



EIN-STEIN

#NYÁR

2020.

A TOLNAI LAJOS GIMNÁZIUM
DIÁKLAPJA

TARTALOM



4-5 ITT A NYÁR!

6 ZENEAJÁNLÓ

7 ÖKO-KERT

8-9 LEGJOBB FÜRDŐHELYEINK

10-11 INTERJÚ DR. HUMNÉ SZENTESI KATALINNA

12-13 12.C KÉPEK

14-15 HATÁRTALANUL PROGRAM

16 INTERJÚ HERMAN GRÉTÁVAL

17 AZ I. VILÁGHÁBORÚ EMLÉKÉRE

18-19 #INSTA

20 ELSŐ ÉVEM A TLG-BEN

21 VESZÉLYES UTAKON AZ ISKOLÁBA

22-24 AJÁNLÓK

25 VICCEK

26-23 VERSEK

28 ARANYKÖPÉSEK

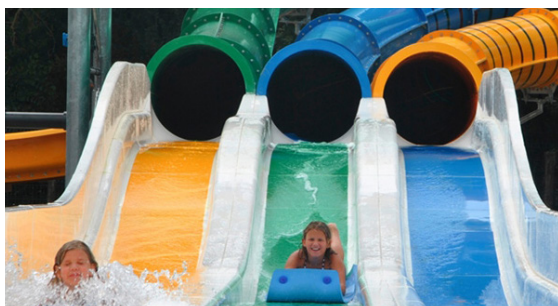
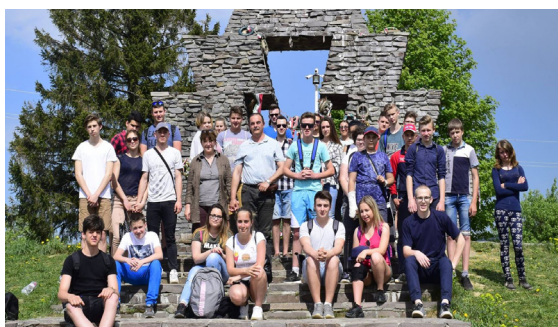
29-30 NÉMET CIKKEK

31 VÉGZŐS DIÁKJAINK

32-33 VERSENYEREDMÉNYEK

34 REJTVÉNY

35 IMPRESSZUM



ITT A NYÁR!

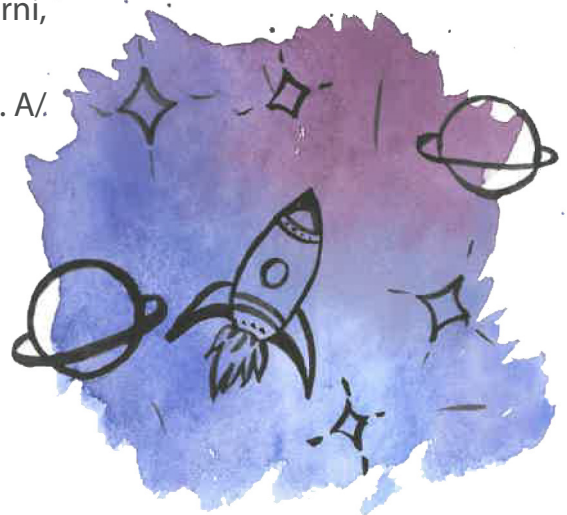
Év elején, amikor elkezdtek szerkeszteni a megújuló Ein-Stein első kiadványát, még elképzelni sem tudtuk, hogy mennyi munkával és boldogsággal jár egy olyan újság létrehozása, amely nektek, DIÁKOKNAK szól. Már az első szerkesztőségi gyűlésen, amikor még csak ötleteket gyűjtöttünk, egyértelművé vált, hogy mennyi kreatív és alkotásvágygal rendelkező diákot sikerült megmozgatnia az újságnak. Olyan tanulók mutatták meg tehetségüket, érzelmeiket és ezáltal magukat is, akik eddig nem igazán merték ezt megtenni, így nem is tudtuk, hogy kik ők valójában. Új embereket ismerhettünk meg az ismerős arcok mögött. Az idei év immár harmadik kiadványán egy jól összehozott csapat dolgozott, akik ismerik egymást és tudják, hogy számíthatnak egymásra, ha valamilyen akadályba ütköznek.

