



EIN-STEIN

26.

**A TOLNAI LAJOS GIMNÁZIUM
DIAPLAPJA**

TARTALOM



4-7 KARÁCSONY

8-13 TLG-MOZAIK

14-15 TANÁROKTÓL KÉRDEZTÜNK

16-17 #INSTA

18 KOLLÉGIUM - ÍGY ÉLÜNK MI

19 TANULÁSI NEHÉZSÉGGEL AZ ÉRETTSÉGIIG

20-22 AJÁNLÓK

23 INTERJÚ

24 TANÁRAINK VÁLASZOLTÁK

25 CSENGETÉS UTÁN - VERS

26 ARANYKÖPÉSEK

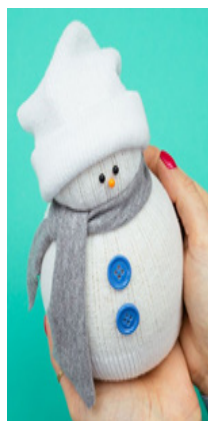
27 FORDÍTÁSOK-FERDÍTÉSEK

28-31 NÉMET CIKKEK

32-33 ANGOL CIKKEK

34 SPORT

35 IMPRESSZUM



ISMÉT EIN-STEIN!

Néhányan talán csak hallomásból tudtok arról, hogy iskolánknak, ahová mindannyian járunk, volt valaha egy diákújságja, amit 1991-től szerkesztett néhány lelkes diák és tanár, és akik az első lap kiadásakor még nem tudták, mi lesz az újság neve - hiszen még ebben a példányban kérték az ötleteket. Végül 1992-ben megjelent az újság: ez volt az első Ein-Stein.

Ein-Stein. Egy újság, ami nem csak kinyomtatott lapok összessége volt, hanem fogalom: egy csapat, egy szerkesztőség, egy hely, ahol mindenki kiélhette kreativitását. Talán pont ettől volt olyan közel a TLG-sek közösségéhez. Mindig diáktól diáknak szólt, és nem az jelent meg, amiről valaki úgy gondolta, hogy az olvasóknak tetszeni fog, hanem az, amit látni szerettek volna: mindig volt lehetőség alkotni.

De egyszer, néhány éve elszállt a varázs, nem ropogtak többet a lapok, nem sürgött a szerkesztőség, és mint minden, amiről az emberek megfélelkeznek, elkezdett merülni az idő végtelen mocsarában.

Talán éppen ezért jelent kihívást újraalkotni egy ilyen értéket, egy tartalmas újságot. Most a mi feladatunk, hogy egy hasonlót vagy még jobbat hozzunk létre, ami akkor lesz igazán jó, ha mindenki megtalálja benne önmagát, azt, ami igazán érdekli! És egy ilyen érték, mint ez az újság is, soha nem évelhet el, mivel mindig ott rejlik bennünk az alkotás vágya, hogy valami szépet és maradandót hagyjunk az utókorra!

Remélem, minél több olvasónknak nyeri el a tetszését a megújult Ein-Stein, és bízom benne, hogy elődeink nyomdokaiba lépve egy olyan újságot tudunk nektek adni, amit szívesen forgattok!

*Gerth Ábel
főszerkesztő*



„Ne a hóban, csillagokban, ne ünnepi foszlós kalácson,
ne díszített fákon, hanem a szívekben legyen karácsony!”

KARÁCSONYI DIY

HÓEMBER ZOKNI:

Amire szükséged lesz:

- frottír zokni
- szövetmaradékok
- gombostűk
- gombok
- tű, cérna, olló
- ragasztó
- 1 kg rizs

Munkafolyamat:

1. Vágd el a zoknit a sarkánál, az egyik végét varrd, ragaszd vagy kötdz össze, majd fordítsd ki!
2. Az így keletkezett zsákocskát töltsd meg rizzsel, de hagyj egy kis helyet, hogy meg tudd majd kötni a zoknit!
3. Alakítsd ki a hóember fejét és testecskéjét!
4. A feje alatt kösd el egy

madzaggal, hogy úgy tűnjön mintha a hóembered két részből állna!

5. Ragaszd fel a gombokat a hóember testére!

6. Szúrj két fekete gombostűt a hóembered fejébe, ezek lesznek a szemei!

7. Majd egy narancssárgát, ami az az orra lesz!

8. Köss egy kis anyagot a hóembered nyaka köré, ez lesz a sálja!

RÉNSZARVAS CSEREPEK

Amire szükséged lesz:

- kis méretű virágcserep
- zsenília drót
- piros vagy fekete bojt
- kis műanyag szemek
- ragasztópisztoly

Munkafolyamat:

1. Fordítsd meg a cserepedet!
2. Zsenília drótból készíts szarvasagancsokat!
3. Ragaszd az agancsokat a cserepre!
4. Riasztópisztollyal ragaszd fel a szemeket és az orrát is!
5. Tetszés szerint rajzolhatsz neki szempillákat!

Ha jól dolgoztál, a hóembered és a rénszarvasod így fog kinézni:



/Dobrovics Flóra 11. A//

KARÁCSONY A VILÁG KÖRÜL

A karácsonyról mindenkinek az ajándékok, a karácsonyfa, az együttlét és Jézus születése ugrik be. Nos, ha azt gondoltad, hogy ez így van az egész világon, akkor nagyot tévedtél. Most megnézzünk néhány helyet a világban, ahol máshogy ünneplik az emberek a karácsonyt.

Ausztráliában december 24-én nyár közepe van (mert a déli féltekén található). Itt az emberek szánkózás helyett fürödnek egyet a tengerben. A Mikulás hozza az ajándékokat, akinek szánját rénszarvasok helyett kenguruk húzzák.

Angliában az emberek Kevin helyett Erzsébet királynő karácsonyi beszédét nézik a tévében. A karácsonyi vacsorát sült pulyka, gyümölcsös pite és karácsonyi puding alkotja.

Japánban karácsonykor mindenki a KFC-ben fogyasztja el a vacsorát. Ugyanis ott a lakosság-nak csak 1%-a keresztény, ezért ott nem alakult ki a karácsony fogalma. Ezt pedig először a KFC

vette észre és meghonosította a karácsonyt Japánban.

Írországban a karácsony december 13-tól egészen december 25-ig tart. Itt is a télapó hozza az ajándékokat. Itt viszont tej és csoki helyett sört, whiskyt és rétest tesznek ki neki.

Az USA-ban karácsonykor mindenki feldíszíti - szó szerint - az egész udvarát, telkét, karácsony este az egész ország úszik a több milliárdnyi égősor fényében.

Afrikában a karácsonyfa fenyő helyett pálmafa, és az ottani emberek hatalmas felvonulásokat rendeznek.

Spanyolországban és Latin-Amerikában az emberek az éjféli mise után táncolnak és ünnepelnek, a házaikba pedig betlehemet állítanak.

Ahogy látjuk a karácsony mindenhol más és más, de egy dolog megegyezik: karácsonykor mindenhol együtt van a család.

/Karl Mátyás 10. A/



ÉRDEKESSÉGEK A KARÁCSONYRÓL

1 Az első karácsonyfát egy freiburgi pék állította 1419-ben, magvakkal és gyümölcssel díszítette. Gyertya csak a 18. században, gömbök a 19. században, úri körökben kerültek a fára.

2 A finnek a karácsonyi sonka felszelése előtt szaunáznak egyet.

3 Tudósok kiszámolták, hogy a Téalapónak másodpercenként 822 házba kellene eljutnia, hogy mindenhová kézbesítse az ajándékokat. Ez azt jelenti, hogy 1046 km/s sebességgel kellene suhannia.

4 A valaha adott legnagyobb karácsonyi ajándék nem más, mint a Szabadság-szobor. 1886-ban adományozta Franciaország az Egyesült Államoknak. A szobor 46,5 méter magas és 225 tonnát nyom.

5 Rudolfot, a piros orrú rénszarvast 1938-ban találta ki egy cég karácsonyi reklámként.

6 A fenyőfa szinte minden része ehető: a tűlevelek és a tobozok is. Sokan nem tudják, de tele vannak C- vitaminnal.

KÜLÖNLEGES KARÁCSONYI SZOKÁSOK A VILÁGON

HERMAN GRÉTA 12. C

Karácsony. Mindenkinek mást juttat az eszébe, van akinek az ajándékokat, a nagy közös étkezéseket a családdal, amikor utána megmozdulni nem tudunk, mert annyit ettünk, esetleg a díszes karácsonyfát. Magyarországon december 24-én van szenteste, 25-én és 26-án pedig karácsony, ahogy a világ sok más országában is. Általában ahány ház, annyi szokás, de nagyjából hasonlóan zajlik az ünnep mindenhol. Szokás halászlévet enni szenteste, és mivelhogy keresztény ünnep a karácsony, sokan mennek éjféli misére, istentiszteletre is.

De más országokban másképp ünnepelnek. Íme, néhány érdekesség a világból, hogy máshol hogyan is tartják az év talán legszébb ünnepét.

Angliában a gyerekek nem szenteste, hanem december 25-én reggel kapják meg zokniba csomagolt ajándékaikat a Téliapótól, aki a kéményen keresztül érkezik, és a kandallóból bújik elő.

A brit hagyományok szerint a karácsonyi puding keverése közben kívánt dolgok valóra válnak, de csak akkor, ha a keverést az óramutató járásával egyező irányban végezzük. A régi Angliában a hagyományos karácsonyi vacsora a mustáros disznófej volt.

Ausztráliában van olyan település, ahol a Mikulás szörfön érkezik, sokan ugyanis a tengerparton töltik a karácsonyt. Az ausztrál hagyományok szerint a Mikulás szánját nyolc kenguru húzza.

Venezuela fővárosában, Caracasban karácsony estéjén lezárják az utcákat, és az emberek görkorcsolyával mennek a templomba.

Katalónia is elég érdekes szokással szolgál nekünk: a katalánok is előszeretettel állítanak kis betlehemi jászolókat Jézuskával, Máriával. Ami viszont más: a karácsonyi csendéletbe ők belecsempésznek egy extra figurát, a Caganert. Ez nem más, mint egy kakiló figura, amit ha megtalálnak a gyerekek, örömmel kiáltanak fel: MEGVAN CAGANER!

Dél-Afrika. Itt az ünnepi finomságok nem a gyenge gyomrúaknak valóak. Karácsony napján a helyiek marékszámra eszik a frissen kisült császárlépe-hernyókat.



BEJGLI

SCHÁF DOMONKOS 10. A

HOZZÁVALÓK:

6 db kb. fél kg-os bejglihez:

Tészta:

- 90 dkg liszt
- 25 dkg margarin vagy vaj
- 12,5 dkg zsír
- kb. 2 dl hideg víz
- 2,5 dkg élesztő
- 10 dkg porcukor
- csipet só
- 1 dl hideg, cukormentes tejszín (pl. 30 %-os)
- 2 tojássárgája

Mákos töltelék (3 rúdhoz):

- 40 dkg darált mák
- 25 dkg cukor (lehet kevesebb is)
- 7,5 dkg zsemlemorzsa vagy kekszmorzsa (darált keksz)
- ízlés szerint reszelt citromhéj
- 1 citrom leve
- mazsola ízlés szerint
- 2,5 dl víz

Diós töltelék (3 rúdhoz):

- 40 dkg darált dió
- 25 dkg cukor (lehet kevesebb is)
- 7,5 dkg zsemlemorzsa vagy kekszmorzsa
- ízlés szerint fahéj (kb. 2 teáskanál)
- 2,5 dl víz

Lekenéshez:

- tojássárgája
- tojásfehérje

TÖLTÉLEK ELKÉSZÍTÉSE

Először a töltelékeket készítjük el, mert ki kell hűteni.

Mákos:

A vizet a cukorral összeforraljuk, majd hozzáadjuk a mákot, darált kekszet vagy zsemlemorzsat, citromlevet és a citrom reszelt héját. Ízlés szerint mazsola is adható hozzá. Az egészet alaposan összekeverjük, majd kihűtjük.

