forschung und Entwicklung widmet. Neben der Produktion von Medikamenten stellen sie noch in großer Menge sogenannte Liquidkristalle mit glänzenden Pigmenten her. Ohne es zu wissen, trafen wir uns auch bisher jeden Tag mit den MERCK-Produkten, in den Farbstoffen von Handys, in den Farben von Autokarosserien oder Nagellackstoffen.

Wir durften einen Einblick in die Bierfabrik von Pfungstadt werfen, wo wir italienische Gastarbeiter getroffen haben. Das war auch ein Beweis dafür, dass auch hier die Ausländer Arbeitsmöglichkeiten haben. (Leider noch nicht für die Ungarn!)

Ins Forschungsinstitut für Schwerionen sind Wissenschaftler aus 50 Ländern der Welt gekommen. Hier haben wir erfahren, dass man mit Hilfe der Ionstrahlen mit 120 M/sec den Gehirntumor ohne Symptome heilen kann, und diese Heilmethode ist ausser Darmstadt nur in Japan für die Menschen zugänglich. Mit Hilfe von dem Partikelbeschleunigungsgerät macht man alleine hier in der Welt Versuche im Bereich der Entstehung des Weltalls und in der Beziehung vom Modellieren des Urknalls.

Das Zentrum der Europäischen Weltallforschung ist auch in Darmstadt, wo die wichtigste Aufgabe der internationalen Forschungsgruppe die Kontrolle der in Europa aufgeschossenen Satelliten ist.

Wir waren auch in der Europäischen Zentralbank, wo Finanzfachkräfte von 27 Ländern daran arbeiten, dass der Euro, der in 12 EU-Ländern als Wehrung gilt, auch weiterhin stabil aufrechterhalten wird. Das Durchschnittsalter der hier Arbeitenden liegt nur bei 36 Jahre! Mit einem Diplom im Finanzwesen und Sprachkenntnissen könnten auch wir uns in einigen Jahren für eine Stelle hier bewerben!

Den anderen Teil unserer Programme bildeten solche gemeinschaftliche Spiele, bei denen die Organisatoren zuerst „internationale Mannschaften“ von deutschen, französischen und ungarischen Jugendlichen bildeten, und dann kam das Spiel. So mussten wir uns zugleich in mehreren Sprachen verständigen und gemeinsam die Lösungen suchen. Bei der Arbeit konnten wir dann auch Erfahrungen sammeln, wie schwer, dennoch wie besonders es ist, wenn wir zusammen etwas gestalten können, wie erfolgreich die internationale Zusammenarbeit ist. Die Aufgaben, die wir gemeinsam gelöst haben: die Organisation vom internationalen Buffet, der Stadtbesichtigungswettbewerb, die Nachtwanderung im Wald, wo wir eine Etappe mit eingebundenen Augen machen mussten.

Unsere Freizeit verbrachten wir auch aktiv. In Rossdorf, wo wir die Unterkunft hatten, spielten wir Volleyball, Fußball, Tischfussball und Tischtennis, wir organisierten eine Karaoke-Party. In der großen Hitze gingen wir mehrmals auf den Strand.

Hier folgen einige persönliche Meinungen über das internationale Freizeitlager in Griesheim:

„Am besten hat es mir gefallen, dass...

- ich viele ausländische Freundschaften geschlossen habe.“
- wir die deutsche und die englische Sprache üben konnten.“
- die Organisatoren das Gleichgewicht zwischen Fabrikbesuchen und Gruppenarbeiten bewahrt haben.“

Ich war am besten darüber erstaunt, ...

- wie gut wir einander verstanden haben.“
- wie enge Freundschaften innerhalb dieser kurzer Zeit entstanden.“
- dass ich die englische Sprache öfter benutzen konnte als die deutsche.“
- wie sehr ich jetzt das Lager und die Teilnehmer vermisse.“

Meiner Meinung nach ist es in Deutschland besser als in Ungarn, dass...

- die Deutschen viel besser darauf aufpassen, was sie haben.“
- es sehr viele Jugendzentren gibt (wie Blue Box in Griesheim), die für die Jugendlichen ein zweites Zuhause und zugleich die Unterhaltungsmöglichkeit sichern.“
- die Jugendlichen bessere Arbeits- und Stipendiummöglichkeiten haben.“
- die Jugendlichen, die einen Beruf lernen, 600 Euro als Stipendium bekommen.“

Teilnehmer des Freizeitlagers: Kurcz Dia, Szilágyi Renáta, Szigeti Erika, Mikoly Donát, Gadányi Tibor, Ferró Géza, Farkas Lázár, Farkas Levente, Nagy Réka, Mikoly Mercédesz, Gadányi Mariann, Katz Judit.

Aranyköpések!

Diák zenét hallgat telefonon, a tanár ezt észreveszi.

Tudja, hogy a lány fél a pókoktól.

Ezt kihasználva mondja neki: „Szandi kapcsold már ki ezt a zenét, mert lehozok egy madárpókot a fáról!”

Tanár: Mi van a biofaluban?

Diák: Nem engednek be autót!

T: Igen.

D:Tényleg?

T: Nem, nem tudom!

Diák: Tanárnő, otthon hagytam a regényt. *(Az ember tragédiája)*

Kiss Katalin (tanárnő): Az elég baj, mert ez egy dráma.

Benkő Dániel: A tanárnő azt mondta, hogy az első félidőben *(félévben)* nem felelünk.

Fork Rózsa tanárnő: Károlyi Sándori *(Károlyi Sándor)*

Dolgozatokból:

Odüsszeia fáradtságos munkával nimfából tutajt ácsolt.

Végül Szophoklész elvette Antigonét feleségül.

Guth Tibor: A „weiß” szót „ly”-nal kell írni?

Szomolányi Éva bioszórán: Tanárnő, a fény szerves?

Szomolányi Éva bioszórán: (az asztalon egy óralap) Ez olyan mint egy nagy kontaktlencse!

Nyitrai Melinda magyar órán: A kígyó becserkészte Évát!

Fork Rózsa tanárnő: Szégyenteljes vasvári béka *(béke)*.

Hírek a gólyák első napjáról

Ídén is megrendezték a gimnáziumban a nagy hagyományokra visszatekintő gólyatábor. Az első napon mindenki, köztük én is nagyon izgultam, de hamarosan mindenki feloldódott és a többi időt önfeledt szórakozással töltöttük. Rájöttünk, hogy ebben a gimiben csak jóra számíthatunk. Második otthonunkat a kollégiumvezető mutatta be. A gimnázium ebédlője nem túl nagy, de el lehet férni. Megismertük az épületeket, a szokásokat és a házirendet valamint az osztályfőnökeinket, ők pedig a községet mutatták be nekünk. A honvágy és az otthon melege szinte eszünkbe se jutott, mert annyi programot szerveztek nekünk. Volt itt többek között: színjátszó kör, újságírás, gyöngyfűzés, kirándulás és nem utolsósorban szalonnasütés! A továbbiakban a gólyák emlékeiből szemezgetünk.

Körkérdések a gólyákhoz

Miért jöttél a gyönki gimibe?

Ági 7.a: Mert a családom több tagja itt érettségizett. A bátyám most is ide jár.

Ani 9.a: Mert itt nem ismer senki.

Miket hallottál az iskoláról?

Mili 7.a: Gyönkön van, Tolnai Lajosról neveztek el, és 200 éves.

Eszti 9.a: Csak jót.

Ani 9.a: Hogy jó hely, csak kevés a szórakozási lehetőség.

Mi a hobbyd?

Ani 9.a: Zene, játék az állataimmal, rajzolás, versírás, olvasás, evés.

Eszti 9.a: Internetezés, horgászat, olvasás, hímzés.

Dóri 7.a: Biciklizés, úszás, fejreésés.

Ági 7.a: tévézés, biciklizés.

Mi volt az eddigi legnagyobb örömed és bánatod?

Mili 7.a: Megismertem életem legjobb haverját, aki sajnos egy

balesetben maradandóan megsérült.

Ani 9.a: Örültem, hogy az általam felnevelt kiscica életben maradt.

Mi lennél ha... ?

Kutya lennék, mert bátor, és aranyos. (Ági)

Vörös vagy fekete rózsza, mert ezek a kedvenc színeim. Tüskés, hogy ne lehessen bántani. (Ani)

Hóvirág, mert szereti a hideget, mint én. És nagyon szép. (Bálint)

Televízió, mert sok hírt közöl a világból, megismertet az emberekkel, és sok érdekes film látható benne. (Dóri)

Csimpánz, mert én is olyan izgága vagyok. (Mili)

Macska lennék, mert mindig talpra esik, nagyon aranyos, és sokat dorombol.(Eszi) Televízió, mert sok hírt közöl a világból, megismertet az emberekkel, és sok érdekes film látható benne.

(Dóri) Csimpánz, mert én is olyan izgága vagyok. (Mili)

Macska lennék, mert mindig talpra esik, nagyon aranyos, és sokat dorombol.(Eszi)



Telefonbeszélgetés a volt osztályfőnökkel

-Jó napot, Anna néni! Azért hívtam, hogy elmondjam: Gyöngön vagyok a gólyatáborban. Jól érzem magam, megismerkedtem az új osztályfőnökömmel, Erzsébet néniel. Nagyon rendesnek tartom.(Bálint) -Hát csókolom, Jutka néni. Mili vagyok. Képzeld, nagyon jó a tábor. De egyvalaki hiányzik, hát Jutka néni! Na, le kell tennem. Majd mesélek.

SMS-ek a gólyatáborból a szülőknek:

-Minden király! Puszi: Bálint

-Körbeszimatoltuk a terepet, és még egészben vagyok. Remélem, Ti is! Nem kell aggódni! Hiányzik Lucifer, de megpróbálom feltalálni magam. Ani

-Szia Mutti! Puszi: Mili (Jó a tábor eddig!)

- Helló! Nagyon jól érzem magam: Ági

Összeállította: Kiss Balázs

A fiúk

A következő jellemzésben az iskolánkban tanuló két fő nemhez tartozó egyedek viselkedéséről lesz szó.

Sokféleképpen lehetne őket csoportosítani, hajszín vagy akár lakóhely szerint is. Mi ezt inkább a lányokhoz közel álló szempontok szerint tesszük meg. Vannak a nyomulós nagydumás fiúk, az okostojások, és vannak, akikkel az ember, ha egy mód van rá szóba sem áll. Akad köztük olyan, aki rendelkezik humorérzéssel, és olyan is, aki azt hiszi, hogy van neki. A külsejük alapján is lehetne csoportosítani őket, de ezt inkább nem tesszük meg, mert lenne olyan csoport, amibe csak egy-két ember tartozna, és mi nem akarunk senkit megbántani! Van egy pár „csodabogár” is de velük inkább nem is foglalkozunk! Mindezek ellenére nagyon jó kis társaság alakult ki belőlünk és belőlük itt a gyönki évek alatt. Ha nem lennének, sokkal unalmasabb lenne az életünk. Lehet, hogy egyszerre sok volt így a negatívum, de csak külön-külön lenne jó arról mesélni, hogy kit miért szeretünk, mert mindenkinek megvan a saját egyénisége.

Összegezve: nem nagy kanyar az egész, de mi azért megbecsüljük azt, ami jutott nekünk!

Freund Gina, Pribék Nikolett

Egytől egyig csupa ész,
hős, bátor, s tette kész.
Herkulesi test a nyerő,
bennük megvan minden erő.
Sok-sok kigyúrt görög isten,
Náluk nagyobb s dicsőbb
nincsen.
Jóképű és csupa sztár,
S köztük is van gólkirály.
Minden lány rájuk vevő.
Férfiasság, ez a menő.