A tanév végének közeledtével, célirányban a jól megérdemelt pihenés felé, szeretnénk volna a nyárra alapozni az Ein-Stein legújabb kiadványát. A nyárról mindenkinek a pihenés, a fesztiválok, a Balatoni-parti sütögetések és az önfeledt szabadságérzet ugrik be. A 28. számban ezt a nyári hangulatot szeretnénk előidézni és egy kis ráhangolódással szolgálni a nyári szünetre, emellett szeretnénk méltón elbúcsúzni az elballagott 12. évfolyam diákjaitól. Ezúton is arra kérjük őket, hogy emlékezzenek jó szívvel a TLG-re, amely elindította őket útitjukon.

A tanév utolsó újságjának első oldalán meg szeretnénk köszönni minden olvasónknak az egész tanéves érdeklődést diáklapunk iránt, és jó szórakozást kívánunk ezen kiadványunkhoz is. Kellemes időtöltést, jó pihenést kívánunk olvasóinknak a nyári szünetre!

Igérjük, a következő Ein-Steinre nem kell 10 évet várni, hamarosan folytatjuk...

/Dobrovics Flóra, Gerth Ábel 11. A/





A NYÁRI SZÜNET TÖRTÉNETE

Lassan vége a tanévnek, és ezzel elkezdődik a vakáció! Sokakban felmerülhetett már a kérdés: vajon miért éppen a nyári szünet a leghosszabb? Egyáltalán miért is van nyáron tanítási szünet? Ezekre a kérdésekre keressük most a választ.

Magyarországon egészen 1777-ig kell visszamennünk az időben, amikor is Mária Terézia bevezette a Ratio Educationist, az iskolai rendszerek rendeletét. Ekkor még csak ősz elején

volt szünet, mert ilyenkor a tanulóknak dolgozniuk kellett a földeken. Mária Terézia fia, II. József bevezette a nyár eleji szünetet is, amit az aratás fontossága miatt tartott célszerűnek. A következő évszázadokban egyre nőtt az életszínvonal, az ipari forradalomnak köszönhetően kevesebbet kellett dolgozni a földeken. Nyugaton a nyári hónapokra kiterjedő szünet volt már életben; azért tartottak ilyen hosszú szünetet, mert a forró hónapokban

a tehetősebb családok elutaztak nyaralni, ezért a tantermek kiürültek.

Ma Magyarországon hosszú a nyári szünet a világ többi országához képest (közel 3 hónap). A legrövidebb Japánban, ahol mindössze 1 hónap szünetet kapnak a gyerekek, a leghosszabb pedig Bulgáriában, ahol május végétől egészen szeptember 15-ig tart a nyári szünet.

/Karl Mátyás 10. A/



NYÁRI BAKANCSLISTA

Nemsokára itt a nyár! Május utolsó napjait tapossuk, lassan június és kezdődik a nyári szünet. Szerintem minden iskolatársam nevében mondhatom, hogy már nagyon vártuk, várjuk a nyarat. Sokan lehet, még nem tudják, hogy mit fognak csinálni nyáron, ezért gondoltam, adok pár ötletet, válogassatok kedvetekre!

1. Kelj fel korán, és nézd meg a napfelkeltét!
2. Alkoss valamit, ami kézzelfogható!
3. Próbáld ki egy új ízű fagyit! Például a levendulását!
4. Vegyél részt egy szabadtéri koncerten!
5. Sátorozz barátaiddal!
6. Reggel vagy este irány a szabadba és fuss!