Diós:

A diós töltelék is ugyanígy készíthető, majd kihűtjük.

A TÉSZTA ELKÉSZÍTÉSE

Öszeállítás:

A tésztához a lisztet egy tálba mérjük, majd hozzáadjuk a tojások sárgáit, a tejszínt, a sót, a porcukrot, belemorzsoljuk az élesztőt (nem kell felfuttatni), majd hozzáadjuk a margarint és a zsírt.

Elkezdjük összedolgozni, majd kb. 2 dl vizet adunk hozzá (függ a liszt minőségétől!), majd alaposan összegyúrjuk! Viszonylag kemény, zsíros tapintású tésztát kell kapnunk.

Ha még ragacsos, nem lehetne nyújtani, akkor gyúrjunk még bele lisztet, de csak óvatosan a mennyiségekkel!



Pihentetés:

A kész tésztát 6 egyenlő részre kell osztani, majd kb. 20 percre betesszük a hűtőbe. A kész tésztát sem kell keleszteni!

Nyújtás:

A tésztákat egyenként nyújtódeszkán kb. 20x25 cm-es téglalappá nyújtjuk (fontos, hogy sem a tésztát, sem a deszkát nem szabad lisztezni, mert akkor nem lesz szép fényes a bejgli felülete).

Töltés:

3 tésztát mákos töltelékkel, 3-at pedig dióssal terítünk be. Egyszerűbb vizes kézzel szétteríteni a tésztán a töltelék (a szélein hagyjunk el a tésztából!). A tészta széleit ráhajtjuk a töltelékre, majd feltekerjük.

Pihentetés:

Egy tepsit sütőpapírral kibélelünk, majd 3 bejglit beleteszünk. A maradék hármat másik tepsire sorakoztatjuk. Ha kész, akkor lekenjük tojássárgájával (célszerű délután készíteni!).

Hagyjuk száradni, majd mikor már nem ragad, akkor tojásfehérjével is lekenjük. Éjszakára hűvös helyre tesszük (de nem hűtőbe). Meleg helyen nem szabad hagyni, mert túlkel és sütéskor szét fog repedni.

SÜTÉS:

Másnap reggel hurkapálcával vagy fopgipiskálóval közepén, az aljáig megszurkáljuk, hogy a gőz tudjon távozni. Reggel már semmivel nem kell lekenni!

A süttöt 180 fokra előmelegítjük, majd 25-30 perc alatt szép márványosra sütjük. Ha kihűlt, akkor lehet szépen szeletelni.

TLG-MOZAIK

166 HÍRES GYÖNKI

A gimnázium tanulói 2017. november 17-én a gyönki Hegyhát Integrált Szociális Intézmény által elnyert pályázatnak köszönhetően részt vehetett dr. Töttös Gábor *166 híres gyönki* című előadásán. Az előadáson idősek – az otthon lakói – és fiatalok egyaránt részt vettek, hiszen a pályázat egyik fő célja, hogy a különböző generációk megismerjék egymást, tanuljanak egymástól.

Az előadás kezdetén az előadó elmondta, hogy számára ki számít gyönkinek: véleménye szerint nemcsak az itt születettek és elhunytak, hanem például a gimnázium diákjai, tanárai is

gyönkinek minősülnek. Érdekes volt számunkra, hogy ebben az időben a kollégium lakói minden másnap szőlőlekvárt ettek hol kenyérrel, hol kenyér nélkül. Ez rámutat a kor szegénységére. Megtudtuk, hogy iskolánk volt diákja, Palcsó Sándor, a híres operaénekes a kollégium feletti dombon ülve adott szerenádott a kiszemeltjének, és hangjától az egész falu harsogott. Valamilyen szinten interaktív előadáson vehettünk részt, ugyanis a közönség által kiválasztott számú önéletrajzot olvasta fel az előadó. Az egyik önéletrajz Haáz Istváné volt, aki elszökött a gimnáziumból, azonban a szülei visszahozták.

Felnőttként 200 bohózatot írt, melyet egyszerre nyolc európai színpadon is játszottak. A műsor utolsó perceiben a nézők kérdezhettek. Így aztán szóba került az ozorai csata, ahonnan szintén talált a Töttös Gábor gyönki vonatkozást, ugyanis a győzelem hírvivője is gyönki volt. A gimnázium jelenlegi diákjaként büszkék vagyunk rájuk!

Összességében egy nagyon színvonalas előadáson vehettünk részt. Ezúton is szeretnénk köszönetet mondani a szervezőknek a meghívásért!

/Bóni Jázmin, Mayer Bence és Folkmann-Papp Petra (9. A)/

DARMSTADTBAN JÁRTUNK

Gyönk német testvérvárosában, Darmstadtban képviseltük iskolánkat az immár több éves tradícióra visszatekintő nemzetközi táborban. A tábor célja a testvérvárosokból érkező fiatalok találkozása, kapcsolatteremtése, német nyelvtudásuk fejlesztése és a német kultúra megismertetése.

A tavalyi tanév októberében a 9. A osztályból Tuza Zsófia, Csontos Petra, Papp Viktória, Bikádi Báncs és Karl Máttyás vett részt a táborban, osztályfőnökük, Fork Rózsa tanárnő vezetésével.

A csoport nagy izgalommal várta a találkozást a Szegedről, Lengyelországból, Ukrajnából, Lettországból, Olaszországból és természetesen Darmstadtból

érkező diákokkal. A kezdeti kommunikációs nehézségeken hamar túljutva németül, angolul folytak a beszélgetések, ismerkedések,



de sor került a tábor fő témaként megjelölt média világának feldolgozására is. Ennek keretében előadást hallgattunk a

digitális média szerepéről, majd vegyes csoportokban egy kisfilmet kellett forgatnunk, interjúkat készítenünk.

Természetesen sor került városnézésre /Darmstadt, Frankfurt/, sportprogramokra, shoppingolásra, de fogadott bennünket a város főpolgármestere is, akinek egy prezentáció keretében mutattuk be Gyönk városát.

Gyorsan eltelt a hét, sok-sok élménnyel, új barátokkal gazdagodva, nyelvtudásunkat fejlesztve tértünk haza.

/Fork Rózsa osztályfőnök/

CSERKÉSZÉLMÉNYEK

Az én életem kiegyensúlyozott és nyugodt. Nagy, sorsfordító események nem történtek velem. A komfortzónámból is csak évente egyszer egy hétre zökkenek ki, mégpedig mikor az unokatestvéremmel, Laurával részt veszek a cserkész táborban.

Itthon megszokott, hogy meleg víz folyik a csapból, van fűtés és áram. Ha itthon unatkozom, bekapcsolom a tévét, telefonozok, vagy olvasok, pl. az *Abigélt*. A cserkész táborban nincs olyan, hogy valaki unatkozik, valami mindig történik, éppen a „konyhán” segítünk, a víz tisztaságát őrizzük (ha fogalmazhatok így), mert éppen arra osztották be az őrünket. Itthon megnyitom a zuhanyt, beállítom a megfelelő hőfokra, és akár órákat el tudok ott tölteni, míg a cserkész táborban

luxusnak számít, ha a konyhásnők megmelegítik nekünk a vizet, és abban fürödhetünk, nem pedig a jég hideg vízben. Úgy fürdünk, hogy a vizet kannából öntjük magunkra. A fürdőszoba négy cölöpre kifeszített ponyva és egy raklap, amire ráállhatunk, hogy ne legyen tiszta sár a lábunk. A WC-nk sem jobb, mert azt a fiúk ássák ki, amire egy deszkából készült pottyantós WC van ráakva. Minden estére műsorral kell készülnünk, amit a tábortűznél mutatunk be a többi őrnek. Este fél 11-kor van takarodó és reggel 7-kor ébresztő. 7:10-kor kezdődik a reggeli torna, ami valljuk be, kész kínzásnak mondható. Az őrök minden napra be vannak osztva, melyiknek mit kell csinálnia. Lehet az őr:

tisztasági, mosogató, tűzifarakó/gyűjtő, konyhai és éjjeli őr. Én mindig az éjjeli őrseget várom a legjobban, bár nem jó érzés, mikor hajnali 1-kor a szemedbe világítanak a zseblámpával a sátor szúnyoghálójának a túlsó feléről, azzal, hogy: „Ti jöttök!” Ilyenkor vigyázni kell a lajtos kocsira, a magyar zászlóra, az élelemre és persze mindenkire a táborban. Valljuk be, a sátorszemlét utálom a legjobban, ez annyit takar, hogy a törzs tagjai bejönnek az őrsebe és minden sátort átnéznek, aki nincs rendben, büntetést kap. Hála Istennek ilyen még nem volt velem.

Minden megrázkódtatás ellenére évről évre várom, hogy kezdődjön a cserkész tábor!

/Domokos Eszter 8. A/

GYÖNKI ÉRTÉKTÁR

Tavaly év elején jelentkeztünk egy Tolna megyei értéktáras versenyre, ahol Tolna megye, de legfőként iskolánk környékének értékeit kellett bemutatnunk. A „MEGYEJÁRÓK” csapatnevet választottuk, melynek tagjai:

- Járfás Laura
- Daróczi Sára
- Wilhem Richárd
- Lickert Dávid

Gyöngy értékeiről kellett beszámolnunk, a város értéktárába rengeteg érték került be (32 db), pl. Tolnai Lajos Gimnázium, sváb

hímzés, művelődési ház, viszont a megyei értéktárba ezekből csupán pár dolog (9 db) pl. tájház, református templom. Mivel természeti értékkel még nem igazán foglalkozott senki Gyöngyön, ezért a Róka várat választottuk, de mivel



megbizonyosodtunk róla, hogy itt már nincsenek róák, ezért a Diósvölgy feldolgozása mellett döntöttünk, amit fotósorozattal remekül be tudtunk mutatni. A versenyre Vódlí-Makovics Erika Anna tanárnő készített fel minket, és sikerült II. helyezést elérnünk.

A nyereményünk egy egész napos múzeumpedagógiai kirándulás volt a szekszárdi megyei múzeumba, ahol mindenki nagyon jól érezte magát.

/Járfás Laura 9. B/

ILLYÉS GYULA SZAVALÓVERSENY

2017. november 10-én, Pálfán immár XXIV. alkalommal rendezték meg az Illyés Gyula szavalóversenyt. A 9 órakor kezdődő versenyen a gimnáziumból Horváth Fannival (8. A) ketten



vettünk részt. Köszöntöttek minket és a zsűrit, amelyet Ferencziné Fülöp Cecília magyar szakos pedagógus, Módos Péter,



József Attila-díjas író és Bobory Zoltán író, költő, a székesfehérvári Vörösmarty Társaság elnöke alkotott. Kezdődhetett a verseny! A zsűri két kategóriában pontozott minket. Az én kategóriámban a nevezők Dombóvárról, Simontornyáról és Szekszárdról érkeztek. A kétfordulós verseny szünetében megvendégelték minket és közösen

megkoszorúztuk a kopjafát, amely Illyés szülőháza helyén áll. A második forduló végén minden résztvevő kapott egy emléklapot és a pálfai idősek által készített mézeskalácsot. Ezután a zsűri visszavonult. Izgatottan vártuk az eredmény-hirdetést. Nagyon örültem a zsűri döntésének, a második helyezésnek! Fanni a felsősök közt első lett! Értékes könyvcsomagban részesültünk. Aztán készülhetett a közös fotó!

Nagyon izgalmas versenyen vehettünk részt, ezúton is szeretnénk köszönetet mondani felkészítőnknek, Szloboda Anita tanárnőnek!

/Folkmann-Papp Petra 9. A/

MEGKÉRDEZTÜK: „TE MENNYIT KÉSZÜLSZ EGY NAPRA?”