Deák Eszter, Takács Bernadett



A lányok

S milyenek a csajok? Hát ... ez volt az általános reakció a kérdésünkre. A gyönki lányok három kategóriába sorolhatók. Nagyon szépek, csúnyácskák, kuka a fejükre. A srácok szerint vannak jó nők, és vannak olyanok, akiket az oroszán is sírva enne meg. Legfőbb hibájuk, hogy szoknyában járnak, mint a skótok. Esetenként még az is baj, hogy teljesen hétköznapi jelenségeket tapasztalhatunk nálunk, mint például az éhség, melynek leküzdésére megrohazzák a büfét és megpróbálják érvényesíteni a mindenki által jól ismert illemszabályt. Sok lány hibája, hogy eléggé sötétek, de ez egyben előnyük is, hiszen sötétben minden tehén fekete. Hát igen, szegények nem tehetnek arról, hogy nem olyan tökéletes génekkal áldotta meg őket a Teremtő, mint engem. A legtöbb szép lány kolezos (szerencsémre), mert én is az vagyok. A bejárós lányok közül nem ismerek mindenkit, de osztálytársaim közül is van, aki bejön. A legtöbb fiú (jómagam is) először a csajok arcát illetve a szemét nézi meg. Utána általában a „domborművekre” vándorol a szemünk, majd jön hátulról a popsi. Na igen erről lehetne még írni, de most inkább nem teszem, mert mindjárt lefolyok a székről.

Guth Tibor

Az iskola a legjobb hely a csajozásra,
ezért járunk az iskolába.

Amikor ring a sok szép popó,
a szemünk forog, mint a jojó!

Az örömök igazi kavalkádja,
Amikor előbukkan a csajok lába.

A szemükbe eszünkbe sincs nézni,
nem akarunk rögtön beégni!



Patkós Máté, Füle Tamás

Csendet kérek!” 1956-ra emlékeztünk a TLG-ben

A Tolnai Lajos Gimnázium végzős diákjai az 50. évforduló alkalmából emlékműsort rendeztek. A program két részből állt. A megemlékezés első fele a fiatalabb évfolyamok számára nyújtott betekintést az 1956-os eseményekbe -prezentáció formájában-, mely megkönnyítette az 50 évvel ezelőtti történések megértését. „Csendet kérek! A bíróság nevében a tárgyalást 1957. január 10-én, reggel 9 órakor megnyitom...” Ezzel a mondattal kezdődött a következő



műsorszám, amely az 1956-os forradalmat követő politikai helyzetet mutatta be. Mi is ebben a

darabban szerepeltünk, amely mindenkire nagy hatást gyakorolt, különösen azokra, akik maguk is átélték az akkori eseményeket. A délelőtti zárásaként a hagyományokhoz híven néhány diáktársunk szavalt és énekelt. Majd az összefogást szimbolizálva egymás kezét fogva álltunk és emlékeztünk az 50 évvel ezelőtti hősökre, akik életüket adták a hazáért és „igen, a világszabadságért!”

*Balázs Anna Erzsébet,
Pataky Lilla*

Az 1956-os forradalom

Az 1956-os forradalom 50. évfordulójával kapcsolatban megkérdeztem nagyszüleimet, hogy mit éltek át ekkor. Az ő elmondásaik alapján született ez a néhány sor.

A forradalom a diktatúra és az orosz fennhatóság elleni tiltakozás miatt alakult ki. Ezekben az években nagyon sok helyen nem volt tv csak rádió. Nagyszüleimnél ez volt az első hírhozója a forradalomnak, pontosabban egy adásszünet. Mindenki tudta, hogy a rádió csak nagy vész esetén hallgat el, és ez az volt. Valaki csak úgy értesült a forradalomról, hogy bemondták a hangosbemondóba.

Az Orosz katonák bevonultak az országba és pusztítottak, zsarnokoskodtak, amerre jártak. Az emberek mindenhol azon vitatkoztak, mi is fog az országgal történni. Osztrák szomszédaink kinyitották a határokat, hogy aki ki szeretne szökni Magyarországról, tudjon hova menni. Rengeteg ember menekült Ausztriába, mert a bizonytalan helyzet miatt nem tudták, mi is fog történni. Az emigráltak között nagyon sok fiatal volt, de főképp egyetemisták, akik részt vettek a forradalomban és féltek a következményektől.

A kimenekült emberek házaiba mások költöztek, mint pl.: hajléktalanok.

A Disszidáltak rokonait elfogták és kihallgatták őket. Azt akarták megtudni ezektől az emberektől, hogy hova menekültek családtagjaik. Minden településen voltak szónoklók. Mint pl. Hartán, ahol a nagyszüleim is élnek. Őket a rendőrség szintén elfogta, kihallgatta, és halálra kínoztá. Mikor az oroszok levették a forradalmat minden visszatért a régi kerékvágásba. A megszokott munka és zsarnokság visszatért.

Ez az írás egy kérdőív alapján készült. Mikor feltettem nagyszüleimnek ezeket a kérdéseket teljesen elérzékenyültek. Láttam rajtuk, hogy nem volt könnyű nekik ez az időszak. Azért amit átéltek nagyon tisztellem és becsülöm őket, felnézek rájuk.

Hinkel Róbert

Ausztriai kirándulás

Az 1956-as ünnepségünkön szeretettel fogadtuk Ausztriából a bad radkersburgi diákokat. Viszonzásul mi is meghívást kaptunk tőlük és így november 7-től 9-ig Bad Radkersburgban vettünk részt egy közös projektben. Célunk az volt, hogy bemutassuk az ottaniaknak a magyarországi '56-os eseményeket.

Négyen diákok és két kísérőtanár utaztunk az osztrák testvériskolába, ahol már vártak minket. Nekünk diákoknak, családoknál találtak szállást. Így a fogadó családok gyermekeivel elindultunk még este felfedezni a várost. Bad Radkersburg egy kis város, tele apró kávézóval és igényes kocsmákkal. Óvárosában hangulatos utcácskákon lehet sétálgatni. Az ismerkedés gyorsan zajlott, megtudtunk sok mindent az osztrák iskoláról és összehasonlíthattuk az ottanit a magyarországi tanítással.



A következő napon egy 1956-os projekt munkában vettünk részt, melynek célja az volt, hogy plakátokat készítsünk egy kiállításra és bemutassuk őket csütörtökön. Talán a legérdekesebb számunkra az

volt, hogy külföldön is foglalkoznak velünk, magyarokkal és az 1956-os forradalommal. Az együttműködés jól sikerült, így csütörtök délelőtt 11 órakor sikeres előadásokat tartottunk a témában. Ezen a programon megjelent Max Wratschgo, az Európai Szövetségi Mozgalom elnöke, Bad Radkersburg polgármestere, Humné Szentesi Katalin a gyönki és dr. Eduard Fasching a radkersburgi gimnázium igazgatója, Irene Sajer kapcsolattartó tanár, valamint újságírók, tanárok és a két diákcsoporthoz. Wratschgo úr megnyitotta a "Magyar forradalom" c. kiállítást, melyhez mi is készítettünk interjút.

A meghívott vendégek nagyon élvezték a riportjainkat, amelyeket olyan emberekkel készítettünk még Magyarországon, akik a forradalom idején már éltek. Bemutattunk például egy interjút, amelyet egy akkor 13 éves szemtanúval készítettünk. Ő állami gondozásban volt, de így is sok mindent hallott a szabadságharcról a nevelőitől. Ismerősei közül is disszidáltak külföldre, és azt is elmesélte, hogy Budapest utcáit porig rombolták.

Csütörtök délután 3 órakor indultunk fájó szívvel hazafelé, és megígértük, hogy találkozunk még, hiszen meghívtak minket az év végére tervezett musical-előadásukra. A hazaút fárasztó volt, de legalább átgondoltuk mindazt az élményt, amit ott szereztünk. Ezúton szeretnénk megköszönni a lehetőséget.

Tarány Angelika & Hinkel Róbert

Eine Reise nach Österreich

Wir haben eine österreichische Schülergruppe aus Bad Radkersburg auf unserer Gedenkfeier 1956 empfangen. Sie haben uns zu einem Gegenbesuch in ihre Schule eingeladen, so haben wir an einem gemeinsamen Projekt mit ihnen zw. 7-9. November 2006 in Bad Radkersburg teilgenommen. Unser Ziel war, ihnen die Ereignisse des Jahres 1956 bekannt zu machen.

Vier Schüler und zwei Lehrerinnen sind in die Partnerschule gefahren, wo man uns schon erwartet hat. Wir, Schüler haben bei Familien Unterkunft bekommen. Mit den Kindern der Familien sind wir sofort am Abend losgefahren, um die Stadt zu entdecken. Bad Radkersburg ist eine Kleinstadt, mit winzigen Cafés und

anspruchsvollen Kneipen. Man kann in der Altstadt auf gemütlichen Strassen spazieren. Es ging schnell, einander kennen zu lernen, wir haben viel über die österreichische Schule gehört, und wir konnten sie mit dem ungarischen Unterricht vergleichen.

Am nächsten Tag haben wir an einem Projekt über 1956 teilgenommen, wo wir ein Plakat gemacht haben. Für uns war es am interessantesten, dass man auch im Ausland über unsere Revolution gehört hat. Die Zusammenarbeit ist gut gelungen. Am Donnerstagvormittag haben wir erfolgreiche Vorstellungen in diesem Thema durchgeführt. Am diesem Programm haben Max Wratschgo, Präsident der Europäischen Föderalistischen Bewegung, der Bürgermeister von Bad Radkersburg, dr. Katalin Hum, Direktorin des Gyönker Gymnasiums, dr. Eduard Fasching, Direktor des Bad Radkersburger Gymnasiums, Irene Sajer, die Kontaktlehrerin und noch Journalisten, Lehrer, und natürlich die zwei Schülergruppen teilgenommen. Herr Wratschgo hat die Ausstellung „Freiheitskampf der Ungarn“ eröffnet, wozu auch wir einige Interviews gemacht haben.

Die Gäste haben unsere, mit Augenzeugen gemachten Reportagen sehr genossen. Wir haben zum Beispiel ein Interview vorgestellt, wo ein Mann - der in jenen Tagen 13 Jahre alt war - über seine Erlebnisse erzählt hat: Er hat damals in staatlicher Fürsorge in einem Kinderheim, in Budapest gelebt, so hat er vieles von den Erziehern über den Freiheitskampf gehört. Viele Bekannte von ihm sind ins Ausland emigriert, und er hat auch darüber erzählt, wie die Strassen von der Hauptstadt von den russischen Truppen zerstört wurden.

Noch an diesem Nachmittag sind wir mit schwerem Herzen nach Hause gefahren, aber wir haben versprochen, dass wir uns noch treffen werden, weil sie uns zu ihrer Musical- Aufführung am Jahresende eingeladen haben.

Unsere Heimreise war lange und anstrengend, aber wir konnten unterwegs über die vielen schönen Erlebnisse nachdenken, die wir dort bekommen haben.

Wir danken beiden Schulen für die Möglichkeit!

Angelika Tarány & Róbert Hinkel



David Brown: *Chocolat*

Der Film, den ich sehr gern habe, hat den Titel „Die Schokolade“, und ist von David Brown verfilmt worden.. Ich habe mehrmals Glück gehabt, ihn anzusehen, und schaue ihn mir immer wieder gern an.

Das Buch „Die Schokolade“ hat Joanne Harris geschrieben. Die Geschichteerzählt nicht nur über diese unwiderstehliche Süßigkeit, sondern auch über eine radikale Frau, Vianne Rocher und ihre Tochter, Anouk. Die Hauptdarstellerin ist Juliette Binoche, die sich mit einem Oscar-Preis brüsten kann. Wichtige Personen sind noch Judi Dench, Alfred Molina, Johnny Depp und Carrie-Anne Moss.