7. Nézd meg a naplementét!
8. Olvass egy bármilyen könyvet, amelyet még nem ismertél!
9. Grillezés szabadban.
10. Vonatozás bárhová, jó társasággal vagy éppen egyedül.
11. Piknikezés.
12. Séta mezítláb a fűben.
13. Túrás a hegyekben.
14. Készíts házi szörpöt!

/Orsós Emília 8. A/

GLOBÁLIS FELMELEGEDÉS

AZAZ MIÉRT VAN EKKORA HŐMÉRSÉKLET-INGADOZÁS?

Mi is az a globális felmelegedés? A Föld átlaghőmérsékletének emelkedését nevezzük annak. Oka, hogy az emberiség fejlődik: elektromos energiát állít elő, haszonállatot tart a hústermelés miatt, az üzemek különböző gázokat, füstöt bocsátanak ki, fejlődik a közlekedés.

Mi lehet ennek a veszélye? A globális felmelegedés következményei ugyanis többé nem pusztá feltevések: a tenger hullámai már most szigeteket mosnak el; a part menti városok és a mélyebben fekvő országok súlyos áradásokat élnek át; egyre gyakoribbak a

hurrikánok és egyéb szélsőséges időjárási jelenségek; olvadnak a gleccserek és a sarki jégsapkák; több állatfajt fenyeget kihalás. A szakadék szélén állunk!

Ez az egész az ember hibája, de ha gyorsan cselekszünk, akkor orvosolni tudjuk ezt a problémát. Ehhez azonban mindenkinek tennie kell valamit. Segíts te is! Ne szemetelj! A szelektíven gyűjthető hulladékokat csak az arra kijelölt helyen dobd el! Autódat használd kevesebbszer, biciklizz többet! Segíts magadon, hogy tovább élhess ezen a Földön!

/Orosz Csanád 10. B/



ZENEAJÁNLÓ

ALVIN ÉS A MÓKUSOK

A banda 25 éve, 1993-ban alakult Nyíregyházán, egyszerű garázszenekarként. Mára már Magyarország egyik legsikeresebb punk-rock zenekarának mondhatják magukat. A zenekar felállása sokat változott az évek során: Pásztor István (Alvin) alapító tag és mai napig a banda frontembere, énekes, Csoma Viktória, 1996-ban csatlakozott a bandához, a basszusgitáron kívül vokálozik és énekel is, 2011-től Szirota Márió és 2013-tól Dul Sanyi is tagjai a jelenlegi csapatnak. Alvinék főként dalaik szövegeitől lettek híresek, melyek mindig szókimondók, őszinték és kompromisszummentesek voltak és a mai napig is azok. Ahogy a dalszövegeken, úgy a zenei stíluson is fejlődés figyelhető meg. A nyers punktól kezdve a ska punk vonalon és a zúzósabb metál hangzason át a lírai dallamokig találunk zenei csemegét a kínálatban. Az elmúlt években 17 albumot és rengeteg videoklipet adtak ki. A banda számos hazai és határon túli fesztivál és rendezvény résztvevője, ezentúl minden évben adnak klubkoncerteket itthon és külföldön is. Népszerűségük a mai napig töretlen és egyre nő. Szeretném, ha egyre többen megismernék őket és munkásságukat. Egy Alvin és a Mókusok koncert hatalmas és felejthetetlen élmény. Dalaikból rengeteget lehet tanulni, mindegyikben van valami, ami a lelkemig hatol az igazsága miatt. Személyes kedvenceim az „Istenek szemével”, az „Illúzió” és az „Örökké” című dalaik. /Dobrovics Flóra 11. A/



PUNNANY MASSIF

A 2003 óta működő, Pécsről induló hiphopzenekar ma az egyik legnépszerűbb banda Magyarországon. A zenekar két alapító tagja Farkas Roland és Felcser Máté. Műfajuk saját meghatározásuk szerint társadalom-funk. Legismertebb daluk az „Élvezd”. Az új lemezüket nemrég adták ki, melynek címe *PMXV*. 15 év legjobb Punnany zenéi hallhatók ezen a lemezen újrահangszerelve. /Orsós Emília 8. A/