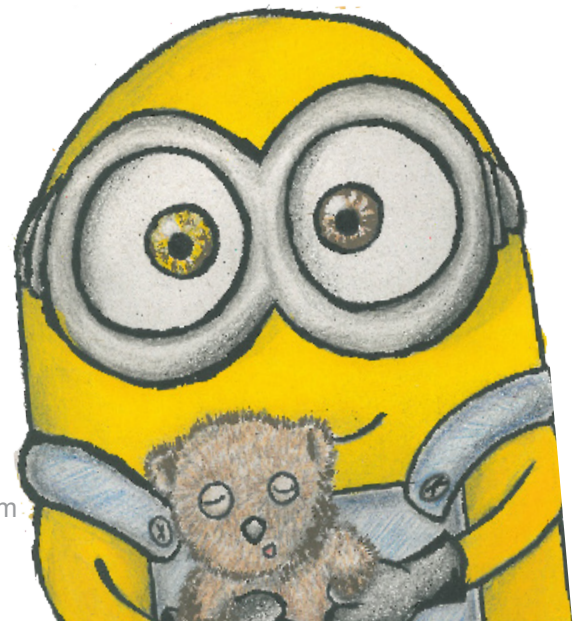
Mindenkitől, aki szembejött velem a folyosón, megkérdeztem, mennyi időt szán arra, hogy felkészüljön a másnapi óráira: dolgozatra vagy felelésre. Ha jól meg akarunk tanulni egy anyagot, minimum egy óra kell hozzá, de lehet, hogy elég fél óra is, esetleg több kell, mint egy óra. Egy diák

átlagosan 3 órát tölt tanulással. Persze van olyan, aki fele vagy negyed ennyit sem, és van olyan diák is, aki átlag felett tanul.

A diákok többsége azt gondolná, hogy egy tanár maximum fél órát tölt azzal, hogy felkészüljön a következő napi óráira, viszont én megkérdeztem őket. Kapaszkodjatok meg! A tanárok

többsége átlagosan 162 percet tölt felkészüléssel, tehát majdnem 3 órát! Azaz van olyan tanár, aki jóval többet készül egy-egy órájára, mint egy átlagos diák!

/Balczer Fanni 10. A/



ÖKO - HÍREK

Iskolánkban 2017 októberétől - egy pályázatnak köszönhetően - beindult az öko-kert program. A hirdetés elolvasása után azonnal jelentkeztem, éreztem, hogy ott a helyem! Belegondoltam, milyen jó lehet csapatban, kreatívan dolgozni. Az első foglalkozáson rövid (csak 1 órás) tájékoztatót kaptunk a ránk váró feladatokról.

Az első feladat egy földterület megművelése, ahová többek között gyümölcsfák, gyógynövények és zöldségek kerülnek majd. A szakkör másik részében újrahasznosításról és a gyógynövények felhasználásáról tanulhattunk. Több mint 50 fő jelentkezett, engem a társaság nagyon megfogott. A programban leginkább

az öko-kert tetszik, alig várom az első nyári hónapot, hogy megkóstolhassam az általunk termelt első pirosodó epret!

Ha kedvet kaptál és szeretnél egy jó társaság tagja lenni, szereted a hasad, és a munkát sem vetted meg, akkor csatlakozz!

/Orsós Emília 8. A/



SZECSKAAVATÓ - 2017

A hagyományokhoz híven gimnáziumunkban idén is megrendezték a szecskaavatót. Az újonc kilencedikesek feladata két-három rövid előadás volt az iskola többi tanulója számára, amelyben megmutathatták tehetségüket, mókás oldalukat és színészi képességeiket. A 9. osztály két produkcióval állt elő: az első a KFT *Afrika* című slágere, amelyben táncos - énekes színdarabbal szerepeltek. Másodikként az Intim Torna Illegál *Örökre* című dalát választották, ez pedig egy énekes attrakció volt.

A golyák izgatottan álltak színpadra, hogy bemutathassák tehetségüket iskolatársaiknak és tanáraiknak...

Az előadók kreativitása megmutatkozott jelmezek terén is. Párnákat és egy pokrócot használtak fel tevejelmezként. Nem is beszélve a pálmafákról...



“Szállunk a fény felé, nézd, ahogy az arcunk összeér.”

A két osztály szereplése után a végzős 12.-es „pajtások” egyesével színpadra szólították az elsősöket és szecszkává avatták őket egy teknőspáncél jelvényt és egy kendőt ajándékozva nekik. A fogadalomtelt követően diszkóval zárult a szecskaavató.

/Illés Margaréta 9. A/

EGYSZERŰ ÉS GYORS ÉTELEK KÉSZÍTÉSE, AVAGY TÚLÉLÉSI TIPPEK KOLLÉGISTÁKNAK

HERMAN GRÉTA 12. C

Valószínűleg sokan tudjátok, milyen is a kollégista lét. Mi, kollégisták sajnos nem járunk haza minden sulis nap után, így jobbra a házi kosztot a közös hűtőből bányásszuk elő nap mint nap. De persze ez is elfogy egyszer, és akkor marad a néha érdekesre, esetleg nem túl jóra sikeredett menzai koszt. Ezt hívják ínséges időszaknak. Nos, kedves kollégista társaim, most adok pár tippet számotokra, hogyan is éljétek túl ezeket az időket úgy, hogy mikor eljön a hétvége, ne kelljen otthon egy rögtönzött hízókúrát tartani.

Melegszendvics

Örök kedvenc szerintem azok körében, akik gyorsan valami finomat és laktatót szeretnének enni. Nem igényel komolyabb konyhai tudást, szimplán néhány szelet kenyér kell a menzáról (ha más nincs) és minden felhasználható dolog a hűtőből, amit a szendvicsben szeretnél látni. Ami még szükséges hozzá, az csak egy melegszendvicsűtő és egy kis kreativitás.

Zabkása

Erről nekem az a tapasztalatom, ha az emberek meghallják, hogy valaki zabkását eszik, akkor ő tuti nem egy evilági lény, mert hogy csak a lovak esznek zabot. Ez egy nagy tévedés. Ha valami igazán laktat, finom és még egészséges is, az a zabkása. Elsősorban szerintem a lányok részesítik előnyben. Ennek az elkészítéséhez sem kell más, mint egy serpenyő és pár apróság.

Hozzávalók:

- 25 dkg zabpehely (apró szemű)
- 1 l tej
- méz vagy cukor
- fahéj (elhagyható)
- gyümölcsök (bármilyen lehet)

Elkészítés: A zabpehelyet kb. 1 percre szárazon piritjuk egy teflonserpenyőben, majd felöntjük a tejjel, és kb. 10 perc alatt megfőzzük. Közben ízlés szerint ízesítjük mézzel vagy

cukorral. Mindezt időben megspórolhatod magadnak, ha elmész a boltba és veszel zacskós zabkását, ami különböző ízesítésekben is megtalálható már, és mindössze forró vizet esetleg gyümölcsöt igényel.

Eheded akár hidegen vagy melegen, reggel vagy délután. Egy hosszú és fárasztó nap után jólesik az embernek egy olyan étel, ami hosszabb ideig tartó energiát ad.

Remélem, hasznosak voltak számotokra ezek a könnyen elkészíthető receptek. Nem kell mindenkinek konyhatündérnek születnie ahhoz, hogy valami egyszerűt, de finomat összehozzon a kollégium kiskonyhájában!



10 ÉRDEKES TÉNY A GYÖNKI GIMNÁZIUMRÓL

KARL MÁTYÁS 10. A

1 A gimnáziumot 1806-ban Nagyszékelyben alapították, de egyrészt a református egyház ellenségeskedése, másrészt a helybeli gazdatisztek háborgatása miatt átkerült az iskola 1812-ben Gyönkre.

2 A gimnázium neve először Református Gimnázium volt, majd 1951-től Alpári Gyula nevét viselte, aki egy újságíró volt. A gimnázium 1963 óta viseli Tolnai Lajos nevét.

3 Az iskola 1948 óta állami intézmény.

4 1860-ban még tartott a gimnáziumban a forradalmi szellem, ezért az iskolára kitűztek egy '48-as zászlót,

ami sokáig tartó harcot eredményezett a helyi földesúrral, Magyari-Kossa Sámuellel.

5 1909-ben tervben volt, hogy a gimnáziumot áttelepítik egy másik városba, Tamási, Dunaföldvár és Bonyhád is versenyzett a lehetőségért, de a tanári kar a gimnázium Gyönkön maradása mellett döntött.

6 A II. világháború idején a gimnázium épülete katonai kórházként működött, de a tanítás ekkor sem állt meg.

7 Az iskola fokozatosan nyerte el mai alakját. 1860-ban épült az iskola alapépülete, amihez 1940-ben került hozzá a kultúrterem (régén tornaterem), 1994-ben pedig a tornacsarnok készült el.

8 Földessy Ödön olimpiai bronzérmes távolugró a gimnáziumban tanult 1945-1948 között.

9 1966-ban zárták el azt a csigalépcsőt, ami máig megtalálható a gimnázium épületében. A tanári mellett és a 8-as terem mellett található a két bejárata.

10 A gimnázium tanulói a szocializmus éveiben sokszor mentek el szüretelni és építőtáborba, ahol utazásokat és szép eredményeket értek el.

+1 Az iskola újságja az Ein-Stein 1991-ben alakult, és hosszú kihagyás után ismét megkezdte a munkát.



TANÁROKTÓL KÉRDEZTÜNK

ALADZSICS GÁBOR

Mi inspirálta, hogy a tanári pályát válassza?

Adott volt, hogy tehetséges voltam matekból és fizikából, így tudtam, hogy ez végigkísérheti az életemet.

Mi volt a legérdekesebb ajándék, amit egy diáktól kapott?

Nem tudom melyik volt a legérdekesebb, kaptam már furcsa ajándékokat: plüss ördögöt, disznósajtot, szajmókát. Természetesen mindnek nagyon örültem.

Honnan jött a Genius elnevezés, amit gyakran használ saját magára?

Mivel hogy zseni vagyok?!

Ezt mondták már mások is magára?

Mindenki! *elégedett mosoly*

Volt már, mikor fel akarta adni a tanítást?

Huhuhu! Minden érettségi után, helyesbítek, minden matekóra után.

PÁLFI SZILÁRD

Mi inspirálta, hogy a tanári pályát válassza?

Fiatalok között örökre fiatal maradhatok.

Tudna kicsit mesélni az osztálytermük desingjáról?

Szülői összefogással rengeteget dolgoztunk a terem felújításán. A zöld szín nyugtató hatásától sokat várok az osztályom nyüzsgésének csillapításában. A huszonöt festett bagoly és a kövér tanár bagoly osztályunkat jelképezi.

El tudná mesélni röviden, hogyan talákoztak Holtz tanárnóval?

Már 4 éve Gyönkön dolgoztam, amikor Holtz tanárnő kezdő tanárként hozzánk került, és én rögtön mondtam, hogy stipistop. Azonnal jelentkeztem nála, hogy megmutatnám neki Gyönk nevezetességeit. Így kezdődött az ismeretségünk...

Mit tud arról, hogy az idei 11. A osztálynak lesz-e jövőre fizika órája?

Igen, ez a kérdés minden fizika órán felmerült a 11. A-nál. Innen jött az ötlet, hogy megtartjuk az első „50 első fizika órát” az „50 első randi” című film alapján. Tervezzük, hogy a fizika órák emlékeit, táblaképeit fotókon örökítjük meg, hogy a következő órán, miután minden törlődött a 11. A-sok emlékezetéből, ne rémüljenek meg tőlem és a tananyagtól.