Die Frage ist, ob die „verrostenden“ Einwohner Vianne einnehmen können, oder nicht.

Vianne hat ihr stimmungsvolles Schokoladengeschäft zur Zeit des Fastens geöffnet. Die kleine französische Stadt, Lansquenet- wohin Vianne und Anouk umgezogen sind- ist in zwei Parteien geteilt. Vianne hat drei Freunde gehabt: Armande, die die Hauptmieterin des Geschäfts gewesen ist, ihr Enkel, Luc und Joséphine, die im Geschäft gearbeitet hat. Später ist Roux , der ein Wanderzigeuner gewesen ist, dazugekommen.

Vianne und Roux haben sich ineinander verliebt. Langsam hat sie die Gunst von den Einwohnern erlangt, nur der Bürgermeister, der Graf von Reynaud ist antipathisch gewesen. Endlich hat er sich besonnen, dass Vianne nicht unsittlich ist, sondern sehr nett. Also, Vianne, Roux und Anouk sind in Lansquenet geblieben.

Diese Geschichte ist eine Gesellschaftskritik, die in Schokoladen gefüllt ist. Dieser Film und die kleinen süßen Bonbons weckten die Gefühle, die Gelüste und auch die Sexualität auf. Es ist wichtig, dass wir ein Teil des Gesellschaft werden können!

Vereckei Réka

Német diákok Gyönkre látogattak

A gyönki Tolnai Lajos Német Nemzetiségi és Kéttannyelvű Gimnázium és német társintézménye között évek óta működő cserekapcsolat idén új fejezettel bővült. Ezúttal a gyönkiek – a gimnázium 11.a osztályosai – látták vendégül a német testvérvárosban, Darmstadtban működő Georg-Büchner-Schule tanulóit.

Osztályfőnökünkkel, Rózsa nénivel már az előző tanévben megkezdtük a készülődést, igyekeztünk színes, változatos programot összeállítani.

15 diák és kísérőtanáraik szálltak le szombaton este a ferihegyi repülőtéren. Az utazásban megfáradt vendégeket a gimnázium udvarán, bográcsban főtt gulyással fogadtuk. A vacsorát közös éneklés, tánc követte, nagy sikert aratott a csárdás és az Az a szép kezdetű dal.



A következő napokban ellátogattunk a környék városaiba, hogy újdonsült barátaink megismerjék a helyi nevezetességeket, s ízelítőt kapjanak az itteni kultúrából. Első utunk Pécsre vezetett, majd Sikondán az élményfürdő nyújtotta lehetőségeket használtuk ki. Pakson bepillantást kaptunk az atomerőmű működésébe, végül pedig egy kellemes dunai sétahajóúton vettünk részt.



Ezt követően a diákoknak szállásadó családjaik rendeztek fakultatív programokat. Egy kisebb csoport Simontornyára utazott, ahol a Varga pékségben megkóstoltuk az ottani ínycsiklandóakat.

A hét másik felét Gyönkön töltötték, betekintést nyertek a falu mindennapjaiba, megtekintették

a gimnáziumot és a tájházat, ahol a polgármester is beszédet mondott. Este a szecskaavató ünnepség következett a gimnáziumban, ami egy bulival zárult. Bezzegpusztai utunkra szombat reggel indultunk. Első állomás Nagydorogon a kalapmúzeum volt. Bezzegpusztán lovasbemutatóval és disznótoros ebéddel vártak minket, ha valakinek kedve támadt lovagolni, kipróbálhatta.

A szombat este volt a hazautazás előtti utolsó közös vacsoránk. Ezt a napot nem várta senki. Bár csak egy hetet töltöttünk együtt, örök életre felejthetetlen élmények, barátságok születtek.

Varga Andrea és Schmidt Anett

A diákok élménybeszámolóiból:

- **A legnehezebb a búcsúzás volt, hiszen nagyon összebarátkoztunk. A kapcsolatot folyamatosan tartjuk, e-mailezünk és megbeszéltük, hogy a tavaszi szünetben a Balatonnál töltünk pár napot.**
- **Az én vendégem Carolin Götz volt. Budapestre vittem, ahol a mamám kalauzolt minket. Este a Szabadság szobor lábától megnéztük a kivilágított várost, de voltunk a vásárcsarnokban és egy gyorsétteremben is.**
- **Nagyon megkedveltük egymást és kívánom, hogy aki ebben még nem vett részt, feltétlenül próbálja ki. Sok baráttal, mosollyal és még több felejthetetlen élménnyel lehet gazdagabb.**

Szervezte: a gyönki Tolnai Lajos Német Nemzetiségi és Kéttannyelvű Gimnázium 11.a osztályának német nemzetiségi csoportja

Osztályfőnök: Fork Rózsa

Kísérőtanár: Kiss Katalin

Schüleraustausch TLG

Klasse 11. a. (Nationalitätengruppe) und Georg Büchner Gymnasium Darmstadt

Darmstadt ist die Partnerstadt von Gyöng, und damit es so bleibt, organisiert unser Gymnasium seit 18 Jahren jährlich Schüleraustausch mit einem Gymnasium aus dieser Stadt. Dieses Jahr war unsere Klasse an der Reihe, die deutschen Schüler einzuladen.

Am 23. September warteten wir mit großer Erregung auf die Gäste. Wir empfingen sie mit Keselgulasch im Internatshof. Nach dem Essen versuchten wir ihnen ungarische Tänze und das Volkslied: „Az a szép...“ beizubringen. Das war sehr witzig! Danach gingen alle nach Hause, weil alle schon sehr müde waren. Am nächsten Tag fingen die Programme an. Am Vormittag waren wir in Pécs, haben alle Sehenswürdigkeiten angeschaut. Am Nachmittag fuhren wir nach Sikonda, in ein Erlebnisbad. Das war aber super!

Am Montag besuchten wir das Kernkraftwerk in Paks und danach fuhren wir mit einem Kreuzfahrtschiff auf der Donau.

Am Dienstag und am Mittwoch hatten wir fakultatives Programm. Wir, die in Gyöng wohnen, machten mit unseren Gästen eine Reise nach Szekszard um die Komitatsstadt bekannt zu machen. Den Abend verbrachten wir in Hőgyész, wo einige wohnten. Am Mittwoch besuchten wir - Marcsi, ihre Gastfreundin, meine Freundin und ich – Siófok, wo wir die Stadt besichtigten und am Balatonufer spazierten.

Am Donnerstag haben wir die Burg und die schöne Barokkirche in Simontornya angesehen. Zum Mittagessen hat uns der Papa von Andika (eine Schülerin in unserer Klasse) eingeladen. Er hat eine schöne, neue Bäckerei, wo wir mit Hühnerschenkeln und verschiedenen Kuchensorten den Bauch füllen durften. Danach fuhren wir nach Gyöng zurück, denn die „Szecskaavató“ um 18 Uhr im Gymnasium begann. Das war ein völlig neues Erlebnis für unsere Gäste, denn so eine Feier gibt es in Deutschland nicht- bei diesem Fest werden die neuen Schüler unseres Gymnasiums „eingeweiht“.

Sie führen ein Programm vor und müssen ein witziges Eid ablegen. In der Disco danach haben wir uns sehr gut amüsiert.

Am Freitagvormittag begrüßte der Bürgermeister von Gyöng die Gäste. Danach besuchten wir das Heimatmuseum und am Nachmittag fing die Stadtrally an. Da bildeten wir (Ungarn und Deutsche) gemischte Gruppen und mussten verschiedene Aufgaben lösen. Zum Beispiel eine Gruppe musste den Grundriss von Gyöng zeichnen, eine andere sammelte am Friedhof deutsche Grabschriften.



Am Samstag hatten wir „Pusztaprogramm“ in Bezzegpuszta. Hier konnte man reiten und eine Kutschenfahrt machen. Danach wurde eine Bogenschützensaufführung abgehalten. Am Abschiedsabend haben wir wieder getanzt. Einige Deutsche konnten schon das Lied „Az a szép“ auswendig singen.

Diese Woche verlief sehr schnell und war sehr erlebnisvoll. Wir lernten einander kennen und kamen uns näher, wir haben viel deutsch gesprochen. Ich vermisse jeden Deutschen! Wir warten schon auf den Mai, wenn wir nach Deutschland reisen und dort eine Woche mit den schon zu Freunden gewordenen Austauschschüler verbringen werden.

Diana Kurcz

Szórakozás, TV

Győzike, avagy a magyarok szégyene

Hol is kezdjem? Hősünket Gáspár Győzőnek hívják, saját együttese és tv-show-ja van az egyik kereskedelmi csatornán. Ez az ember a harmincas éveit körül jár, van egy felesége, és két gyereke. Eddig ez a család tökéletesnek hangzik, de valójában nem az.



Amióta a „Győzike show” elkezdődött, azóta megbizonyosodhatott róla az egész ország, hogy ezek az emberek nagyon tanulatlanok. Ez, főleg a beszédstílusokon látszik, ha egyáltalán az állandó kiabálást beszédnek lehet nevezni. És egy gond van még, vagyis nem is egy, hanem több... Az emberek szeretik Győziket.

Láttam pár részt ebből a show-ból, de amit ez a család ott művel, az katasztrófa! Főleg a kislány, a Virág. Na, az a gyerek is jó nevelést kapott. Nem figyelnek oda rá, sőt, egy évig azt sem tudta, hogy ki az apja. Ez biztos azért van, mert Győző állandóan turnézott a Romantikkkal. De hál' Istennek ez az együttes mára már feloszlott.

Most legalább a mi kis showman-ünknek van ideje arra, hogy végre a gyerekeit nevelje, ami véleményem szerint lehetetlen vállalkozás. Ezek a gyerekek már annyira hozzá vannak szokva a kényeztetéshez, hogy a szülői szidalmat egyszerűen elengedik a fülük mellett. Az idősebbik lány, Evelin is amilyen hisztiket szokott rendezni...



Ha Bea asszony helyében lennék, akkor már rég elvertem volna egy fakanállal, vagy éppen azzal, ami a kezembe kerül. De ez a Bea asszony is aztán valaki... Erre a nőtípusra

szótkák mondani, hogy megszólalásig szép. Lehet, hogy egy tanult nő, de sajnos a családi show-ban ezt nem mutatja. A kicsik állandóan el vannak halmozva édességekkel, és akkor csodálkoznak, hogy járhatnak a fogorvoshoz. Ja igen! És amikor elmennek Győzővel nyaralni, akkor a gyerekeiket itthon hagyják. Akkor legalább vinnék magukkal őket, vagy ne menjenek sehova. Szerintem ilyen embereknek nincs is szükségük gyerekekre

Na meg az a hisztéria a Buksi körül... Az is amiatt volt, mert a pici Evelinke kiejtette a száján, hogy neki kutya kell, és annak úgy kellett lenni. Utána meg nem igen foglalkoztak vele, és ez lett a vége. Kutyuska megszökött, egy építkezési területre keveredett, leesett valahonnan, és elpusztult. Ebből is látszik, hogy a Gáspár család ebből az egész tv-műsorból csak profitálni akar, de amihez hozzáfog, az balul sül el. Győzikének azt javasolnám, hogy keressen magának egy tisztes polgári foglalkozást, távol a médiától, hogy nemcsak ő, de a mi hétköznapjaink is nyugalmasabbak legyenek.