RED HOT CHILI PEPPERS

A Red Hot Chili Peppers egy amerikai rockzenekar, amit 1983-ban alapítottak Los Angelesben. A zenekar funkcal vegyített rockzenét játszik, amiben más műfajok stílusjegyei is megtalálhatók, ilyen pl. a punk-rock. Ők az egyik legjobb jam zenekar, koncertjeiken jellemzően improvizált zenével kötik össze az ismert zeneszámaikat. Egyik leghíresebb albumuk a *Californication*. Mára két alapító tag maradt a csapatban: Anthony Kiedis és Flea. /Scháf Domonkos 10. A/



ÖKO-KERT TÉLEN-NYÁRON

Az Öko-kert azoknak a diákoknak a helye, akik suli után egy kis nyugalomra, kikapcsolódásra vágnak. A kerti munka alkalmas arra, hogy a tanulók megismerkedjenek a különböző növényekkel, rovarokkal és különféle kertészeti technikákkal. A kert napról napra fejlődik, egyre szebb, és egyre több fa hoz majd gyümölcsöt. Jó látni, hogy a munkánk eredményes!

Természetesen azok számára is van lehetőség részt venni a foglalkozásokon, akik esetleg nem szeretnék a kertben dolgozni. Minden év téli időszakában az iskolában tartjuk a szakkört: ekkor a kertészkedés elméletét tanuljuk meg, a fűszernövények felhasználását tanulmányozzuk, teázunk és közben jót beszélgetünk. Ilyenkor mindenki feltöltődve hagyja el a termet. Ebben az időszakban

sütni is szoktunk: idén télen például mézeskalácsot sütöttünk. Kora tavasszal kerti bútorokat is barkácsoltunk, és növényeket palántáztunk.

Remélem, többen kedvet kaptatok ahhoz, hogy tagjai legyetek egy összetartó, szorgos csapatnak. Szeretettel várunk a következő tanévben is az ÖKO-kert foglalkozásaira!

/Mayer Bence 9. A/



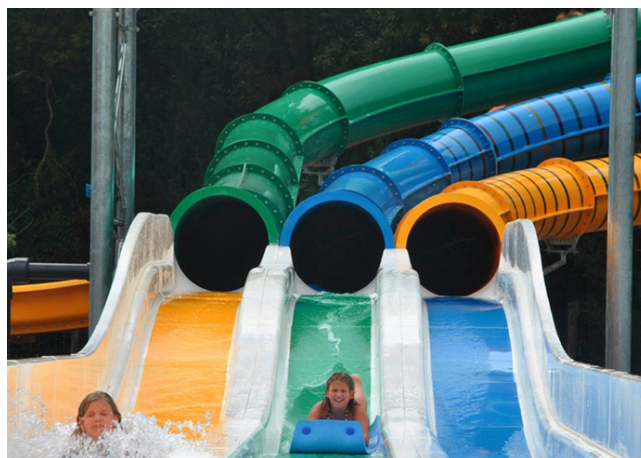
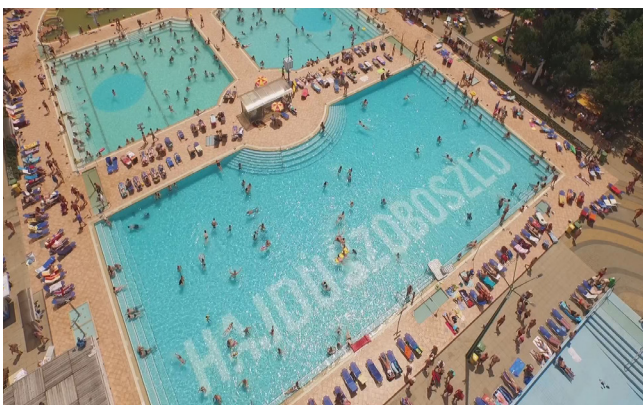
LEGLÁTOGATOTTABB FÜRDŐHELYEINK ITTHON

FOLKMANN-PAPP PETRA /9. A/

1. HUNGAROSPA HAJDÚSZOBOSZLÓ

A Hungarospa Európa legnagyobb fürdőkomplexuma. A Hajdúszoboszlói Gyógyfürdő, az Aqua Palace fedett élményfürdő, az Aquapark, az Árpád Uszoda és a Strand elégíti ki a vendégek különböző igényeit.