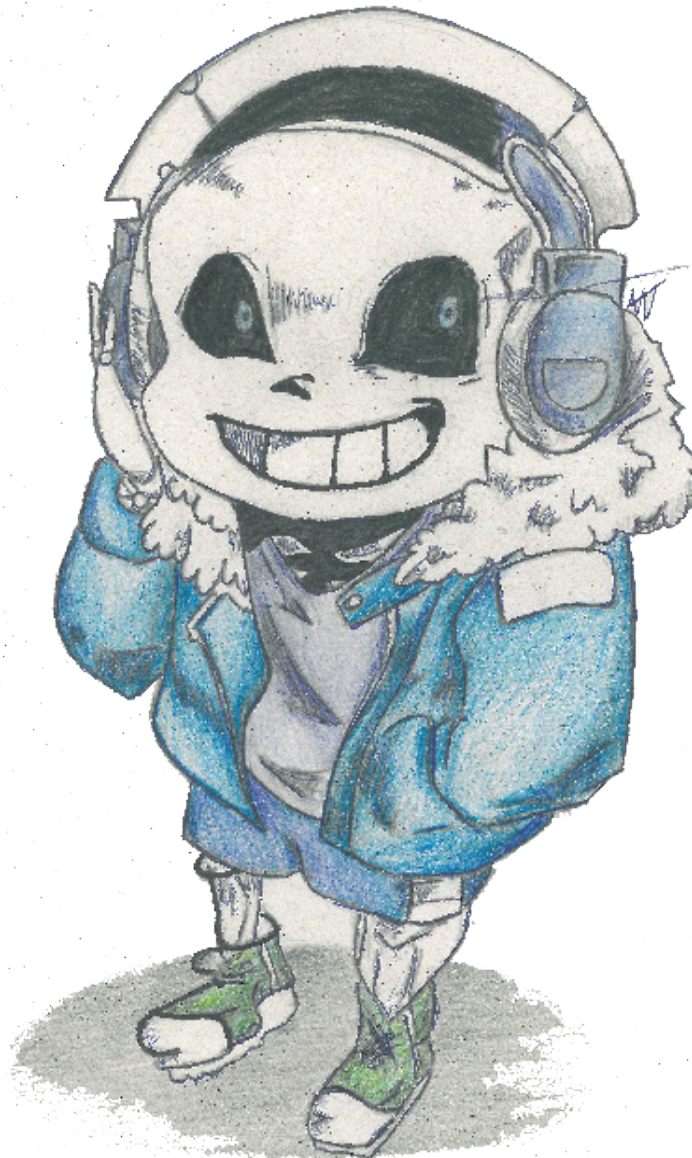
Volt már pillanat amikor abba akarta hagyni a tanítást?

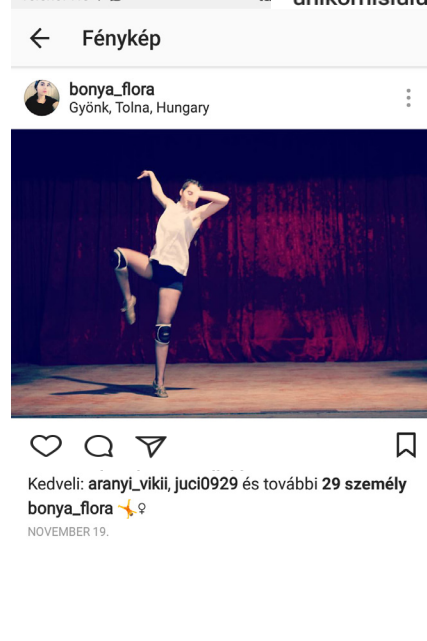
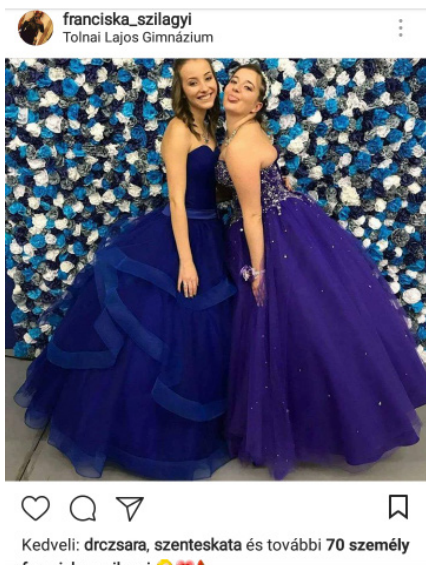
Szerencsés helyzetben vagyok. Nekem a hobbit, a hivatásom és a munkám azonos.

Tartja a kapcsolatot az előző osztályával?

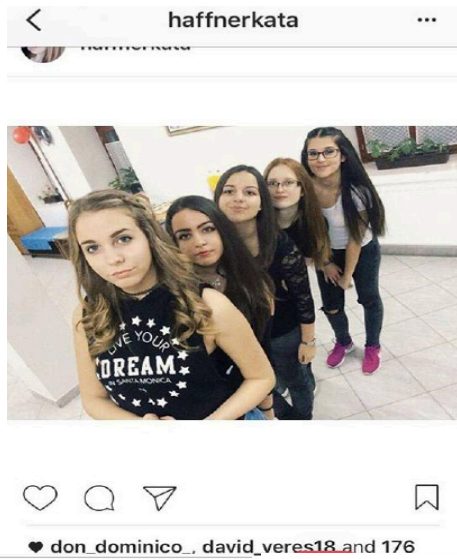
Nagyon jó volt a kapcsolatom az előző osztályommal, és azóta is szorosán tartjuk a kapcsolatot. Még három éve sincs, hogy elballagtak, de már 4 osztálytalálkozót tartottunk. Én most 2 osztálynak vagyok az osztályfőnöke: a 8. AC-nek és a 15. C-nek.

/Dobrovics Flóra 11. A/





#INSTA



♥ don_dominico_, david_veres18 and 176



ivett_csoke
Szentendrei Skanzen



♥ baresz9, don_dominico_ and 80 others

♥ szentespigkata, jbenyaa and 61 others

szasza_ Csapat 💖 #tavaszcupa #tamasi #4. #lastmatch #goodteam #lovegirls #goodday #likeforlike #handball #handballplayer

dobrovicsflora Jótékonyság 🥰💖 10/AB
View all 2 comments

♥ 39 likes
6 DAYS AGO



Kedveli: benedekgabor, fruzsii_3 és további 84 személy
hgreta19 #prom2017 🥰👑🎉



Kedveli: benedekgabor, fruzsii_3 és további 84 személy
hgreta19 #prom2017 🥰👑🎉
17 észas (4) hozzászólás

KOLLÉGIUM- ÍGY ÉLÜNK MI

KOCSIS NIKOLETT

Sokan el sem mernek indulni, vannak, akik félúton fordulnak vissza, de olyanok is akadnak, akik ebben látják az ifjúkori szabadságot. Egy biztos, aki egyszer kipróbálja, örökre emlékezni fog a kollégiumban töltött időkre. De miért is választjuk ezt az életformát? Otthontól távoli iskola, nehéz közlekedés vagy csak túlzott vágy az önállóságra. Minden kezdet nehéz, szokták mondani a felnőttek, de teljesen más, amikor egy kollégista mondja ezt.

Alig várod a pillanatot, hogy végre kiszakadj a megszokott kerékvágásból, megszökj kicsit a szülők mindentől óvó szárnyai alól, és úgy érzed, végre a magad ura lehetsz. Ez az érzés nagyon gyorsan elmúlik, az első napokban csak sírsz, mert nem ezt vártad, nem szimpi az új szobatárs vagy csak nagyon anyás vagy, és hiányzik az esti mese. Gyakran az ablakban ülsz és bámulsz ki az utcára azon gondolkozva, mikor indul a következő busz, amivel hazamehetnél. Sokszor felteszed magadnak a kérdést: Miért hagyták a szüleim, hogy elköltözzek? Aztán eltelik pár hét, egyre jobban bele-rázódsz,

próbálsz alkalmazkodni és jobban érzed magad. Rájössz, miért tartják a kollégistákat külön állatfajnak, amikor először kensz paprikával kenyeret (csak azért, hogy ne kelljen mosogatni), és először hajtasz alufóliából kanalat, vagy amikor hűtő helyett az ablakpárkányon tárolod a ketchupot. Hiába írod rá nagy betűkkel a dobozra, hogy „Ne vidd el, még meg szeretném enni!”, akkor is eltűnik - hiszen a koleszban az is közös, ami egyébként nem -, és az érzés, amikor ellopják az egész heti kajatartalékodat rosszabb, mint egy szerelmi csalódás. Kénytelen vagy megenni a „kolesz-kosztot”, és amikor véletlenül finom az ebéd, nem győzől repetázni. Rájössz, hogy a kihűlt instant tészta vagy porleves még a spenótnál is rosszabb, és visszahírod a zöldbabfőzeléket, amit kiskorodban sosem ettél meg. A zuhanyzás kínszenvedés, főleg ha a sor végén állsz és senki sem spórolt a meleg vízzel. Sokszor eltervezed, hogy korán felkelsz majd, de sosem jön össze, mert éjjel az egész folyosó kiabált vagy a nevelő kiabált az egész folyosóval. Csütörtökön már pénzed is alig van, de még reménykedsz a

Tippmixben és a kaparósban, ha pedig nem nyersz, szidod magad, miért nem kiflit meg májkrémet vettél inkább. Pénteken már nincs miből hazamenned, ezért lelkesen gyűjtögeted a húszforintosokat is, hogy legyen buszjegyed. De ha még a kollégiumban is el lennének kényeztetve, miért várnánk annyira a pénteket és miért akarnánk annyira hazamenni? A kollégista mindig éhes, a kollégista mindig fáradt, a kollégista sosem hazudtolja meg magát és mindig kollégista fejjel gondolkodik.

Mindent összevetve átélünk, alkalmazkodunk, tanulunk, kibírunk, túlélünk, feltalálunk. És hogy miért jó nekünk? Először azt gondolnánk, semmiért, az egész csak szenvedés. Pedig azt a tapasztalatot, amit itt kapunk egész életünkben hasznosítani tudjuk majd. Megértetjük magunkat, megértünk másokat. És ami a legfontosabb: olyan barátokat találunk, akik adnak csokit, ha már semmi ehető dolog nincs nálunk; akik ugyanazt élik át, mint mi; és akikkel egész életünkben emlegethetjük azokat a szép kollégiumi napokat.

TANULÁSI NEHÉZSÉGGEL AZ ÉRETTSÉGIIG

DR. HUMNÉ SZENTESI KATALIN - INTÉZMÉNYVEZETŐ

Gimnáziumunkban 2000 óta foglalkozunk tanulási nehézséggel küzdő tanulókkal. Öt területen dolgozunk, minden terület beépítetten szerepel az érintett diákok fejlesztési tervében:

- gyógypedagógiai rehabilitáció, fejlesztőpedagógia,
- mozgásfejlesztő tréningek (pl. fit-ball tréning),
- relaxáció,
- alternatív terápiás foglalkozások (szocioterápia, művészetterápia),
- élménypedagógia.

Minden területen szakképzett kolléga dolgozik, a szükséges tárgyi, infrastrukturális háttérrel az intézmény pályázati úton nyert eszközökből biztosítja.

Korszerűen felszerelt, kényelmesen berendezett fejlesztő szobáink vannak, ahol a szőnyegezett teremben lehetőség nyílik a művészetterápiára, és a szocioterápiás foglalkozásokra is. A mozgásfejlesztésnek, fit-ball tréningnek, relaxációs foglalkozásainknak ad otthont a függő bútorokkal és balett-tükörrel felszerelt mozgásfejlesztő szoba. Az élménypedagógiai foglalkozások egy részét pedig a 2015-ben elkészült mini-kalandparkban tartjuk, ami a kollégium belső udvarán található.

A tagozat munkáját egészíti ki a heti rendszerességgel napközben a gimnáziumban tartott „krízis-ügyelet”, ahova bármely diák ellátogathat, ha krízishelyzetbe kerül. A szakmaközi együttműködés más

szakemberekkel lehetővé teszi, hogy, amennyiben szükséges az érintett tanulók továbbkerüljenek a megfelelő szakemberhez.