Guth Tibor

Mozi top 10

10. Az újságírók szerkesztőséglátogatása - **A nagy durranás**
9. Feleltetés - **A bárányok hallgatnak**
8. Versmondó szakkör - **Holt költők társasága**
7. Szecskák zöld szecskajelvényben - **Szörnyecskék**
6. Farsangi bál - **Farkasokkal táncoló**
5. A padon felejtett puskák - **Csupasz pisztoly**
4. Tanárok kedvence - **Cukorfalat**
3. Eminens tanulók versenye - **A csillagok háborúja**
2. Olcsó osztálykirándulás - **Gyalog-gallop**
1. Tesitanár - **A gyűrűk ura**
- +1 Nyári szünet - **Szabadság, szerelem**



Der Pferdeflüsterer

Ich habe viele Lieblingsfilme, aber jetzt schreibe ich über nur einen. Der Titel des Films ist: Der Pferdeflüsterer.



Es ist eine romantische und tragische Geschichte von einer Person, die die Natur versteht. Die 14 jährige Grace(Scarlett Johansson) leidet an einem folgenschweren Unfall: ihr preisgekröntes Lieblingspferd wirft sie von seinem Rücken hin. Das Mädchen bricht seelisch und körperlich zusammen. Das Pferd ist behalten, aber es bleibt unzugänglich. Die beschäftigte und erfolgreiche Mutter (Kristin Scott Thomas) von Grace fühlt bei der Pflege ihrer Tochter, was wirklich wertvoll im Leben ist und erkennt, dass das Schicksal ihrer Tochter und des Pferdes untrennbar ist. Sie hörte früher über Menschen, die Pferde heilen können, so auch über Tom Booker (Robert Redford) den berühmten Pferdeflüsterer. Die Mutter sucht ihn mit ihrer Tochter und dem Pferd auf, vielleicht gibt es noch einen Wunder. Bis Grace und das Pferd wieder in Ordnung kommen, braucht es viel Zeit. Aber es ist wert!

Mir gefällt dieser Film deshalb, weil ich die Pferde sehr gern habe und ich meine, dass diese Geschichte sehr lehrreich ist. Wir müssen immer weiterkämpfen und dürfen nie aufgeben, ob es von einem Pferd die Rede ist,oder ob es um das Leben eines Menschen geht.

Ich empfehle diesen Film denen, die die Pferde oder die tragischen Geschichten mögen.

Diana Kurcz

Kusznya mámor

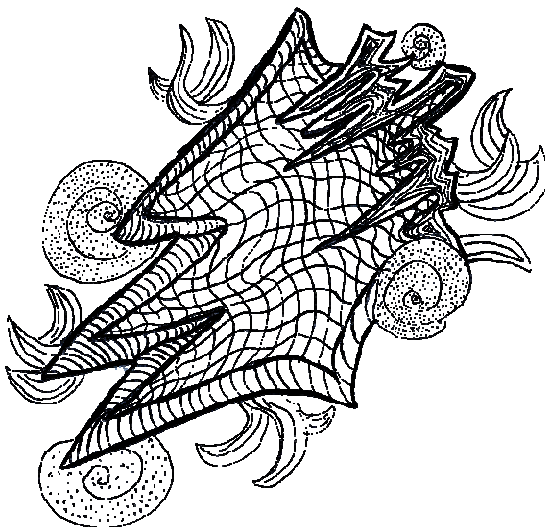
Nézsóra járt, nyálkás brigyók
Turboltak, púrtak az epén,
Nyamlongott mind a pirityók
S bröfityent a manysi Plény.

Lenyhe szél pörsent s alatt
Halán téklyabog rött nyúzsven,
Ványva rotyyant ,sörnye pottyant,
S fröccsent a manysi Plény.

De ő nem vannogott , nem púrt,
Hanem zörtvedve kúszta szény.
Haborva és nyögve mangyúrt
S pernyéllt a manysi Plény.

De most pölyhót csingat a tél,
Genyvedzik a pásvatag fény;-
Mind a sok gornyadt kuszusz fél,
S kertyeg a manysi Plény.

*1994-87 telén
ismeretlen szerző verse*



Szecskaavató!

Mint minden évben, idén is megrendeztük iskolánkban a szecskaavatót. Az első éves diákok nagy izgalommal készültek. A hagyományokhoz híven idén is két szecskaavatót tartottunk.



Előbb a kollégiumit, ahol az új diákok bemutatkoztak, megismerkedtek a szecskaesküvel, majd ropival a szájukban, egymással táncoltak. Szeptember végén már hivatalosan is a TLG szecskaájának mondhatták magukat. Másorral készültek a negyedikes diákok is a tanárok tiszteletére. Majd megkapták a szecskaajelvényt, és ismételten elmondták az ezzel járó esküt is.

A rendezvényre sok öregdiák és visszalátogatott, és az új diákok szülei is érdeklődve figyelték az eseményeket. Az est a szokásos bulival végződött, amit mindenki nagy örömmel várt és fogadott.

Szecskaeskü2006

Én x y a mai szép, derús estétől fogva, önként és dalolva, alázatos tisztelettel viselem a tanulóvezető nevet, mely az alábbi primitív, általam is felfogható paragrafusok betartásával jár.

- 1. Paragrafus:** A 12. évfolyamba menetelő oktatóknak mindig igazuk van. -vezetés
- 2. Paragrafus:** Ha mégsem: akkor automatikusan az 1. paragrafus lép életbe. -vezetés
- 3. Paragrafus:** Továbbá megfogadom, hogy én, a közlekedési táblákat nem ismerő, vezetni még nem tudó, jogosítvánnyal és autóval nem rendelkező tanulóvezető, a közlekedési táblákat ismerő, vezetni tudó, jogosítvánnyal és autóval rendelkező, gyönyörű, intelligens, bölcs, fenomenális, kolosszális, mindentudó, művelt oktatóimnak minden alkalommal előre tiszteleg és hangos szóval köszöntöm őket. -vezetés

4. Paragrafus: A közlekedési táblákat ismerő, vezetni tudó, jogosítvánnyal és autóval rendelkező, gyönyörű, intelligens, bölcs, fenomenális, kolosszális, mindentudó, művelt oktatóimtól kapott jelvényemet Gyöngyös egész területén büszkén és jól láthatóan viselem az egészségem érdekében is. -vezetés

5. Paragrafus: Miközben az ebédlőben a mindennapi energiabombákra várakozok, és a közlekedési táblákat ismerő, vezetni tudó, jogosítvánnyal és autóval rendelkező, gyönyörű, intelligens, bölcs, fenomenális, kolosszális, mindentudó, művelt kedvenc oktatóim, kiknek dicsfénye elvakítja szememet, feltűnnek a horizonton, gondolkodás nélkül, feltétlen reflexem hatására a falhoz lapulok, utat adok nekik és oktatóim asztalához nem merészkedem .-vezetés



6. Paragrafus: Ici-pici tanulóvezető tudócském semmiféle káros szenvedéllyel nem károsítom, és vendéglátóipari egységeket nem látogatok. -vezetés

7. Paragrafus: Amíg a Mikulás bácsi puttyában el nem hozza a várva várt jogosítványokat, addig büszkén viselni fogom a nagy becsben tartott szecs-kajjelvényemet. -vezetés

Végül, de nem utolsó sorban a nagyszerű vizsgabiztosaimról sem feledkezem meg, és kellő tiszteletet mutatok feléjük. Ezt a 7 paragrafust soha meg nem szegem, és mindenáron betartom. Továbbá ami kimaradt, azt is megfogadom. Mostantól fogva a TLG szecs-kája vagyok.

Schaffhauser Tibor versei

A tavasz vagy nekem

A lassan érkező tavasz
vagy nekem, ahogy beszélsz
hozzám, mint a gyengéd
suhanó szél amikor az
életfa leveleivel játszik

Az incselkedő tavasz
Vagy nekem, ahogy
súgod fülembé a
mézízű szavaid, mint
a gyengéd szellő
mikor borzolja lassan
suhogva a füvek
friss hajtásait

Az illanó tavasz
vagy nekem, ahogy
halk dúdolásod
harsonaként szól végre
lelkem városában
felébresztve a nyár
érzéki üde illatát...

Emlék kép

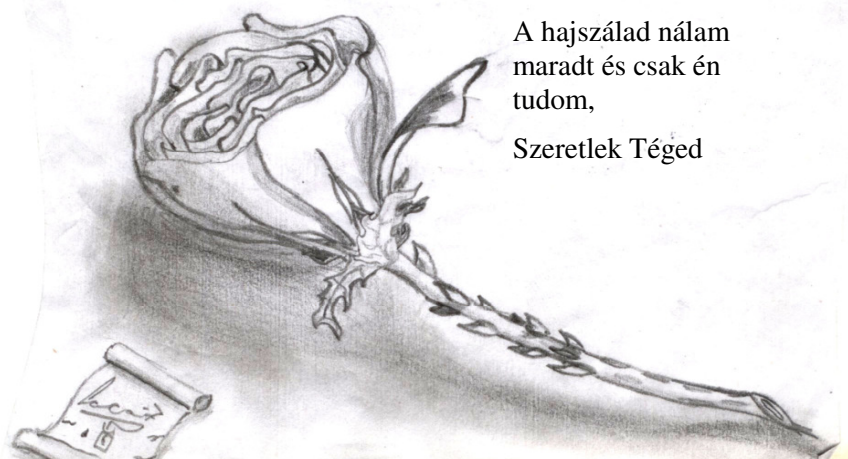
Egy hajszálad nálam
maradt, egy apró
kis emlék, arról
hogy itt jártál és
ölelve szerettél.

Egy hajszálad nálam
maradt - a kanapén
találtam - egy múltó
titok és csak ő
tudja hogyan éreztél.

Egy gyengéd barna
hajszál az egyetlen
tanú, hogy abban
a pillanatban ott
szerelmet esküdtünk.

Csak a hajszálad
látta, ahogy ott
a párnák felett és
a tavaszi nap alatt
cseréltük a csókokat.

A hajszálad nálam
maradt és csak én
tudom,
Szeretlek Téged



Továbbtanulás

Pályaválasztási börze



Nov. 8-11 között idén is megrendezték Szekszárdon a Pályaválasztási börzét, amelyen megyénk közép- és felsőoktatási intézményei mutatkoztak be. Iskolánk tanulói a gimnázium bemutatásán kívül változatos programokkal is készültek: a néptáncsoport és a zászlóforgató csoport mellett a színjátszó kör diákjai is felléptek a rendezvényen.

Közeledés a felsőoktatás felé...

Minden végzős diák gyomra összerándul, ha az érettségire és azt követő felvételire gondol. Számukra, és köztük nekem is, ez már nem csak búcsút jelent a jelenlegi iskolánktól. Jelenti a lassú, megfontolt járást is, amit most meg kell kezdeni. És hogy mi lesz belőlünk: a lázadó kamasznezdedékből? Nos, ebben a felsőoktatási börzék segídenek, hogy eligazodjunk.

Fontos, hogy mindenki megtalálja a számára legmegfelelőbb főiskolát, egyetemet, ami komoly feladat. Elvégre arról döntünk, hogy hol töltjük el – a sokak által élete legszebb időszakaként emlegetett – egyetemi éveket.

Őszintén reméljük, hogy az utunk során mindig tudunk kitartást, emberséget, tisztességet meríteni, amivel az élet csapdáit kikerülhetjük, és a jó irányt mindig megtarthatjuk.

Balázs Anna Erzsébet

Dráma-tagozat a Tolnaiban

A szekszárdi pályaválasztási börzén iskolánk is bemutatkozott. A széles kínálatban különlegesnek számított a dráma tagozat, ami jövőre indul a gimiben. Veszprémi Andrást kérdeztük.