- Gyógyfürdő: gyógyvizes medencék, 4 nyitott látványmedence különféle attrakciókkal.
- Aqua-Palace: 20 medencével és varázslatos szaunavilággal.
- Strand: 30 hektáron 13 élmény-, úszó-, hullám-, pezsgő- és gyermekmedence, 6200 m²-es mediterrán tengerpart, sportcentrum.
- Aquapark: csúszdapark 15 pályával és extrém zónával, ahol 6 kalandcsúszda található.
- Árpád uszoda: versenyek rendezésére tökéletesen alkalmas, tanmedence.



2. SÁRVÁRI GYÓGY- ÉS WELLNESZFÜRDŐ

A Sárvári Gyógy- és Wellnesfürdőben számos gyógyászati, egészségmegőrző és rekreációs szolgáltatást kínálnak.

- Gyógyfürdő: legfontosabb vonzóereje a 43 fokos, 1200 méterről feltörő és a 83 fokos 2000 méterről feltörő gyógyvíz.
- Családi Élményfürdő: családi csúszda, 3 óriáscsúszda, 25 méteres úszómedence, hullámmedence, óriás jakuzzi.
- Strand: óriáscsúszda, versenycsúszdák, hullámmedence.
- Szaunavilág: finn szauna, soft szauna, gőzfürdő, aromakabin, Kneipp-medence, élményzuhanyok, óriás jakuzzik.

3. GYULAI VÁRFÜRDŐ

A Gyulai Várfürdő minden évszakban ideális pihenőhely a megfáradt, beteg emberek, valamint a kikapcsolódásra vágyó fiatalok számára. Az egykori Almásy-kastély 8,5 hektáros parkjában található.

- Gyógyfürdő: különböző hőfokú gyógyvizek, balneológiai kezelések, fürdőkúrák.
- AquaPalota: óriásmedence, sodrófolyosó, pezsgőfürdő, gyermekmedence, szaunavilág.
- Strand: hullámedence, csúszdamedence, 110 méteres óriáscsúszda és több kisebb csúszda, versenyuszoda (kedvelt helyszíne a vízilabda - mérkőzéseknek).



5. SALIRIUS RESORT GYÓGY- ÉS WELLNESFÜRDŐ

Az egerszalóki fürdőben a gyógyvíz alkotta különleges teraszos mészkőképződmény lábánál páratlan természeti környezetben lehet fürdőzni.

- Gyógy- és Wellnessfürdő: 21 külső és beltéri medence.
- Szaunavilág: exkluzív élmény a 6 különböző szaunában.
- Nostalgia fürdő: 70-es és 80-as évek kedvelőinek kialakított 3 medence.



4. ZALAKAROSI FÜRDŐ

Zalakaroson fedett fürdő, gyógycentrum, élményfürdő és termálstrand is működik.

- Fedett fürdő: 3 medence, 2 gyógyvizes ülőfürdő, termálvizes medence, szauna blokk.
- Gyógycentrum: orvosi felügyelettel működő kezelések, medencék.
- Strandfürdő: csúszdaegyüttes, gyógy-, termál-, családi-, hullám-, sport- és gyermekmedence.



6. CSERKESZŐLŐ FÜRDŐ ÉS GYÓGYÁSZATI KÖZPONT

A Tiszazug szívében található gyógy- és strandfürdő nem csak a gyógyulni vágyók számára kínál kiváló alternatívát, a 9 medence, a csúszdák, a strandröplabda, a strandfoci, a minigolf, a bowling és a tenispályák mindenki számára kellemes kikapcsolódási lehetőséget kínálnak.