2016-ban a paksi származású Lacza István (sok társához hasonlóan) igen jó eredménnyel tette le az érettségi vizsgát. Vele készített riportot Humné Szentesi Katalin intézményvezető.

HSZK: Örülök, hogy ismét meglátogatsz bennünket egykori gimnáziumodban. Beszéljünk kicsit az itt eltöltött éveidről. Mit tetszett neked ebben az iskolában?

LI: A tár-



saság tetszett, hogy a tanárok nem tettek különbséget a tanulók között és nagyon segítőkészek voltak. Az is jó volt, ahogy Aladzsics Gábor tanár úr megpróbált jó osztályközösséget kovácsolni.

HSZK: Te 6 évig a kollégium lakója voltál és aktív közösségi ember. Mit említenél meg, ami kedves emlék maradt?

LI: A koliprogramok, a főzések, a jó társaság. A kollégiumban jó kapcsolatokat lehetett kialakítani a jövőre nézve is. Most többen egy helyen tanulunk tovább. Bár akkor nem voltunk mindig lelkesek, most úgy gondolom, hogy nagyon jók voltak a Magyar Filharmónia ifjúsági hangversenyei is.

HSZK: A 12. évfolyamon is

egyik „frontember” voltál az iskolai és kollégiumi rendezvényeken. Erre hogyan emlékszel?

LI: A 12.-esek vetélkedőjét mi szerveztük és igyekeztünk humoros, de nem bántó feladatokat kitalálni, amik sok mozgással jártak. Erre jobban vevők a diákok.

HSZK: Az iskolában az egyik fő feladat a tanulás, ami a tanulási nehézséggel küzdő tanulóknak nagy kihívás. Milyen pluszt nyújtott ebben a gimnázium és a kollégium?

LI: Délelőtt sokat ismételtünk, délután a tanulószobán sokat segítettek nevelőink, főleg Czechmeiszter Dávid tanár úr. Az érettségi előtti sok gyakorlás délu-

tánonként jó érettségi eredményhez vezetett.

HSZK: Melyik tárgyakból kaptátok a legtöbb segítséget?

LI: Matematika, magyar, történelem tárgyakból sok plusz magyarázatot kaptunk.

HSZK: Mivel foglalkozol érettségi után?

LI: Csongrádon tanulok fegyverműszerésznek. Szeretnék önálló vállalkozást alapítani.

HSZK: Tartod a kapcsolatot az itteni osztálytársaiddal?

LI: A gimnáziumi kapcsolatok is jól alakulnak. Voltunk közös nyári üdülésen, visszajárunk Gyönkre és működtetjük a facebook csoportunkat.

HSZK: Ez nagyszerű! Köszönöm a beszélgetést és gyertek gyakran vissza Gyönkre!

AJÁNLÓK

KÖNYVEK

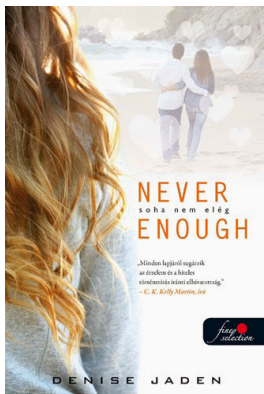
ALYSON NOEL : LÚZEREK ÉS BÁLKIRÁLYNŐK

Fgy megszokott közösségbe nehéz beilleszkedni újként, erről bőven tudna mesélni Rio Jones. Új élete a New York-i nem indult zökkenőmentesen, de rátalált a szerencse Kristivel, a helyi legmenőbb lánybanda vezérével. Kezdetben élvezzi az elittel járó életet, de hamar rájön, hogy nem olyan egyszerű létezni ebben a csapatban, főleg nem a méhkirálynőnek hitt Kristi mellett, aki született vezéregyéniség

a csendes jellemű Rioval szemben. Csalódások, átverések, tipikus gimis életbe csöppenhetünk ennek a könyvnek a segítségével. Mindenki átélt már hasonlókat élete során, és ez által a könyv által betekinthetünk egy nem hétköznapi lány életébe is, hogy ő hogyan vészeli át ezt a zűrös időszakot, arra is rájön, vajon kik is az igaz barátok és kik azok, akik érdekből vannak melletted. /Herman Gréta 12. C/



DENISE JADEN: SOHA NEM ELÉG



Relegondoltatok már, milyen egy idősebb testvér árnyékában élni? Aki mindig csinosabb, okosabb, de még népszerűbb is nálunk? És mindig versenyezni azért, hátha most lesz valami, amiben jobbak vagyunk, ha csak egy apróság is az. Ilyen és hasonló kérdések merülhetnek fel valószínű Loanban is, aki testvéreinek, Clairnek merőben az elentettje. De az éremnek is két oldala van, ahogy Clairnek is, és

erre keresi a kiutat, a választ Loan is, mielőtt túl késő lenne testvéreinek mérhetetlen tökéletességvégya miatt...

Ez a könyv egy igaz testvéri szeretetről szól, amely megmutatja mitől testvér is a testvér, és ráébreszt egy mindennapi problémára is, ezáltal szembesülünk azzal, hogy sokszor a baj ott van az orrunk előtt, csak észre kell venni azt. /Herman Gréta 12. C/

CLAIRE LOUP: AMIKOR ÉLETEMBEN ELŐSZÖR

Fmlékszel még, milyen volt életed első vizsgája? Vagy az első buli, ahová a szüleid elengedtek, esetleg más dolog, amit életedben először tettél meg? Julie, egy átlagos tinédzser lány életét meséli el nekünk a regényben, mesél arról, milyen volt életében először stoppolni, amikor

bevitték a rendőrségre, szakítani és még rengeteg nyakatekert dolgot átélni és visszaemlékezve elmondani nekünk, és miközben olvasunk rájövünk arra, hogy akkor nekünk milyen is volt életünkben először... /Herman Gréta 12. C/



SOROZATOK

ODAÁT

Az Odaát (Supernatural) természetfeletti-, fantasy-, horror-, thriller- és dráma-elemeket vegyítő amerikai televíziós sorozat. Két fivért követ nyomon, Dean és Sam Winchestert, akik nem mellesleg jóképűek, már csak ezért is megéri megnézni a filmet. Az USA különböző pontjaira utaznak egy fekete Chevy Impalával, hogy a végére járjanak paranormális történéseknek

és más megmagyarázhatatlan eseteknek, amelyek természetfeletti lényekhez kapcsolhatók. A testvérek „vadászoknak” nevezik magukat, mivel apjuk, a feleségével történt tragédia után gyermekkoruktól vadászatra nevelte fiait. Egy igazán humoros, esetenként drámai jelenetekkel teli sorozat, melyet érdemes megnézni.

/Piringer Fanni 11. A/



LUCIFER

A Lucifer egy vígjáték-sorozat, melyben, ha már az alvilág az ördög számára is unalmas, akkor kivesz egy kis szabadságot és pokolian jó mulatság veszi kezdetét. Lucifer Morningstar sármos és ellenállhatatlan emberi alakot öltve a város lakóinak legsötétebb titkai után vizslat. Amikor egyik kiszemeltje brutális gyilkosság áldozata lesz, a férfi belebotlik az ügyet vizsgáló Chloe Decker

nyomozóba, és a fejébe veszi: segít a tettes kézre kerítésében. Hiszen mi okozhatna nagyobb örömet az ördögnek a Földön, mint az, amit a pokolban is naphosszat végez: a gonoszok büntetése. A probléma csak az, hogy Lucifer nemcsak az ügy, hanem Chloe iránt is mind jobban érdeklődik. Hát nem ígérkezik ördögien jónak ez a sorozat? Véleményem szerint nagyon humoros és szórakoztató! /Piringer Fanni 11. A/

VIKINGEK

Vér, harc, bosszú, misztikum. Minden, ami egy jó történelmi sorozathoz kell és minden, amit megtalálhatunk a Vikingekben. A széria Ragnar Lothbrok viking legenda felemelkedését meséli el, aki elsőként indult nyugatra portyázni, megnyitva ezzel az utat a gazdag Angolhon felé. Megismerhetünk többek közt egy új vallást, ahol a főistent Odinnak hívják. A

harcosok a Valhallába kerülnek haláluk után, és ha eljön a Ragnarök, Odin égi seregében harcolnak tovább. Ahol az állatáldozatok mindennaposak, hiszen mindig van rá egy jó indok. Szóval, ha érdekel egy új és egészen izgalmas kultúra csatákkal és intrikával teletűzdelt bemutatása, akkor biztos lehetsz benne, hogy a Vikings neked való. De vigyázz, ha nekiállsz, nem bírsz majd betelni vele! /Dobrovics Flóra



GRIMM

A sorozat Portlandben játszódik, Nick Burkhardt gyilkossági nyomozó életét követi nyomon. Nick megtudja nagynénjétől egy utcai párharc során, hogy ő a "Grimmek" leszármazottja. Innentől fogva hatalmas fordulatot vesz az élete. Eszerint mitikus lények élnek az

emberek közt a tudtuk nélkül. A veszélyes lények ellen barátja, Monroe (aki mellesleg ő maga is egy mitikus lény) és társa, Hank Griffin nyomozó nyújt segítséget. Egy nagyon izgalmas, rejtéllyel teli sorozat, melyet ha elkezded, nem bírod majd abbahagyni. /Piringer Fanni 11. A/



FILMEK

TOP 10 MOVIES

Karácsony környékén a pihenésen és az evésen kívül szívesen nézünk filmeket moziban és tévében egyaránt. Nézzük meg, hogy az IMDB szerint melyik filmek a legnépszerűbbek a világon, különös tekintettel a karácsonyról szóló alkotásokra.

KARÁCSONYI FILMEK:

1. Az élet csodaszép (1946)
2. Karácsonyi lidércnyomás (1993)
3. Karácsonyi történet (1983)
4. Igazából szerelem (2003)
5. Saroküzlet (1940)
6. Rudolf, a rénszarvas (1964)
7. Scrooge - Karácsonyi történet (1951)
8. Csoda a 34. utcában (1947)
9. Reszkessetek, betörők! (1990)
10. Fegyverszünet karácsonyra (2005)

MINDEN IDŐK LEGNÉPSZERŰBB FILMJEI:

1. A remény rabjai (1994)
2. A keresztapa (1972)
3. A keresztapa II. (1974)
4. A sötét lovag (2008)
5. Tizenkét dühös ember (1957)
6. Schindler listája (1993)
7. Ponyvaregény (1994)
8. A Gyűrűk Ura: A király visszatér (2003)
9. A Jó, a Rossz és a Csúf (1966)
10. Harcosok klubja (1999)

INTERJÚ LÁSZLÓNÉ PECHLI ZSANETT TANÁRNŐVEL

ÖN MILYEN DIÁK VOLT?

„Tanulós diák voltam, a szüleim elvárták, hogy jól tanuljak. Így nagyon sokat tanultam, de persze emellett szórakozni is eljártam. A sok tanulásnak meglett a gyümölcse, a gimnázium negyedik évének végén megszereztem a felsőfokú nyelvvizsgát.”

MI SZERETETT VOLNA LENNI DIÁKKORÁBAN?

„Legelőször orvos, majd később tanár. A gimnáziumban a 4.-es éveim végén az orvosok találtak egy betegséget a szervezetemben, de nem tudták megfejtani, hogy mi lehet az. Ezután döntöttem úgy, hogy tanár leszek.”

HOGY TELTEK A KÖZÉPISKOLAI ÉS EGYETEMI ÉVEI?

„A középiskolás éveim nem jól teltek, rengeteg tanulással és kevés szabadidővel. Nem emlékszem rá vissza boldogan. Az egyetemi évek nagyon szépek voltak. Szegeden tanultam, rengeteget, de mégis szabadabb voltam.”

MI A LEGROSSZABB TANÁRI ÉLMÉNYE?