- *Kinek az ötlete volt, hogy dráma tagozat induljon a gimnáziumban?*

- Az ötlet magától jött, mivel már negyedik éve működik sikeresen színjátszó kör, egyre nagyobb létszámmal, és magas színvonalú előadásokat hoztunk létre. Ezeket a megyében több helyen bemutattuk, például a Valahol Európában-t 10 helyszínen. Ezt a munkát a következő évtől szervezettebb körülmények között és a pedagógiai hasznát jobban kiaknázva kívánjuk alkalmazni.



- *Azok a tanulók, akik a dráma tagozatra jelentkeznek, mivel foglalkoznak szeptembertől?*

- A kétszintű érettségire való felkészítő órákon kívül tanulnak dráma tantárgyat, ami magába foglalja a színháztörténetet és a drámaelemzést - ez is érettségi tárgy -, valamint az ehhez kapcsolódó vizuális ismereteket. Beszédtechnikát, egyéni hangképzést, tánc- és mozgáskultúrát, a média elméleti és gyakorlati ismeretét – például újságírást, filmkészítést. Nagy hangsúlyt fektetünk a nyelvtanulásra és a személyiségfejlesztésre. Nem zseniképző, hanem emberképző tagozattá kívánunk alakulni, de ha valaki művészeti, vagy média vonalon szeretne továbbhaladni, annak minden szakmai és emberi segítséget megadunk.

- *Szükséges-e valamilyen előképzettséggel rendelkezniük az ide jelentkezőknek?*

- Nem szükséges, csak az érdeklődés a fontos. Ha valaki egy jó közösségbe akar tartozni, ahol hasonló dolgok izgatják az osztálytársakat, annak tudom ajánlani a dráma-tagozatot.

- *Úgy tudom, hogy dolgozott az Magyar Televíziónál. Az ottani tapasztalatai mennyiben segítik a munkáját?*

- Igen, 15 évig voltam az MTV-nél, ahol dramaturgként, szerkesztőként és rendezőként dolgoztam. Fő profilom a kultúra, azon belül a zene volt. Több, mint ezer műsor végén szerepelt a nevem az alkotók között. Előtte 11 éven keresztül a Magyar Állami Operaház rendezői karának és igazgatóságának a tagja voltam. Az itt szerzett tapasztalataimat szeretném továbbadni az új generációnak.

- *Milyen úton került ide a TLG -be?*

-2002-ben költöztem családommal Hőgyészre, úgy éreztük, hogy gyerekeinket jobb kiemelni egy időre a nagyvárosi környezetből, valamint a 2000 óta szabadúszóként

űzött munkámat innen is el tudom látni, feleségem, aki belsőépítész, és sok színházi és televíziós díszlet és jelmez kitalálója, otthon is tud



tervezni. Mivel a pedagógia ifjú korom óta izgat, és a körülmények is úgy hozták, ezért kerültem a Tolnai Lajos Gimnáziumba, mint ének tanár, feleségem pedig a rajz és vizuális kultúrát oktatja.

- *Ki a kedvenc drámaírója?*

- Shakespeare. Sajnos az ő műveiből keveset fogunk előadni a gyerekekkel, mert túl sok szöveget kellene megtanulni, bár láttam kísérleteket nagy művek diákszínpadra történt adaptációjára. A mi gyerekeink már harmadik éve a musical műfaja felé vonzódnak, szeretnek énekelni és ez az akarat eddig hatott a közönségre is. Most is egy magyar musical-lel készülünk, Molnár Ferenc-Kocsák Tibor: Vörös malom című darabjával. Remélem nem őrlődünk fel a dráma nehéz kövei között.

Mayer Eszter

Beszélgetés Holtz Mariannával

Miért pont Gyönkre jött tanítani?

Egy hirdetést láttam, hogy angol szakos tanárt keresnek és rögtön jelentkeztem. Korábbról ismertem az iskolát egyszer egy napot voltunk itt - és nagyon szimpatikus volt a légkör.



Mi a véleménye a diákokról?

Vegyes, vannak nagyon lelkiismeretes diákok is meg nem is.

Miért pont angol tanár lett?

Helyesbíték angol-német szakos vagyok. Az angol nagyon tetszett, mert a tanárom érdekesen tanított.

Járt már Angliában?

Igen, egy nyaralás alkalmával, Londonban. Jó volt a városnézés, de fárasztó.

Szívesen költözött be a kollégiumba?

Igen a szobám aranyos kis lak. Az elején kicsit megijedtem, amikor megtudtam, hogy diákok laknak majd mellettem és féltem, hogy zajosak lesznek, de ez nem így történt, nagyon aranyosak.

Mit csinál szabadidejében?

Ha lenne szabadidőm meg tudnám mondani.

Mi a kedvenc itala?

Pezsgő.

Van már valami élménye Gyönkön, amire szívesen gondol majd vissza?

Van, de azt nem mondom el! TITOK!!!

Köszönöm szépen a beszélgetést.

Mayer Eszter

Egyszer volt és mindig van



Egyszer volt és még mindig van
Zajlik az esemény javában.
Sok neves ember, ezt meglátva
Ki ma ide téved, meg ne bánja.

Ha az Óperenciás tengeren is túl vagy már
De a kurta farkú malaccal még nem találkoztál
Mézes kalács, macskahalom
Nem lesz erre jobb alkalom.

Kecskemama gidáit terelgeti
Farkas Piroskát az örületbe kergeti.
Shreck és Fiona is erre járkál
Meggzólal a szamár : Na, ott vagyunk már?

Maffia család él az erdő mélyén
Huncut mosoly van Piroška képén
Mamuszos nagymama, ez mind csak álca
A farkas, ha szembe jön, sörétes várja.



Ha végigolvastad azt, mit most mutattam,
Láthattad,
A mesék világában jó mélyre kutattam!

Mese TOP10

10. A takarítónő az ablakot mossa: A kis hableány
9. Szecskák az ismerkedési esten: Hupikék törpikék
8. Árpai, a nagy mágus: Óz a nagy varázsló
7. Himlőjárvány a gimiben: Pöttyös Panna
6. Egy szecska első napja a suliban: Alice csodaországban
5. Sokan rabolják az időmet: Ali-baba és a 40 rabló
4. Iskolánk képviselői Darmstadtban: Csipet csapat
3. A pletykás Gyöng: Kacsamesék.
2. Higiénia a koleszben: Pókember
1. A 12-es nebulók szalagtűzőre táncot mutatnak be: Madagaszkár („riszálom úgy is, úgy is”)

Mikulás

A TLG-s gyönki tanulók izgatottan várták a Mikulást, aki nagy örömmel jött el hozzájuk. A diákok énekeltek és ő hamarosan talicskán megérkezett. Angyalok, rénszarvasok és ördögök hada kísérte. Jó és rossz gyerekek egyaránt hozott csomagot, de az ajándékért különböző próbákat kellett kiállni. A feladatok között volt: versírás, egymás megetetése bekötött szemmel, fűnyírás és a fiúknak gimnasztika bemutató. Volt, akinek az ágyneműhasználat előnyeiről kellett kiselőadást tartania, de megelevenedett a Bundy és Győzike-család is. A feladatok befejezése után az elsősök nagy örömmel vették le szecskajelvényeiket és ezután elkezdődött a disco, ahol mindenki jól érezte magát.



Pribék Nikolett és Farkas János

Karácsony, a szeretet ünnepe

Most a saját bőrömmön is tapasztalom (már sokadszorra) a karácsony előtti rohanást, sürgölődést és kapkodást. Őszintén megmondom, hogy nem mindig van ínyemre ez a „káosz” de szenteste jövök rá arra, hogy megérte a bajlódás, mert mindig meghitt a hangulat a fánál. Na igen! A karácsonyfa! Nem könnyű téma! Mindig azzal van a legnagyobb gubanc. Először is ki kell választani a fát. Ez önmagában már nem egy egyszerű folyamat. Ha megvan a fa, jöhet a díszítés, ami elvesz egy egész napot, jobbaknál egy délutánt. De sebjaj. Ne felejtsetek, hogy az ajándékért mindent! Ez járjon a fejetekben a „fárasztó” napok során.

Hinkel Robi, Farkas Levente

A szalagtűző

A szalagtűzőre iskolánkban idén decemberben került sor. Szokás szerint a 11. évfolyam rendezte ezt az ünnepélyt. Ők idén egy kis újítással készültek a végzős évfolyam számára. Egy tölcse-szerű kis szárazvirág-kompozíciót adtak át nekik és egy csokor zenés összeállítást, amiben a Valahol Európában c musical egyik dalát, Caramel illetve Koncz Zsuzsa számait énekelték. Ez azért újítás, mert eddig egy szál virágot kaptak és általában egy-egy dallal kedveskedett a rendező évfolyam az ünnepelteknek. Utána a tizenegyedikesek elmondták jókívánásaikat egy német illetve egy magyar idézettel tarkítva, majd feltűzték a szalagokat. A végzősök megköszönték az alsóbbéveseknek a megemlékezést. Ezután ők is énekeltek, a Közeli helyeken című dalt adták elő, majd egy életvidám rockszámmal -jelképesen is- kivonultak. Ezzel még nem ért véget a műsor, mert a tizenkettedikesek a 60-as 70-es évek pörgős zenéire bemutattak egy fergeteges táncösszeállítást. Miután lezajlott az ünnepély, egy éjfélig tartó bálon ropták együtt szülők, diákok és tanárok.

Pribék Nikolett és Guth Tibor

A szalagavató egy végzős életében

Én, mint végzős a TLG-ben igazán csak a szalagavató után értettem meg mit is jelent mindez egy végzős diák életében. Pár hónapon belül elhagyjuk az iskolát, csak az itteni élmények maradnak meg az eltelt évekből, amik hol bánattal, hol pedig örömmel teliek voltak. Na meg persze a barátok, talán ők fognak hiányozni a legjobban. Az eltelt évek alatt kialakult kisebb baráti társaságok is szétesnek és csak ritkán fogunk találkozni ezután.

De ha majd elmegyünk, szívénykben mindig marad egy kis hely Gyönknek, és magunkból egy részt is itthagynk. Amikor pedig visszajövünk, akkor újra felelevenednek a régi emlékek, amelyek olyan sokat jelentettek számunkra.

Zsúnyi Attila

Kézilabda

A gyönki T.L.G. fiú kézilabda csapata ismét megnyerte a Diákolimpia VI. korcsoportos (1988 jan.1. után születettek) tolna megyei döntőjét.

December 7-én, csütörtök reggel megérkeztünk Dombóvárra, a döntő helyszínére. Nagyon izgatottak voltunk, de az előző évek tapasztalatai alapján mindenki magabiztosnak és sikerre éhesnek tűnt. Az első meccsünkön a szekszárdi Csapó Dániel középiskola csapata volt az ellenfél. Nehezebb mérkőzésre számítottunk a zöldek ellen, mint amit a selejtezőben játszottunk, de már az első percekben kiderült hogy ez nem így lesz! A Szekszárd elleni mérkőzésünket végül is 32:7-re –szerénytelenség nélkül mondhatjuk– fölényesen nyertük. Majd következett egy kis szünet, és utána újból egy fontos meccs. Ezt a dunaföldvári középiskola csapatával vívtuk. A „csata” hasonló eredménnyel zárult, mint az előző. Itt 39:12 arányban diadalmaskodtunk. Természetesen nagyon örültünk a sikernek. Úgy éreztük, hogy a kitartó munka, a heti 8-9 óra edzés meghozta gyümölcsét.



„A csapat maximálisan teljesítette a vele szemben támasztott elvárásaimat. Gratulálok a játékosaimnak”- nyilatkozta az öltözőben az edzőnk, Farkas Attila szaktanár.