- Strandfürdő: 8 hektáron helyezkedik el, itt minden korosztály megtalálja számításait, annyiféle medence van.

INTERJÚ DR. HUMNÉ SZENTESI KATALIN INTÉZMÉNYVEZETŐVEL

Iskolánk intézményvezetője, dr. Humné Szentesi Katalin 16 éves vezetői tevékenysége után visszavonul. Az idei évben megkapta a tanároknak járó Tolnai Lajos-émlékérmet. Ezek okán szeretnénk néhány kérdést feltenni az iskola élén eltöltött évekről.

- MILYEN VOLT TÖBB MINT EGY ÉVTIZEDEN KERESZTÜL EZT AZ ISKOLÁT VEZETNI?

- 22 éve tanítottam a gyönki gimnáziumban, vezettem a német nyelvi munkaközösséget, majd igazgatóhelyettes lettem, így lassan megismertem a vezetői munka egyes területeit. Diplomát is szereztem vezetéselméletből, aminek jó hasznát vettem a gyakorlatban. Mindig voltak segítőkész és tapasztalt kollégák mellettem, akik hozzám hasonlóan a gyönki gimnázium építésén és hagyományainak továbbörökítésén dolgoztak velem együtt. Az első 2 év nehezebb volt, mert a gimnázium első női vezetője voltam, és ezt néhányan nehezen fogadták el. Aztán később ennek több előnyét éreztem, mint hátrányát. A mai tantestület többségét már én vettem fel, és úgy gondolom, egy jól működő, szakmailag magas színvonalon tanító és innovatív testülettel dicsekedhet a gimnázium. Kollégáim sokszor erőt és időt nem kímélve munkálkodnak azon, hogy a hozzánk járó diákokból a maximumot kihozzák. Mivel vidéki és kicsi gimnázium élén álltam/állok, így

kevés problémám adódott a diáksággal, jó érzés, ha látom, hogy jól érzik magukat iskolánkban. Tanulmányi önállóságuk (ha van) külön örömmel tölt el. A legtöbb tanítványomra nagyon büszke vagyok.

- FEL TUDJA IDÉZNI A LEGSZEBB EMLÉKÉT AZ ISKOLAVEZETÉSÉVEL TÖLTÖTT ÉVEKRŐL?

- Több ilyen is van, de a legmeghatóbb esemény gimnáziumunk 200. éves jubileumi ünnepsége volt 2006-ban. Nagy öröm volt megélni a szép méltatásokat és látni a találkozások örömét. Nagy tisztességnek tartom, hogy én tarthattam az ünnepi beszédet és szerkeszthettem az ünnepi kiadványt címzetes igazgató úrral.

De egy dolgot nehéz kiemelni. Nagyon jól sikerült cserekapcsolatokra, nagyszerű vendégtanárokra, jó hangulatú osztálytalálkozókra, sikeres projektekre is szívesen emlékszem. Erdemes ezekről olvasgatni a 3 iskolatörténeti kiadványban.

- MINDEN SZAKMÁBAN VANNAK NEHÉZSÉGEK, DE TALÁN AZ IGAZGATÓK FELADATA A LEGÖSSZETETTEBB. MIT TALÁLT A LEGNAGYOBB KIHÍVÁSNAK A MUNKÁJA SORÁN?

- Megteremteni a harmóniát a diákok, a tanárok és a szülők között.

Az utóbbi években nagy feladat a beiskolázás és a diákok motiválása a tanulásra.

- TUDNA MESÉLNI AZ EIN-STEIN MEGALAPÍTÁSÁNAK TÖRTÉNETÉRŐL?

- Sok tehetséges, szorgalmas és kreatív diák érkezett iskolánkba a kéttannyelvű oktatás beindításakor, 1987-től. Többen írtak verseket és novellákat, többen ügyesen rajzoltak.