„A szegedi gimnáziumban tanítottam, és az egyik órára be akartam vinni egy preparált polipot. A tanárban egy széken várakozott az óra kezdéséig, viszont leesett, és az egész tanári kloroformkődben úszott. Megpróbáltam a polipot visszagyömöszölgetni egy dunsztosüvegbe, amit a tanárban találtam. Majd 40 perc késéssel és vérző kézzel bementem az órára. A diákok izgatottan vártak, ugyanis nem szoktam késni, és amikor meglátták a vérző kezeimet és a polipot, akkor megkérdezték, hogy „ezt most fogta?”

HOGY KERÜLT GYÖNKRE?

„Teljesen véletlenül. Az I. Béla Gimnáziumból mindenképpen el szerettem volna jönni, így találtam a gyönki gimnáziumra, ahol éppen biológia- és némettanárt kerestek.”

TANÍTOTT NÉMETORSZÁGBAN IS, MILYEN POZITÍV ÉS NEGATÍV TAPASZTALATAI VANNAK?

„Tanítottam migráns gyerekeket, közülük rengeteg tisztelettudó volt. A tanárok nagyon jókedvűek voltak, kevesebb volt a számonkérés az iskolában, a hangsúlyt inkább a felfedezés öröme és a gyakorlati feladatokra helyezték. Negatív tapasztalatom, hogy a német gyerekek között rengeteg rosszindulatú gyerek van. Megszólják a külföldieket, szabadabb nevelést kapnak.”

MILYEN TANÁCSOT ADNA A DIÁKOKNAK?

„Legyenek szorgalmasak, mert sok esetben többet ér, mint a tehetség. Másrészt pedig értékeljék magukat és vegyék észre a sok-sok jót, ami bennük van. Nézzenek pozitívan a jövő elé, segítsék egymást. Ezt tanácsolnám.”

Köszönjük az interjút!

/Bóni Jázmin, Mayer Bence 9. A/

TANÁRAINK VÁLASZOLTÁK

	KI VOLT A KEDVENC MESEHŐSE GYEREKKORÁBAN? MIÉRT?	HA LEHETNE EGY KÜLÖNLEGES KÉPESSÉGE, MIT VÁLASZTANA ?	HA NYERNE A LOTTÓN, MI LENNE AZ ELSŐ DOLGA?
SZVERLE ÁRPÁD	Pókember, J. I. Joe. Mert menők voltak és kemény csávók. Volt humoruk.	Teleportáció, utálok utazni. Mondjuk a szobából a WC-re. Jól jönne néha... A gondolatolvasás nem... sok a sötét gondolat. (Mondjuk, ha nincs meg ez a képessége, honnan tudja ...) (a szerk.)	Örülnék. Egy településre költöztetném az egész családom. Hobbiszinten bejárnék tanítani.
LÁSZLÓNÉ PECHLI ZSANETT	Tom és Jerry! Mert mi is hasonlóan civakodtunk a testvéremmel – de ugyanúgy szerettük egymást!	Hogy csak a jót lássam az emberekben.	Felhívnám a férjem és közölném vele a jó hírt. + Táncot járnék örömben.
BRÄUTIGAM ÉVA	Süsü, a sárkány. Különc volt, kicsit otromba, kicsit buta, de nagyon szerethető.	Szívesen látnám néhány ember gondolatait. Persze nem mindenki érdekel, csak azok, akik igazán fontosak nekem. A többség gondoljon, amit akar.....	Ahhoz előbb lottózni kellene...
FARKAS ATTILA	Lolka és Bolka. Mert úgy gondolom, hogy hasonlítunk egymásra.	Repülés.	Attól függ, mennyit. Először is megkérdezném, mikor jön meg a lóvé... Amúgy a családra és jótékonykodásra költeném.
FORK RÓZSA	Böbe baba a Futrinka utcából. Ő volt a „csajos” szereplő, aki már akkor is közel állt hozzám.	Meggyógyítanám a gyógyíthatatlan betegeket.	A felét odaadnám a gyerekeinknek és az unokáinknak, a másik feléből utaznék.

CSENGETÉS UTÁN

Mikor az első órát túlélted,
Mert már végre csengettek,
Fejed vakarva gondolkozol,
Koncentrálsz és elmélázol,
Milyen órán is voltam?
Ja, tudom, amire pont nem tanultam!

Majd a második órának is vége,
Mert hát kicsengettek végre,
Széles vigyor ül a képedre,
És folyik az osztályban az eszmecsere,
Kinek milyen lesz a cetlije,
És kinek van "kölcson" egy kiflije?

A harmadik óra után,
Csak nézel magad elé bután,
Próbálsz magadban értelmet lelteni,
És hogy miért is kell itt lenni,
Nekem ez kínai! - monddod,
Majd vállrántva a csokidat bontod.

Negyedik, ötödik órán simán túlesel,
Mert a cél, amit keresel,
Kicsöngetéskor teljesül,
Mindenki a menzára menekül,
Vágyad, hogy finomat ehess,
És utána teli hassal hatodik órára mehess.

Hatodik órán csak fekszel,
Valamikor emészteni is kell,
Majd szünetben jársz egy kört a folyosón,
Mert hát amúgy fogyózol,
Köszönsz hangosan ide-oda,
De már nem tudod, miért mész és hova.

Hetedik óra után már a délutánod tervezed,
Meg a hétvégi bulit szervezed,
Pedig az alvás hangzik a legjobban,
De nem ez az első a sorban,
Evés, ivás, majd este kilenckor tanulás,
És utána a telefonnyomkodás.

Nyolcadik órán már kínlódsz,
A padon fekvé morogsz,
Hogy van még energiája másnak?
És magadat tartod hibásnak,
Hogy tegnap este a facebookon lógtál,
És alvás helyett minden mással foglalkoztál.

+ Kilencedik után összeszeded magad,
Hiába, a szemed már letapad,
A csengetés úgyis felébresztett,
És magad után tegyél rendet,
Minden cuccod a táskádba rakod,
A kabátod nagy nehezen magadra rángatod.

Hazaindulsz, majd összeesel,
Mondod, hogy még te se hiszed el,
Ördögi a körforgás, belátod,
És sose lesz a barátod,
Holnap megint iskola,
Még csak hétfő van, nézz oda!

/Balogh Dorka 10. A/



ARANYKÖPÉSEK

- Hol írták alá a trianoni békét?
- Prágában.

- A víz táplálja az égést.

- Meine Mutter ist ein Hund.

- Horses are vegetables.

- Milyen volt a mindennapi élet a középkorban?

- Mise, utána szabad foglalkozás...

- Ich bin ein Familienhaus.

- Hogyan dolgozták fel a *Bánk bánt*?
- Musical?

- Don?

- Az egy hegység.

- Nem.

- Akkor dombság.

- Az *Odüsszeiát* Iliász írta.

- Curie házaspár. Mi lett velük?
- Radioaktív testek lettek.

- Mi a történelmi kisebbség?
- A modern világtól visszamaradt közösség.

- Mi a nyelvjárás?

- Amikor az emberek átadják egymásnak az anyanyelvüket.



- Milyen előítéletek vannak egy farkassal szemben?
- Nem kutya.

- A hímivarsejt a közlekedéshez szükséges farokkal rendelkezik.

- Műfaja: parasztabrázolás.

- Mondj egy olimpiai bajnokot!
- Egerszegi Krisztina.
- Sportág?
- Ó pillangó.

- Isten nagy tököt növesztett.

- Mit ünnepelnek a *Himnusz* megírásának napján?
- Farsangot.

- Milyen sérülései lehetnek a tájfutóknak?
- Félrelépnek.

- Mi az oka a felmelegedésnek?
- A nap.

- Mária Terézia 1777-ben bevezeti a Radio Educationist.

- Ki írta *A néhai bárányt*?
- Valamilyen Kálmán. Könyves Kálmán!

Igekötők tanulása közben:
Tanár: „Mi történik, ha azt mondom: Csukd be az ablakot!?”
Ádám a nyitott ablaknál ülve:
„Semmi.”

- Was kann man in der Freizeit machen?
- Alkohol trinken...

- *A néhai bárány* című novellában az árvíz elvitte a bőröndöt.

- Nem nyelvi jel a képen látható férfinál: mimifikál.

- Hitler magához vette Ausztriát.

- Hitler elkezdett hadsereget gyártani, tankokat.

- A GULAG kényszerített munkatábor.

- Magyarázd meg a titkosrendőrség fogalmát!
- Ők mentek kergetni az embereket.

- Mit esznek a szivacsok?
- Tusfürdőt!



FORDÍTÁSOK - FERDÍTÉSEK

- MI ÚJSÁG? – WAS ZEITUNG? (WAS GIBT ES NEUES?)
SÜT A NAP. – DER TAG BÄCKT. (DIE SONNE SCHEINT.)
USZODA – SCHWIMMHIN (SCHWIMMBAD)
KÖRTE – KREISDU (BIRNE)
VÁLLFA – SCHULTERBAUM (AUFHÄNGER)
KOCKÁZTATNI – WÜRFELIEREN LASSEN (RISKIEREN)
SZARVAS – SCHEISSEISEN (HIRSCH)
TÉRKÉP – PLATZBILD (KARTE)
KOCKÁS ING – HEMD MIT WÜRFELN (KARIERTES HEMD)
BETOJNI – EINEIEN (KALTE FÜSSE BEKOMMEN)
SZABAD A GAZDA – DER WIRT IST FREI (???)
ÍRÁS – SCHREIBTGRÄBT (SCHRIFT)
PADLÓ – BANKPFERD (BODEN)
TELEVÍZIÓN – VOLLWASSERION (AUF DEM FERNSEHAPPARAT)
VILLAMOS – GABELWÄSCHT (STRASSENBAHN)
HULLÁM – MEINE LEICHE (WELLE)
OKLEVÉL – GRUNDBRIEF (URKUNDE)
VASALÓ – EISENDASPFERD (BÜGELEISEN)
LÁTOMÁS – ICH SEHE IHN GRABEN (VISION)
ÁLLOMÁS – TRAUMGRÄBT (STATION)
UDVARLÓ – HOPPFERD (HOFMACHER)
FÚJ A SZÉL. – DER RAND BLÄST. (DER WIND WEHT.)



DEUTSCHER KLASSENZUG

DREI WOCHEN IN BAMBERG

Ich war im Sommer drei Wochen lang in Bamberg. Bamberg ist eine sehr schöne mittelalterliche Stadt. Es wurden uns sehr viele Beschäftigungen angeboten, Mini Golf, Masken basteln, batiken, schwimmen, Karaoke usw. Außerdem fuhren wir nach Würzburg, wo wir die Residenz und die Burg besichtigten. Wir waren auch in Nürnberg, welches wegen seiner Geschichte bekannt ist. Zusätzlich beteiligten wir uns an einem Kochprojekt, bei welchem wir ein Kochbuch anfertigten und eine Torte gebacken haben. Außerdem stellten wir den anderen Teilnehmern/-innen ungarische Spezialitäten vor. Diese drei Wochen waren ein sehr schönes Erlebnis für mich.

/Bikádi Emese/

In der elften (2015/2016) und der zwölften (2016/2017) Klasse habe ich ein Stipendium erhalten. Unter einem Stipendium ist es zu verstehen, dass ich monatlich 60 000 Ft von dem Staat bekomme, weil meine Noten während meines Studiums im Gymnasium hervorragend waren und weil ich mich aktiv an schulischen Veranstaltungen, die mit der deutschen Nationalität

International erkannte man, wie wichtig es ist, unsere Traditionen zu pflegen. Auch in Ungarn organisiert das Ungarndeutsche Kultur- und Informationszentrum den Trachttag, um die schöne Volkstracht zeigen zu können. An diesem Tag tragen die Schüler/-innen und Lehrer/-innen eine alte Kleidungsstück, z.B. einen Hut, Patschker, ein Bauernhemd,



Stiefel oder eine Weste kombiniert mit der Alltagskleidung.