Előttünk áll még egy országos elődöntő, és némi szerencsével talán az országos döntő is. Ha sikerülne odáig eljutni, 1998 óta hetedik alkalommal küzdhetnénk az ország legjobb középiskolás csapataival. Ez akármelyik sportiskolának is nagyon nagy siker lenne!

Farkas Levente

A győnki T.L.G. játékosai:

Cseh Iván, Farkas Lázár, Farkas Levente, Füle Tamás,
Gadányi Tibor, Hinkel Róbert, Nyitrai Miklós, Papp Bence,
Patkós Máté, Scháf Ádám, Teimel Márk és Tóth Tamás

Edző: Farkas Attila

Schaffhauser Tibor verse

Balatoni lélek

Nyáron örömteljes zaj van,
Télen pedig a halottas fagy.

És Tél volt a szívemben is
Meghalt az egyedülletben.
Megfagyott a magánytól,
És csak Halál volt idebenn
De szerelmes lettem ismét!
Már a nyári szellő fújja az ígét
Mely hirdeti a boldog életet
És megkönnyíti nekem a létet.

És megújult a Tó is, látod,
Feltöltötte friss vízzel a zápor
Felébredt vele lelkem
rémálmából
Újjászületve a kapott
boldogságtól

Ezt pedig Te adtad nekem
Ezüsttálcán átnyújtott
Arany szerelmeddel Kedvesem!
Köszönöm az éltető záport
neked!

OKTV

Az OKTV versenyek időszakában íme néhány teljesen komoly(talan) feladat a felkészüléshez:

Biológia

A kérdésekből egyet kell kidolgozni, a dolgozat legyen rövid, ne haladja meg az 50 oldalt.

1. Hol vannak a muslincák, ha nincsenek?¹
2. A naplólapozgatás hatása az emberi idegrendszere
3. Tudunk-e kiválasztani, táplálkozni és nemi életet élni a biológia tankönyv nélkül?
4. Milyen fa keletkezik, ha keresztezzük a rézszul fát a hierogli fával?

Magyar irodalom

Az elemzés legyen rövid, ne haladja meg az 50 oldalt!

Összehasonlítóelemzés:

- a) Apa cuka, funda luka
Funda kávé, kamanduka
ap cuk, funda luk
funda kávé, kamanduk.
- b) Ecc-pecc kimehecc,
holnap után bejöhecc,
cérnára, cinegére
ugorj cica az egérre,
Fuss!



Matematika

Minimum 2 példa kidolgozása szükséges, kooperáció esetén teljes megoldását várunk!

1. Koordinátageometria
 - a. Mi a témakör középpontjának ordenáréja?
 - b. Határozzunk meg az ökör és a szakkör metszéspontját!
 - c. Húzzunk, detronizáljuk a függvényeket?
2. Hogyan detronizáljuk a függvényeket?

¹ ajánlott téma!!!!

3. Bizonyítsa az alábbi azonosságot!

$$\frac{\sin x}{n} = 6$$

4. A Dunántúli-dombság térfogata.
5. Egy kérdés a matematika történetéből: Hogyan készítették az első vonalzót, avagy hol volt az első egyenes?

Fizika

A példák közül kettő választható, de csoportoktól teljes megoldást várunk!

- Miért van a labda a gödörben?
 - Miért a labda van a gödörben?
 - Miért a gödörben van a labda?
 - Miért?
- Agyunk entrópiája és az alkoholtartalom közötti összefüggések!
- A gázok izokórosan diabetikus állapotváltozása és az első főtt étel.
- Milyen italok kaphatók az izobárban?

Német

- A jódlizás technikája, (különös tekintettel a nyelvmozgásra),
Ismertesse egy jódlidal szövegét és kottáját!

Francia

Készítsen francia menüt az alábbi alapanyagokból: írja le az elkészítés és a tálalás módját is!

1.

Hozzávalók:

Gyíkhús
Csigacomb köpeny
Nyúlszárny
Tengeri uborka
Lábfejes saláta
Májmoha
Párolt madzag, ha nincs, jó a spárga is
Fűszerek: Csattanó maszlag



Major Anna
Macskagyökér
Rókabogyó

Eszközök: Kezeslábas
Vasvilla
Kupak

Rajz És Műalkotások Elemzése

Mit ábrázol az alábbi kép? Mely korstílushoz sorolná?

Elemesse!

A kép megtekinthető a rajztanárnőnél!

Kémia

A teljes feladatsort meg kell oldani!

1. Mi az ábrán látható vegyület?
Írja le fizikai, kémiai tulajdonságait, elemezze felhasználási területeit!
2. A PU(NG)₂ előállítása, felhasználása, tulajdonságai szerkezeti képlete és próbája.

Filozófia

1. Az arkhé hüléje és zoéja a teológiai tudatfolyam nem pozitivista szcientizmus szemszögéből és szubtanciájából érzékelve.

A dolgozat ne legyen hosszú, maximum 50 oldal.

Angol

1. Hogyan keressük az írt a bajunkra?
2. Miért van baloldalon a kormány?



A középiskolás korosztályra jellemző deviáns szokások pszichés okai

A következő interjút Bíró Violetta pszichológusnővel készítettem a társadalomismeret érettségimre készülve.

A táplálékfelvétel zavarai az utóbbi időben előtérbe kerültek. Minden korosztálynak más-más jellegzetes étkezési szokásai vannak. Ön szerint a középiskolás korosztályra jellemző deviáns szokásokat mennyiben befolyásolják pszichés okok?

B.V.: Az eltérő étkezési szokások nagy része pszichés okokra vezethető vissza. Például: ideállá válik a vékony testalkat és ezért képesek magukat a fiatalok kínozni. Van olyan eset is, hogy az illető soványan is kövérnek látja magát. A másik ok a serdülőkori dac: egyesek ezzel akarják büntetni a környezetüket. De ez veszélyes is lehet, és csak az állapotuk rosszabbodik.

A mai divat erősen respektálja a túlzott soványságot, karcúságot. Majdnem mindenkinek előfordul a közvetlen környezetében túlsúlyos egyén. A kóros tüneteken kívül a klasszikus evésszavar az anorexia és a bulimia is teret hódít. Modellértékű világunkban a középiskolás gyerekeket mennyire érintik a fenti témák?

B.V.: A betegségek elég gyakoriak és főleg - önértékelési problémákból adódóan- a lányoknál fordulnak elő. Az anorexia pedig kimondottan a serdülőkorra jellemző.

A bulimia kapcsán gyakran az anorexiához társítják a tüneteket. Ezt felfoghatjuk az anorexia egyik altípusának, és fordítva: az anorexiát a bulimia egyik formájának is?

B.V.: Nem lehet az egyik a másiknak az altípusa. A bulimiás először nem eszik, majd falásrohama van, ezt követi a bűntudat, az anorexiás kövérnek látja magát.

Ezeket a betegségeket sokáig csak tünetként említették, a pszichológia tényezők nagyon sokáig háttérbe szorultak. Ez minek lehet a következménye?

B.V.: A beteg titkolja, esetleg szégyelli maga előtt is a problémát, ezért a tüneteit sokáig nem vették észre, pedig ez komoly lelki vívódást jelent. A bulimiát csak később nevezték a nevének.

Az anorexia pszichológiai tünetére más jelenségek is redukálnak? Esetleg depresszió, ingerlékenység, visszahúzódás?



B.V.: Nagyon sokszor rakódnak rá tünetek, pl. a depresszió. Vagy a suliban csúfolják őket és emiatt húzódnak vissza. Bánatukban pedig megint csak esznek. Egy ördögi kör alakul ki így.

Ezek az emberek –ön szerint- pszichológiai segítségre is szorulnak?

B.V.: Ezeknek a fiataloknak egyértelműen pszichológiai segítségre van szükségük. De feltétlenül szükséges a családi összefogás is. A legtöbb esetben azért nem veszik észre a szülők gyerekük betegségét, mert valami másra összpontosítanak. pl: pénz, munka. A betegség a gyermek részéről egy jelzés, hogy: "Hé! Én is itt vagyok!"

Ki lehet gyógyulni?

B.V.: Ki lehet gyógyulni segítséggel és sok akaratereővel. A család segítségére mindenképpen nagy szükség van.

Nagyon szépen köszönöm a türelmet.

B.V.: Nagyon szívesen. Örülök, hogy segíthettem!

Balázs Anna Erzsébet

Szeder Fanni verse

A szomszéd

(A szomszéd nagy hasa eltakarja a holdat.)

**Hát ki képes eltakarni a holdat,
Tán a szomszéd óriási bendője ?
Utánanézek!**

**Csak, hogy nem durran széjjel!
Olyan mit egy disznó felfújva,
képzeld!**

**Mikor megy az utcán,
lökdősi az embereket,
tán mikor lép, még a
föld is meg remegett!**

**Arra jár egy ifjú legény
megszólítja: Kend, a kövér!
-Hát úgy vigyázzon jóuram,
Míg ki durran a bendaja!**

**(Tán, még ha ma is élne
ti is finomat ennétek belőle!)**

Erdei iskolában jártunk Lengyel-Annafürdőn

Az elmúlt hétvégén egy erdei iskolában vettünk részt. Pénteken a megérkezés után felfedeztük Annafürdőt majd a lengyeli szőlészetet és pincészetet látogattuk meg. Itt sok újdonságot tudtunk meg a borkészítésről. Szombaton egy természetvédő kíséretében az erdő különlegességeit csodálhattuk meg. Szerencsésnek mondhatjuk magunkat,

mivel az apró állatokból is láthattunk néhányat, többek között különleges békákat is. Az iskolánál kiépített vadasparknak köszönhetően



vaddisznókat és szarvasokat is megfigyeltünk, az évnek ebben a felében szarvasbőgésnek is szem és fültanúi lehettünk. Szabadidőnk egy részébe még a horgászat is belefért. Esténként pedig tábortüzet raktunk, melynek melegenél vidáman telt az idő és még a szemesre sült étel sem vette kedvünk.

A harmadik napon a lengyeli kastélyparkba tettünk egy túrát, ahol megnéztük a hazánkban ritka mamutfenyő két „képviselőjét”. Délután a számháború szedte áldozatait. Az este még jó hangulatban telt, ám másnap reggel szomorúan eszméltünk arra, hogy itt az idő a hazaindulásra, visszatérni a hétköznapokba.

Tengerdi Gábor és Kiss Attila

„12 év dióhéjban”

A következő interjút Feketéné Biró Katalinnal készítettük.

Hány évig volt az Ein-Stein vezetője?

Az Ein-Stein szerkesztőségének vezetését Kovácsné Papp Ida tanárnőtől vettem át, amikor ő Gyöngyösre Budapestre került tanítani. Ez 1994-ben történt a 6. szám megjelenése után. Az eltelt 12 év alatt 16 újság jelent meg.



Mit szeretett a legjobban ebben a feladatban?

Mindent, ami hozzátartozik a gimnáziumi diákújságíráshoz. Szerettem pl.: a hetenként megtartott szerkesztőségi megbeszéléseket. Ilyenkor elterveztünk egy-egy újságot, felolvastuk, esetleg javítottuk az új cikket, és meghatároztuk a következő feladatokat. Mindezt felelősségtudattal, de mégis jó hangulatban tettük. Aztán szerettem az újságíró-hétvégeket, mikor megszerkesztettük és nyomdára kész állapotba hoztuk az egyes lapszámokat. De a legjobban azt szerettem, amikor végre megjött a nyomdából az újság, és tanárok, diákok egyaránt olvasták munkák „gyümölcsét”.