Felmerült az ötlet, hogy teremtsünk nekik lehetőséget megjelenni, ill. alapítsunk egy iskolai újságot, amelyben tájékoztatunk az iskolai életről. Nagyon lelkes csapat alakult különböző feladatmegosztással. Persze kellett egy kolléga is, aki segítette a szerkesztőség munkáját, Feketéné Biró Katalin bábáskodott az első számok megszületésénél. Németországból is kaptunk segítséget: több éven keresztül meghívást kapott egy-egy csoport Bad Marienbergbe diákújságíró-továbbképzésre. Remek alkalmak voltak a „diákújságíró – hétvégék” – a megjelenés előtti hétvégét a kollégiumban töltöttük – az utolsó simítások akkor is az utolsó napokra maradtak, és vasárnap egész nap nyomtattunk és tűztük az anyagot.

Nagyon örülök az „újraélesztésnek”. Gratulálok Gerth Ábelnek és Témer Zsuzsanna kolléganőnek, hogy nem adták fel és kitartóan összehozták a csapatot. Kívánom, hogy továbbra is tartsatok ki minden nehézség ellenére. Szeretném majd nyugdíjasként előfizetni az Ein-Steint!

- MIBEN LÁTJA A KÜLÖNBÉ-
GET AZ ÚJ ÉS A RÉGI KIADVÁ-
NYOK KÖZÖTT?

- Nyomtatási technológiánk meglehetősen kezdetleges volt, előfordult, hogy kézzel írt fénymásolt lapok kerültek sokszorosításra. A kezdetek után is örültünk, ha egy számítógép a szerkesztőség rendelkezésére állt.

Az új kiadvány még fénymá-
solt formában is igényesebb,
jobban szerkesztett. Jó lenne, ha
minél többen hoznának kreatív
ötleteket.

- HOGY ÉLTE MEG, HOGY
MEGKAPHATTA AZ ISKOLA EGYIK
LEGNAGYOBB ELISMERÉSÉT, A
TOLNAI LAJOS-EMLÉKÉRMET?

- Nagyon meglepett, de nagy
örömet okozott. Sosem jutott
eszembe, hogy egyszer én is meg-
kapom ezt a kitüntetést!

- MIT TERVEZ AZ
ELKÖVETKEZENDŐ EGY ÉVÉRE,
AMÍG MÉG AZ ISKOLÁBAN
MARAD?

- Bán Tamás kolléga a három
iskola intézményvezetését veszi
át tőlem, én a gimnázium veze-
tését vállalom még a következő
tanévben. De eddig is jól tudunk
igazgató úrral együttműködni,
nem gondolom, hogy a diákság
és a kollégák sok változást fognak
észrevenni.

- MIVEL SZERETNÉ TÖLTENI
A SOK MUNKÁVAL TÖLTÖTT ÉV
UTÁN KIÉRDEMELT SZABADIDŐT?

- 2019-ben, mikor majd nyug-
díjba vonulok, a legidősebb
unokám középiskolát, egy másik
unokám első osztályt kezd. Az
összesen 4 unokával úgy sejtem,
lesz sok teendőm.