Das ist eine Bewegung auf Landesebene, um die Identität zu bewahren. In unserer Schule haben sich viele angezogen, und sogar einen Volkstanz an mehreren Punkten der Stadt vorgeführt. Wir möchten diese Tradition weitergeben, und jedes Jahr einen Trachtentag organisieren.



LERNEN LOHNT SICH!

zusammenhängen, beteiligte. Zum Beispiel habe ich an dem „Valeria Koch“ deutschsprachigen Rezitationswettbewerb jährlich teilgenommen, am Martinstag mitgewirkt, den Trachttag mitgemacht, und meinen Lehrern geholfen ungarndeutsche Wettbewerbe zu organisieren.

Ich habe mein Stipendium in Budapest im Rahmen einer großen Zeremonie erhalten, die

sogar im Fernsehen zu sehen war. Meine Eltern und auch meine Lehrer waren natürlich sehr stolz auf mich. Es ist eine sehr große Ehre, dieses Stipendium bekommen zu dürfen und natürlich eine große Hilfe für mich, denn ich spare das Geld für mein Studium. Außerdem motiviert es mich weiterhin sehr viel zu lernen und an Ereignissen und Schulprogrammen teilzunehmen.

/Blázsovcics Enikő/

DREI WOCHEN IN HERRENBERG

In den Sommerferien verbrachte ich drei Wochen in Herrenberg im Rahmen eines Goethe Stipendiums. Wir wurden in einem Schülerheim untergebracht.

Die Schüler kamen aus verschiedenen Ländern. Sie waren nett und freundlich. Es war gut, mehrere Nationalitäten kennen zu lernen. Der Name meiner Klasse war „Leverkusen“. In den drei Wochen hatten wir eine sehr gute Klassengemeinschaft. Unser Lehrer war lustig, freundlich

und hilfsbereit. Die Lehrer und Betreuer bereiteten unterschiedliche, vielfältige Programme für uns vor, die wir sehr genossen haben.

Wir haben zum Beispiel Ausflüge nach Stuttgart und nach Konstanz gemacht, zudem Museen, wie das Mercedes Museum, besucht. Wir waren auch im Europa Park. Dort gab es viele Achterbahnen, die uns sehr gefielen. Es gab Kleine und Große, Lange und Kurze. Es gab eine Achterbahn, die durch das Wasser fuhr.

Wir besuchten auch Konstanz. Mir gefiel diese Stadt sehr. Wir besichtigten „Sea Life“. Dort gab es Fische, Pinguine, Rochen und kleine Haie. In Konstanz befindet sich auch die Insel Mainau. Wir hatten dort die Möglichkeit, mit dem Schiff zu fahren und die Schwäne und die Enten zu füttern.

Ich fühlte mich sehr wohl. Ich habe neue Freundschaften geschlossen und wir haben natürlich sehr viel gelernt, deshalb freue ich mich, dass ich dieses Stipendium erhalten durfte.

BADEN-WÜRTTEMBERG

Wir waren im Mercedes Museum in Stuttgart. Im vorigen Jahr war das Museum 10 Jahre alt. Das Museum war sehr interessant, weil es sich nicht nur mit den Autos beschäftigt, sondern auch mit ihrer Geschichte.

Mit meiner Gastschwester besichtigten wir in Blumberg das 5. internationale Street-Art-Festival. Die gelungene Mischung aus international renomierten Straßenmalern, die sowohl im 2D als auch 3D-Bereich tätig sind und Jugendlichen sowie Erwachsenen Hobbykünstlern dabei eine familiäre, ungezwungene Atmosphäre schaffen.

Die ersten 4 Tage und die letzten 2 Tage wohnten wir in einer Jugendherrberge in Stuttgart. An diesem Austauschprogramm nahmen 6 Schüler aus Ungarn plus ein Mädchen aus Rumänien und ein Junge aus Serbien (10 Kinder aus Rumänien, 8 aus Croatien und Serbien) teil.

Wir schlossen neue Freundschaften, halten den Kontakt miteinander.

Ich besuchte in Donaueschingen in Fürstenberg Gymnasium 17 Tage die 10d Klasse. Meine Klasse empfing mich sehr freundlich und offen. Sie riefen mich mit sich ins Theater, zu ihrem Klassenausflug und nachmittags gingen wir ins Schwimmbad.



Sie lernten französisch und englisch, aber man konnte aus Latein oder aus Spanisch wählen. Nur einmal in der Woche hatte ich Nachmittagsschule und die anderen Tage waren meine Nachmittage frei.

In Stuttgart sahen wir eine „interaktives“ Theaterstück. An das Stück gefiel mir, aber zuerst verstand ich nicht, was geschah. Wir wurden zuerst in 2 später in

viele kleinen Gruppen aufgeteilt. Wir mussten den Schauspielern folgen. In der Aufführung ging es um eine der dringenden Fragen unserer Zeit: Die Sehnsucht nach demokratischer Freiheit; und wie junge Menschen die Revolutionen erlebt haben, welche waren ihre Träume, Wünsche, Hoffnung, ihre Ängste, ihre Reaktionen.

Ich wohnte 4 Wochen in Donaueschingen im Schwarzwald. Hier finden wir die Donauquelle. Neben der Stadt gibt es Donau Zusammenflüsse. Die Stadt ist nicht so groß, aber jede Woche organisiert die Stadt bunte Programme.

Meine Gastfamilie bestand aus 4 Personen. Meine Gasteltern haben 2 Erwachsene Kinder Sabrina und Denis. Ich wohnte mit einem serbischen Mädchen, Marija, in dieser Gastfamilie. Die Familie kam aus Serbien und ich kannte nicht nur die deutschen Kultur kennenlernen sondern durch die serbische. Wir fuhren nach Titisee und nach Freiburg.

/Csőke Ivett 11. A/

INTERNATIONALES CAMP DARMSTADT

DORKA BALOGH, DOMONKOS SCHÁF 10. A

Unsere kleine Mannschaft /5 Schüler + unsere Klassenleiterin Rózsa Fork/ ist am 29. September um 3 Uhr in der Früh nach Deutschland losgefahren. Die Fahrt war lang, aber wir hatten gute Laune. Wir haben manchmal Wortkette gespielt, deutsche Musik gehört und wir haben auch gern gesungen.

Als wir bei der Jugendherberge DA angekommen sind, waren wir sehr aufgeregt. Wir waren ein bisschen müde, aber wir konnten nur an die fremde Stadt denken. Wir haben schnell ausgepackt, dann sind wir spazieren gegangen. Neben der Jugendherberge haben wir einen wunderschönen Park und den See angesehen und ein paar Fotos gemacht.



Das erste Abendessen war super, dann konnten wir die anderen Kinder erstmal sehen. Nach dem Abendessen sollten wir in einen Raum gehen, wo alle sich vorstellen mussten. Die Kinder und die Begleiterinnen sind aus verschiedenen Ländern gekommen. Sie waren aus Polen, Italien, Lettland, Deutschland und aus Ungarn. (nicht nur aus Gyöng, sondern

auch aus Szeged) Domos war mit einem italienischen Jungen, mit einem deutschen und mit einem ungarischen Schüler im Zimmer zusammen. Danila, Kinga, Kata und Dorka haben zusammen bei einem polischen Mädchen geschlafen.

Am nächsten Tag sind wir mit Zug nach Wiesbaden gefahren. Wiesbaden ist die Regierungsstadt vom Bundesland Hessen. Wir haben den Landtag besucht, das war sehr interessant. Dann sind wir zum Nerotal gefahren und die Bahn war am besten. Sie führt vom Nerotal auf den Neroberg und funktioniert mit Wasser.

Dann haben wir zwei Stunden lang Freizeit bekommen und haben in den Geschäften eingekauft.

Das Thema des Camps war die Demokratie, worüber wir in einem Workshop Informationen bekommen haben, wonach wir eine Aufgabe bekamen: wir sind in gemischten Gruppen in die Stadt gegangen und wir haben ein Interview machen sollen.

Mit einem I-pad mussten wir Videos machen und fremde Menschen nach ihrer Meinung über die Demokratie fragen. Diese Aufgabe war toll!

Am Abend haben wir Leserkampff gespielt. Meiner Meinung nach war dieser Leserkampf super, weil er nicht weh tut.

Am Montag war der Empfang beim Oberbürgermeister von Darmstadt. Alle Gruppen haben eine schöne Präsentation gemacht. Wir haben die Ungarndeutschen vorgestellt und dabei getanzt und gesungen. Alle Gäste waren begeistert und haben laut geklatscht!!!!

Am 3. Oktober haben wir das Staatstheater besucht, aber keine



Vorstellung, sondern die Räume, wo alles eigentlich vorbereitet wird: die Perrücken, Kostüme, die Möbel und Waffen und die wunderschönen Kulissen.

Der Höhepunkt des Camps war die Stadtrally. Mit einer Stadtkarte in der Hand mussten wir Sehenswürdigkeiten von Darmstadt suchen und dazu Fragen beantworten, Fotos machen, Informationen sammeln.

Dieses Lager war ein grosses Erlebnis für uns, weil wir neue Freunde fanden, vieles gesehen haben und unsere Deutschkenntnisse testen und weiter entwickeln konnten.

Wir möchten wieder zurück!!!

WANDERBÜNDEL PROJEKTTAG

Das Andenken spielte die Hauptrolle im Gymnasium am 8. November 2016.

Dann ist hier das Wanderbündel angekommen, das noch im April von der Landesselbstverwaltung der Ungarndeutschen auf den Weg geschickt war, um des tragischen Schicksals der Schwaben zu gedenken, die nach dem Zweiten Weltkrieg ausgesiedelt worden



waren.

Zwischen 1946 und 1948 sollten 250 000 Menschen ein neues Leben in West- oder Ostdeutschland anfangen. In Gyönk wurden 834 Personen ausgesiedelt. Damals durften sie ein Bündel mit 20-30 Kilogramm mitnehmen. Deshalb stellte man jetzt ein Bündel zusammen, das alle Nationalitätenschulen des Landes empfangen durften.

Im Gymnasium packte man

das Bündel, angekommen aus Baje, zuerst feierlich aus. Danach sangen die Neuntklässler ein Heimatlied, und führten eine kurze Präsentation über die Geschichte der Ungarndeutschen vor. Das Heimwehgedicht von Adam Wehrlig, ausgesiedelter Gyönker, wurde von Fanni Nedves, Schülerin der Klasse 11.A, vorgetragen.

Sehr rührend war die persönliche Geschichte der Zeitzeugin, Frau Miskolczy. Kati néni erzählte über die Leiden der deutsche Bevölkerung von Kleindorog, welche sie mit 11 Jahren miterlebt haben soll. Als wichtige Lehre riet sie den Schüler/innen, möglichst viel zu lernen. „Alles kann man uns wegnehmen, aber das Erlernte hilft uns immer weiterzukommen.“

Nach einem gemeinsamen Mittagessen, wurde das Vorwissen der Schüler, von den Lehrerinnen der deutschen Arbeitsgemeinschaft, in Form eines Stationenspiels aktiviert. Gymnasialschüler, sowie Schüler/innen aus der Grundschule von Hőgyész und Gyönk - insgesamt zu siebzig -, besuchten in gemischten Gruppen zehn Stationen.

Mit einem Lückentext

wiederholten sie den historischen Hintergrund der Aussiedlung. Vom Internet haben sie Zeitzeugen gehört, sie untersuchten die neulich eingeweihte Gedenktafel. Sie lösten Kreuzworträtsel und Puzzle. Auch die Volkstracht und die schwäbische Gerichte sollten näher beschrieben werden und das Haareflechten wurde geübt. Außerdem gab es eine Station, wo sie ein Heimwehlied erlernen mussten, und eine, wo die Kinder ein eigenes Bündel anfertigten.