Mik a legszebb emlékei?

Sok szép emlékem fűződik az újsághoz. Szerkesztőséggel együtt nagyon örültem, amikor egy-egy pályázaton sikerült jó eredmény elérni. Pl.: két alkalommal az ország legjobb diákújságja lett az Ein-Stein. Vagy egyszer a firkász-pályázaton nyertünk. A rajzoló pedig a karikatúra pályázaton arattak sikert. Nagy örömet jelentett számomra az, amikor néhány cikkünk más újságokban is megjelent, pl.: a Tolnai Népszerűségben, a Zsiráf Magazinban vagy a DUE-Tallózóban. Szép emlékek számomra a múlt évei SÉTA program is, főleg annak záró rendezvénye. Néha híres emberekkel is sikerült riportot készíteni.(pl.: Dávid Ibolyával.)

Hogy érezte magát az újságírók között? Az újságírók mindig jó közösséget alkottak, és én nagyon jól éreztem magam közöttük. A

kis csapat egy nagycsaládhoz hasonlított, amiben mindenkinek megvolt a maga feladata. De nemcsak a munkát végeztük közösen, hanem jó volt együtt szórakozni, kikapcsolódnival, pihenni is.

A bentmaradós hétvégékre hogy emlékszik?

Az újságíró hétvégék főleg a diákoknak jelentettek nagy élményt, nekem inkább sok izgalmat, hogy elkészüljünk mindennel a nyomdai munkák előtt. (És közben a saját családom se haljon éhen.) Azt soha nem fogom elfelejteni, hogy a 10-15 számítógépen milyen lelkesen dolgozott mindenki, hogy a munka után pihenésképpen elmehessenek a Kemlerbe elfogyasztani Vali néni virslijét. Nem állítom, hogy a hétvégeken mindenki „degeszre” ehette magát, de ilyenkor fontosabb volt a szellemi táplálék. Az sem zavarta a gyerekeket, hogy télen a kollégiumban nem volt fűtés és szombat éjszakára teljesen kihűltek a termek. Nem túlzás azt mondanom, hogy a hideget ellensúlyozta az alkotás lelkesedése. Amikor egy-egy kész oldal kijött a nyomtatón (ha, az éppen nem romlott el), örömjongásba törtünk ki (igaz, téli kabátban és korgó gyomorral).

A szerkesztés mennyi munkát igényelt?

Az újságírás sok munkát és sok időt igényelt, főleg „lapzárta” idején. Aki nem csinált ilyet, el sem tudja képzelni, hogy mennyi kisebb és nagy dologra kell odafigyelni, amíg egy kb. 100 oldalas kiadvány teljesen elkészül. Tavaly a SÉTA-program pedig különösen, sok időt és energiát vett igénybe. Nem szégyen bevallani, hogy kicsit elfáradtam ebbe a munkában.

Miért döntött úgy, hogy nem vállalja tovább a szerkesztés vezetését?

A sok éves szerkesztőtevékenység után úgy éreztem, hogy át kell adnom az Ein-Stein vezetését egy fiatal kollégának, aki ereje teljében új ötletekkel képes gazdagítani az újságot. Nem titok az sem, hogy időközben, két kislány nagymamája lettem, és minél több időt szeretnék tölteni az unokáimmal. A döntésemet nem bántam meg. De természetesen azért nemcsak az unokáimnak örülök, hanem az újságírók idejének is. És további jó munkát kívánok nekik.

Balázs Anna Erzsébet

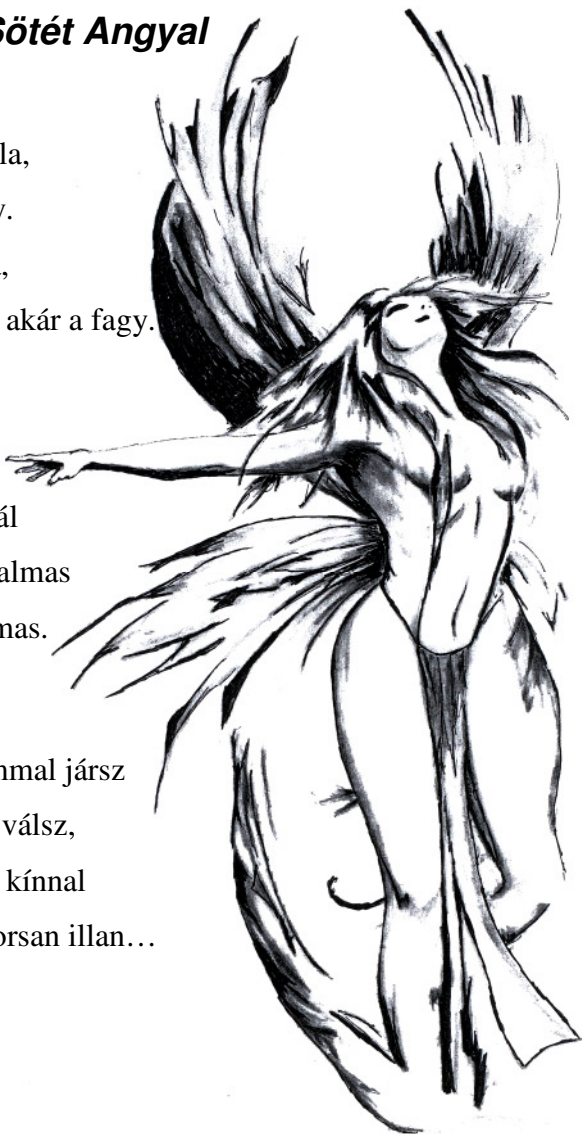
Schaffhauser Tibor verse

Sötét Angyal

Lelkemnek Sötét Angyala,
Te, ki az éj hírnöke vagy.
Fejed felett fekete glória,
Csuklyád, mint a halálé, akár a fagy.

Te is fájdalmat hozol
De nem úgy, mint a Halál
Hisz az ő vége nem fájdalmas
Csak csendes és nyugalmas.

Te viszont csak fájdalommal jársz
És gyűlölt démonommá válsz,
Ki lelkemet égeti pokoli kinnal
- Így a régi szerelem gyorsan illan...



Kézműves nap

Idén is megrendezték iskolánkban a már hagyományosnak számító kézműves napot.

Ez alkalommal is sokféle foglalkozás közül lehetett választani. Volt itt batikolás, hajtogatás, üvegfestés, kosárfonás, gyöngyfűzés, képeslapkészítés. A kosárfonásnál az érdeklődők elvihették haza a kosarat, amit fontak. Az egyik teremben betlehemes játékot mutattak be a diákok. Nekem a sok program közül leginkább egy karácsonyi hangulatú teaház tetszett. Nagyon sokan voltunk, és Nagy Dorottya tanárnő előadásában érdekes karácsonyi történeteket hallgattunk meg, amiket utána elemeztünk. Sok tea fogyott, így valamelyest hozzájárultunk azok tehetségének kibontakozásához, akik teás-tasakból hajtogattak díszeket.



A többi foglalkozás iránt is rengetegen érdeklődtek. Amelyik terembe benéztem, mindenhol teltházat láttam. Nagyon népszerű volt még a batikolás és a maszkkészítés. Valakik saját tervezésű pólóban illetve a saját arcukra készített maszkokkal távoztak. Karácsonyi hangulatban telt ez a nap, ezért a legtöbben ajándékokkal tértek haza, ami jól megfért a fa alatt, a többi mellett.

Guth Tibor és Mayer Eszter

Sétáltunk!!!

A TLG újságírói a többi érdeklődővel együtt decemberben látogatást tettünk Szekszárdra, a Tolnai Népújság szerkesztőségébe!

Egy csütörtök délután indultunk útnak. Szekszárdon, az újságnál szívélyesen fogadtak minket és egy érdekes előadást hallgathattunk végig Rácz Tibor, a szerkesztőség egyik riportere előadásában. Elmondta, hogyan is készül egy újság és elmesélte, hogy telik egy újságíró napja. Érdekes volt látni, hogy nekik mindig egy nappal előre kell gondolkodniuk. Az elmondás alapján igencsak stresszes lehet egy riporter élete. Nem minden riportalany nyilatkozik szívesen, állítólag sokszor van olyan eset, amikor felbőszült nénik, bácsik elől kell futniuk, akik seprűvel kergetik őket. Közben lefényképeztek minket, ami majd belekerül az újságba. A csoporton kívül a két legszebb lányt is lencsevégre kapták a fotósok. Ezután még körülnéztünk a szerkesztőségben. Belestünk például a fotóstúdióba, ahol az újságban megjelenő képeket készítik.



A szerkesztőség után Pécs felé vettük az irányt! Útközben kiderült, hogy a tervezettnél korábban érünk oda, ezért kaptunk tanárainktól egy órányi szabadidőt. Ezt mindenki hasznosan, vacsorázással vagy városnézéssel töltötte. Utána elmentünk a nyomdába.

Meglepődünk, hogy az újság, amit nemrég még csak szerkesztettek, már ott volt előttünk, és természetesen a kép is benne volt, ami készült rólunk. A két legszebb a címlapra került. Kaptunk is a friss számokból egy-egy példányt. Majd a nyomdában is körbenéztünk, és hallottunk az ott dolgozóktól egy-két megdöbbentő adatot. Például a nyomdagép egy óra alatt harmincezer példányt képes kinyomtatni, és egy tekeres papír, ami tizenhat kilométer hosszú csupán tizenötezer példányszámra elegendő! Mindenki nagyon élvezte a kirándulást, de hazafelé már kicsit elfáradtunk és elaludtunk a buszban. Hajnali negyed kettőre, élményekben gazdagon értünk vissza Gyönkre.

Pribék Nikolett és Guth Tibor

Újév

Újévkor hagyomány, hogy az emberek fogadalmat tesznek. Általában olyanokat, amiket megbánnak, és nem tartanak be.

A diákok többsége azt fogadja meg, hogy sokkal többet fog tanulni. Néhányan azt is, hogy leszoknak az egészséget károsító szerekről. A legtöbb ember nem fogad meg semmit, mert tudja, hogy úgy sem fogja betartani.

Az emberek pezsgővel ünneplik az Újévet. Elsején sokan esznek lencsét, hogy szerencsájük legyen az új esztendőben. Viszont halat és csirkét nem készítenek, nehogy elszálljon vagy elússzon a szerencse. Mások más babonában hisznek. Valaki például ha kéményseprőt lát, megcsavar egy gombot a ruháján, ha pedig négylevelű lóherét talál, tuti biztos a siker.

Én azt fogadom meg, hogy többet fogok tanulni bizonyos tantárgyakból. Kívánok mindenkinek szép és boldog 2007-et!

Nágele Miletta és Farkas János

Kajtár Renáta verse

Hozzád

Csak mennek a napok
S, te nem vagy itt velem
Pedig annyira, annyira
Kellenél nekem.
Talán nem is sejtéd
Menyire megváltozott
minden.
Más szemmel látom a világot
És ezt neked köszönhetem.

Tudnál-e szeretni?
Lehetnék szerelmed?

Mennyi a kérdés,
És a válasz Benned van
Ne sietted, kérlek,
Fontold meg nyugodtan
S ha úgy érzed,
Valamit el kell mondanod,
Csak nézz a szemembe,
Én majd mindent tudni fogok.
Mert elég egy pillantásod
Hogy megérintsem,
Lobog még a láng
Vagy meghalt egészen...



Zákányi Kata verse

Rejtélyvers

Képek vannak.
Örökké lesznek
Szerető arcok.

Hogy lehet ez?
Ok mindig van,
Gyakran akaratlan.

Elvenni nem lehet.
Lopva sem.
Olyan helyen van.
Lelkemben elrejttem.

Van, ki elvinné,
Annak nem adom.
Szeretem, megtartom.
Tovább most nem
Adom.
De másnak megtartom

DSD (Deutsches Sprachdiplom)

A DSD egy olyan nemzetközi német nyelvvizsga, amelyen német nemzetiségi és kéttannyelvű gimnáziumok diákjai vehetnek részt. Tolna megyében egyedül a gyönki Tolnai Lajos Gimnáziumban van erre lehetőség! Ez egy akkreditált, tehát Magyarországon is elfogadott nyelvvizsga, amely biztosítja a felvételihez szükséges pluszpontokat, ugyanakkor lehetőséget nyújt arra, hogy a diákok német nyelvterületen folytassák tovább egyetemi ill. főiskolai tanulmányaikat. Az sem elhanyagolható szempont, hogy az Európai Unió keretein belül ezzel a nyelvvizsgával több lehetőség nyílik külföldön vagy egy itthoni német cégnél elhelyezkedni.

A DSD írásbeli és szóbeli részből áll. A szóbelire a diákoknak egy Németországgal kapcsolatos témából kell felkészülniük és a vizsgán egy adott szöveg tartalmát kell röviden összefoglalniuk. Az írásbelin esszéírásból, hallott és olvasott szöveg értéséből kell számot adniuk. A szóbeli vizsgán három német anyanyelvű tanár értékeli a vizsgázókat.

Az idén én is részt vettem a DSD-n! Mivel az írásbelit Németországban javítják, az eredményeket sajnos majd csak április környékén tudjuk meg. Addig is reménykedünk!!!

Pribék Nikolett

Az igazak átélése

Minden embernek megadatott a tehetség tisztelete, az őszinteség szavak nélkül is kifejező ereje, az emberi érintés melegsége, a test és a lélek összhangja, a tánc és a lélek gyógyító hatalma, az életben maradás rejtélye... Sajnos rohanó világunkban a fenti értékek fölött átsiklanak az emberek. Csak abban hisznek, amit látnak, a természetfölöttit kizárják, az álmaikat nem célként látják, és sokszor már önmagukban sem hisznek. Kiegészít bennük a cél utáni vágy, és a rohanó, rutinná vált reggeleken egyre sűrűbben jönnek szembe az utcán, a munkába, iskolába igyekvő bágyadt arcok. Elvégzik napi teendőiket, amit muszájnak érznek, és sokszor átnézve önmagukon is, várják a következő napot. Pedig világunk mennyivel vidámabb és szeretetteljesebb lenne, ha az emberek ismernék a feltétel nélküli elfogadás, a tisztelet, az odafigyelés hatalmát. Az előítéletek azonban már jóval felülmúlják a megengedett arányt és az nekünk, embereknek szégyen. Embertársunkat csak tárgyként kezeljük.

A főnti erős kijelentések a napokban erősödtek fel bennem és tisztábban kezdtem látni a már eddig is sejtett dolgokat. Egy levelet kaptam az interneten. A NET a mai világnak elengedhetetlen eszköze, a fejlődés gyorsulásának a jelképe. Sokan használják, felnőttektől az egészen kicsi gyermekekig. Amint megnyitottam az üzenetet, mosolygó arcom egyre fehérebb lett és kiült rajta a döbbenet. A levél egy történetet tartalmazott, mellékelve egy képet. Amaz egy sivár területet ábrázolt, ami önmagában még csak nem is volt lesújtó, de egy kislány is volt rajta. Elhagyatottan, egyedül, legyengülve, sőt túlzás nélkül mondhatom, hogy a halál völgyében járt. Egy szegény, sovány kislány, aki társaival akart még játszani, felnőni... A kép háttérben pedig egy fekete keselyű várt. Várt egy tetemre, hiszen neki mindegy, mit fogyaszt fennmaradása érdekében. De ez a keselyű a kislány halálát várta.

A férfi pedig, aki a képet készítette díjakat nyert a fotó jóvoltából és az egész világhálón végigbarangolt a szörnyűség. De valószínűleg mindenki tovább lépett a fénykép megtekintése után - ahogyan azt

tette maga a fotós is,- hiszen csak egy idegen kisfiú, akit nem ismert. Pedig dehogy idegen. Az emberiség része, mint mikor egy sziklát mos el a víz, vagy ha egy falat, várost dönt le a földrengés, a világ, a Földünk lesz kevesebb. A Földünk által pedig minden elpusztulás után mi, emberek leszünk kevesebbek. Ezért hát ne kérdezd, kiért harangoznak?



A fotó továbbra is fenttalálható az interneten, az emberek azt hiszik, megszokták- végül is ez csak egy kép, amitől addig iszonyodtak. Az ösztönt azonban nem csapják be ők sem, csak átmenetileg. A fényképész örült sikerének, a gyors meggazdagodásnak, négy hónap múlva mégis öngyilkos lett. Nem bírta felfogni makacsságát vagy csak csupán az érzéketlenségét. Mindenki sikeresnek látta, és mégis boldogtalan volt, lelkiismeret-furdalása volt.

Hihetetlen mennyire nem figyelünk társainkra és milyen más érzéseket olvasnak ki az emberekből, mint amiket, mi érzünk magunkban. Mennyire rossz kézírása a léleknek az arc.

Balázs Anna Erzsébet

Schaffhauser Tibor verse

A buszon

A buszon ülök, mint minden reggel,
Korán van még és csak nézek
Az ablakon ki álmos fejjel,
De lassacskán ébredzek.

És akkor jön az a gondolat,
Az az érzés, mint minden reggel,
Hogy a sofőr ma más irányt ad,
Máshová megy a sok emberrel.

Nem a mindennapba vezet minket,
Nem az iskolába vagy munkába,
Hanem mutat valami jobbat, szebbet
És elvisz egy másik országba.

Megyünk egy új világot látni
Csakis mi ketten: sofőr és utasok.

Kötelező olvasmány filmen: A legyenek ura

Haversrácok, csajok! Jó filmet mutatok be nektek, egyenesen William Golding cerkája nyomán! Nem hiszitek el, hol láttam: tanszobán. Ott is elérte a hatását, pedig nem volt nagy az öröm a kezdéskor. Azt hittük, hogy megint egy kötelező olvasmányfészeséget látunk, ami halálos (!) unalom lesz, de mégsem (vagy nem úgy). Az öreg Golding nagy koponya volt, jól megírta könyvét, ihlettel, tele ötletekkel és váratlan fordulatokkal. Aki szereti az izgalmasan hátborzongató filmet, annak ajánlom!

Na szóval a történet röviden: Kiskölkök egy szigetre zuttyannak egy repcsivel, és ott a felnőttek mintájára egy szép új közösséget próbálnak alkotni. Ám ezzel nem ért egyet a csoportból pár gyerek és a modern élet helyett az ősi népek módjára viselkednek. Ezért tehát két részre szakad a társulat. Az erősebb törzs állandóan győtri a modern gondolkodású kölköket. Lassan már olyanok, mint az

indiánok nyertes csata után, még egy ősi lényt, egy szörnyet is imádnak! De a vége happy: A felnőttek közbeavatkoznak, s megmentik az utolsó gyereket azok közül, akik a modern eszméket választották.

Szerintem minden civilizációban vannak szabályok, csak nem vesszük észre vagy sutba dobjuk őket. Elképesztő volt látni, hogy az emberek ilyenekre is képesek! S így gyerekekkel bemutatva még tragikusabb.



A történet amúgy eredeti helyszínen játszódik, s a film tele van szép felvételekkel az állatokról, a tájról.

Végül álljon itt az örök tanulság: Ne légy ellenségeiddel egy szigeten úgy hogy hegyes tárgy (fogpiszkáló vagy kés) kés van a kezében! És vigyetek magatokkal lányokat is!

Tarczal Nimród

Fazekas Annamária versei

Eltévedtem

Tapogatózok a sötétben.
Te utánad szerelmem.
Mindenhol téged kereslek.
Hisz tiszta szívből szeretlek.
De sehol sem találalak.
Pedig tudom, valahol itt vagy.
Elzárkóztál, elbújtál előlem.
Elhagytad törékeny szívem.
Néha tartod bennem a lelket,
Hogy szívem ne törjön össze.
De nekem ez nem elég.
És érzem, közeleg a vég.
De elveszíteni nem akarlak.
Téged senkivel se pótolhatlak.
És ha elfogysz hagyni,
Engem megszerez majd
mindenki.
Tudom, sokan szeretni
fognak.
De én csak téged, hisz
magamba zártalak.
S bár menyit is leszek
bárkivel
Tudd majd, mindig magányos
leszek.
Bárhol leszek, bárhol vagyok,
Majd mindig, mint most is,
csak rád gondolok.

Remény madara...

Egy szép fehér madár... mely
mindig ott ül válladon.
S néha jó, hogy bátorító
csivitelését hallgatom.
Bár néha inkább fáj, hisz
tudod, nem igaz csivitelése.
Hamisság, mely a füleden át
belopja magát szívedbe.
Hosszú időn át csodálatos
hitben élsz.
S összetörik szíved, mikor
észhez térsz.
Fájdalmas az ébredés...
S az érzés csak egyre jobban
vés...
A remény feliratát,
Mely maga a madár...

Tartalomjegyzék:

Előszó.....	3
Impresszum	4
Amikor több nyelven is ugyanazt gondoljuk!	5
In mehreren Sprachen die gleichen Gedanken.	8
Aranyköpések!.....	11
Hírek a gólyák első napjáról.....	12
A fiúk.....	14
A lányok	15
Csendet kérek!” 1956-ra emlékeztünk a TLG-ben.....	16
Az 1956-os forradalom.....	17
Ausztriai kirándulás.....	18
Eine Reise nach Österreich.....	19
David Brown: <i>Chocolat</i>	21
Német diákok Gyönkre látogattak.....	22
Schüleraustausch TLG	24
Szórakozás, TV	26
Mozi top 10	27
Kusznya mámor.....	29
Szecskaavató!	30
Schaffhauser Tibor versei.....	32
A tavasz vagy nekem	32
Emlék kép.....	32
Továbbtanulás	33
Dráma-tagozat a Tolnaiban	34
Beszélgetés Holtz Mariannával	36
Egyszer volt és mindig van.....	37
Mese TOP10.....	37
Mikulás.....	38
Karácsony, a szeretet ünnepe	38
A szalagtűző	39
A szalagavató egy végzős életében	39
Kézilabda.....	40
Edző: Farkas Attila.....	41
Schaffhauser Tibor verse.....	41

Balatoni lélek	41
OKTV	42
A középiskolás korosztályra jellemző deviáns szokások pszichés okai	45
Szeder Fanni verse.....	46
A szomszéd	46
Erdei iskolában jártunk Lengyel-Annafürdőn	47
„12 év dióhéjban”	48
Schaffhauser Tibor verse	50
Sötét Angyal.....	50
Kézműves nap	51
Sétáltunk!!!	52
Újév	53
Hozzád	54
Zákányi Kata verse	54
Rejtélyvers	54
DSD (Deutsches Sprachdiplom).....	55
Az igazak átélése	56
Schaffhauser Tibor verse	58
A buszon	58
Kötelező olvasmány filmen: A legyek ura	58
Fazekas Annamária versei.....	60
Eltévedtem	60
Remény madara...	60



WELKEM DRUC

EIN STEIN

GYÖNG

150

A SIM HEVE

WELKEM DRUC

MAKSYM DRUKA

Ein-Stein!

Gyöng

EIN STEIN

EIN-STEIN

Ein-Stein 16-17-18

Lektor

Kommission

Lektor

MAKSYM DRUKA