Zum Schluss des Programms



wurde das Bündel feierlich zusammengelegt und das erlernte Lied „Nach meiner Heimat, da zieht's mich wieder“ gemeinsam gesungen. Würdig gedachten die Lehrerinnen des Gymnasiums - mit Hilfe der Minderheitenselbstverwaltung und des Kulturhauses - der tragischen Epoche der Geschichte Ungarns.

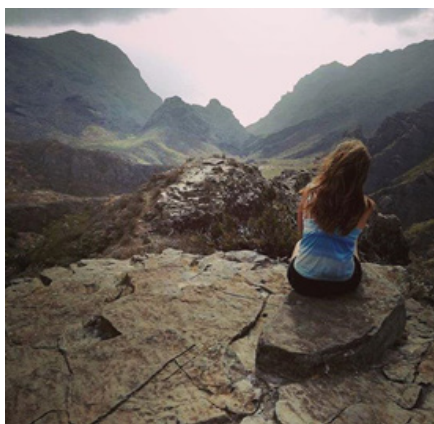
ENGLISH

TOP 3 PLACES TO VISIT IN TENERIFE

Last October I spent an awesome week in Tenerife with my family. It was the first time I had been there and this holiday was amazing. Tenerife is the largest of the Canary Islands, which belongs to Spain. The weather is warm every month and I'm pretty sure I will go back once. Now there are some tips and places that you must try when you are on this amazing island.

#1 Siam Park- The water kingdom!

Siam Park is the biggest water park in the world and claims to be the most spectacular water attraction in Europe. The Tower of Power is located here, which is a slide sending riders through an area with sharks. (If you go to Siam Part it takes up a day to try everything.)



#2 Loro Parque- The tropical paradise!

You can watch Dolphin and Orca Shows, which are the most famous. But there are also Sea Lions, Parrots, Penguins, Tigers

and even Sharks. This program is perfect if you want to be in the nature and explore new things about animals and plants.

#3 El Teide

El Teide is a Vulcan in Tenerife, which is the highest point of Spain and stands at 3718 meter above the sea level. In spite of the fact that it is the first thing you'll see from the plane when you arrive, it is worth to visit the National Park "El Teide". There are beautiful roads with extraordinary plants and formations you must see.

I hope I made you interested in travelling to Tenerife. If you go there soon, here is a good piece of advice. Always wear a cap not to get sun burnt! I should've believed that...

/Kocsis Nikolett/

COLOMBIAN GIRL IN TLG

Ana Maria Cuesta Lopez from Colombia spent three weeks at our school. She had a great time and enjoyed every minute with the new friends she found here.

I remember how nervous she was, when she first entered the door, but at the end she was really happy to be here.

Ana made friends really easily and fast. At the beginning my class and me (12/a) „lost her” and I was very worried where she could be. Three hours later I found her with Dick Joanna and Haffner Kata and I realized that she can make friends in less than two minutes. Some of her friendships are mis-terious for me because Ana talked

with boys from our school, who spoke only in Hungarian with her and not in English, but they mostly understood each other.

Ana went from class to class and held her presentation about Colombia and took part in the lessons. She is very proud about her country and every time she heard a spanish music (it happened often) she started to dance and to sing.

She taught us many Spanish words and we taught her many Hungarian words like „Szeretlek”, „Nagyon finom”, „Nem dohányszom” etc. She was in love with Hungarian food, especially Hungarian sweets, for example Pilóta, Túró rudi and Győri édes. The cold winter was new for her too, because in Colombia the weather is always the same.

She saw snow in Hungary for the first time and every morning we had to wake up earlier because she couldn't walk on the ice fast. We were also at a party in Pincehely, where she had a lot of fun and where she could show us her cool Colombian dance style. Every minute with Ana was great and funny. Although we come from two very different

countries we understood each other perfectly.

Ana loved it to be at our school. Instead of going to Switzerland she decided to stay in TLG one more week. At the end of her stay she was very sad, but she promised to visit Hungary again.

/Bene Klára/

HOW I GOT TO TAIWAN

The opportunity me to do such a thing was given to, by the Rotary Club of Hungary. I have known the chairman of this international organization for a long time. She and the people from my city's club have had me the chance. It was probably the most difficult choice I had to make so far in my life, but thinking back, I don't regret a minute of it. When I was on the

threshold of leaving, I couldn't think about anything else, only this was on my mind: We only live once.

When we went to the airport to welcome the exchange student from California, who was living in my house, and I was just a few hours apart from taking off, I started to feel that it was certainly not a joke. I will probably never forget the moment when I saw my parents, and my brother crying. On my

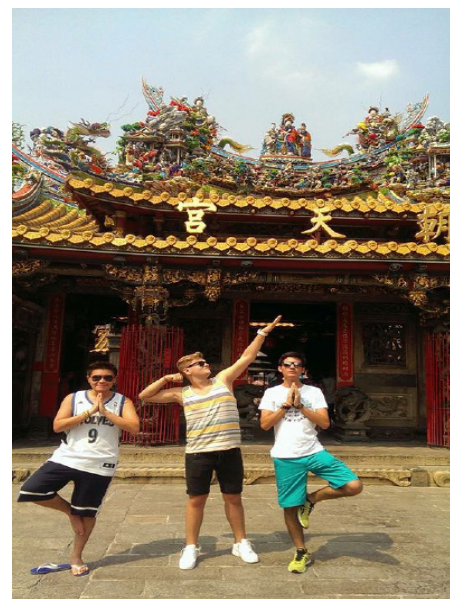


first days abroad I was having the most confusing feelings ever. It was pretty difficult to leave everything behind, my friends, and especially my family. I had nobody else there, only myself. Thanks to that, I learned to make friends pretty fast, and after that I had no problems, and we had unbelievably much fun together, but I had really difficult days as well. I was

hanging out with my friends 24/7, even in the school we were always together. We have travelled around the whole country, and the islands in the Philippines sea, eating the strangest food. I was wearing shorts almost the whole year, because the island's weather is warm and humid. Tropical. I was inside the Taipei 101 building, which is located in the capital city, and considered the world's largest building

until 2009. I was chased by wild monkeys in a forest surrounded by palm trees, survived earthquakes and went through one of the world's most dangerous road. It was the most interesting experience in my life so far, I would definitely make it happen again, even in a different place.

/Csapó Erik/



SPORT

CSŐKE IVETT 11. A

Sportos diáktársaink ebben a naptári évben is különböző kupákon, tornákon és diákolimpiákon mutatták meg, mire is képesek. Csapatsportok terén idén legtöbbször a dobogó harmadik fokára jutottak fel a TLG-sek, míg egyéni versenyszámokban akadtak kiemelkedő eredmények is.

Csapatsportokban elért eredmények:

Fiú kispályás labdarúgásban megyei 2. helyet értünk el. Ezzel az eredménnyel fiaink továbbjutottak az országos döntőbe, ami Vépen került megrendezésre, ahol végül a 19. helyen zártak.

Lány labdarúgó csapatunk a város környéki Fair Cup-on a dobogó alsó fokáról lecsúszva 4. helyet szerezte meg.

Fiú kézilabdázóink indultak idén a legtöbb sportversenyen, ahonnan mindig sikerekkel tértek haza. A megyei diákolimpián, a Tuba-kupán, a székelyudvarhelyi tornán valamint a zágrábi tornán is bronzérmeket szereztek. Az NB II. délnyugati ifjúsági csoportjában tavasszal a 6. helyen végeztek.

Lány kézilabdázóink Tamásiban a Tavasz-kupán 4. helyezettek lettek. A város környéki diákolimpián megszerezték a 3. helyet.

A város környéki kosárlabda- és röplabdaversenyen csapataink a 3. helyen zártak.

Az atlétikai versenyszámokban is jól szerepeltek tanulóink.

Csereklei Krisztián a megyei mezey futóverseny döntőjében ezüstérmes lett.

Schmidt Éva a kislabdahajtás megyei döntőjében az 1. helyet szerezte meg, az országos döntőn pedig a 16. helyen végzett.

A kislabdahajtás megyei döntőjében Scháf Máté 6. helyezett lett.

A négyes svédváltó a 8. helyet szerezte meg, a csapat tagjai voltak: Csereklei Krisztián, Ádám Zoltán, Stier Máté és Kelemen Kristóf.

A megyei diákolimpián súlylökés kategóriában Szilágyi Franciska ezüstérmes lett.

Ezek voltak iskolánk ez évi sporteredményei, gratulálunk a helyezetteknek!



A kép forrása: http://hunvolley.blog.hu/2010/12/31/a_hunvolley_blog_szilveszteri_uzenete

SZERKESZTETTÉK:

Bene Klára
Kocsis Nikolett
Csóke Ivett
Dobrovics Flóra
Herman Gréta
Scháf Domonkos
Keserű Bence
Balogh Dorka
Balczer Fanni
Mayer Bence
Folkmann-Papp Petra
Bóni Jázmin
Ignác Viktóra
Illés Margaréta

FŐSZERKESZTŐ:

Gerth Ábel

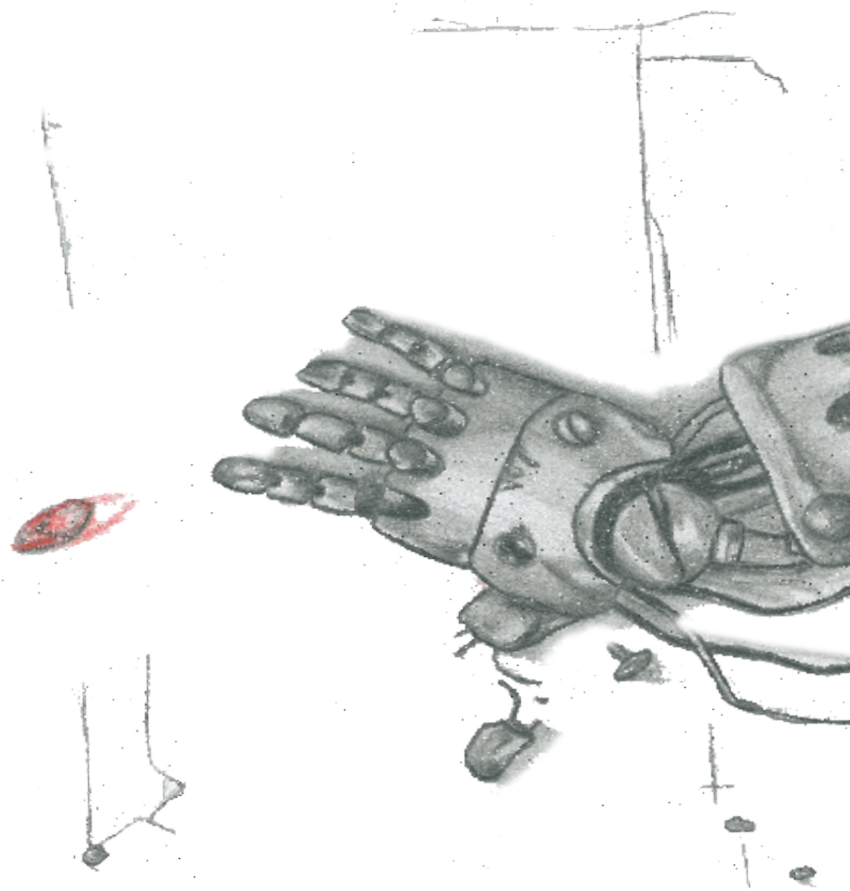
RAJZOK:

Németh Viktória
Sebestény Dorina
Szabó Fanni Lili

TANÁRAINK, AKIK SEGÍTETTEK, HOGY EZ AZ ÚJSÁG LÉTREJÖHESSEN:

Dr. Humné Szentesi Katalin

Bán Tamás
Baksa László
Fork Rózsa
Holtz Marianna
Szegletes Zsuzsa
Szloboda Anita
Témer Zsuzsanna





TOLNAI LAJOS GIMNÁZIUM