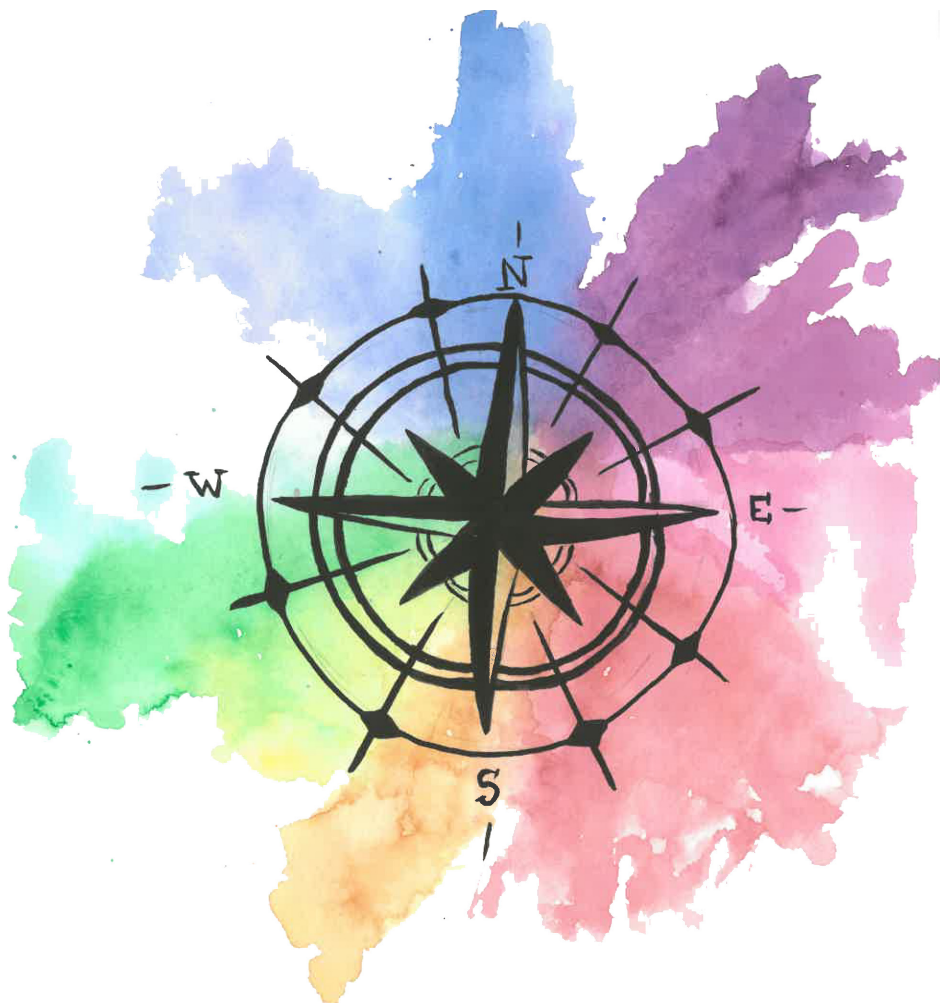
De szívesen besegítek még az
iskolai munkába, ha szükség lesz
rám, szeretnék továbbra is vizs-
gáztatni a nyelvvizsgákon.

Amire eddig kevés idő jutott:
szeretnék többet olvasni és
utazni. Tervezem, hogy beletan-
ulok a fotózásba, és egy bongo
már várja, hogy gyakoroljak rajta.

- MIT ÜZENNE A JÖVŐRE
NÉZVE AZ ISKOLA DIÁKJAINAK?

- Ne legyenek kishitűek,
de szorgalom és kitartás nélkül
nem boldogulnak a nagybetűs
életben. Használják ki a
lehetőségeiket, legyenek tájéko-
zottak, tanuljanak idegen nyelve-
ket és informatikát. Hiányolom a
kreativitást a mai iskolásokból –
pedig nem a parancsteljesítő,
inkább az innovátorok viszik
előre a világot.

„Mindenki
a maga szerencséjének kovácsa.”
/Dobrovics Flóra, Gerth Ábel
11. A/





Ilyenek voltunk... 2012 szeptemberében!



Szeckskaavató



Egy jó pörkölt után jólesik a pihenés...



Mézeskalácsot sütöttünk...



Ha főzés, akkor tájház!

A 12. C OSZTÁLY



Iszogatunk, iszogatunk?



Harcra készen



Nekem a Balaton a riviéra...



Kulturálódunk Pécssett



Nagyot csobbant!!!



Bobozunk!



Tanárnő, ne fényképezzen már!



Ki mit tud?



Egy borzasztó jó kirándulás :-)

HAT ÉVE A TLG-BEN



Zöldnap



Én táncolnék veled!



Osztályfőnökök

HATÁRTALANUL PROGRAM: KÁRPÁTALJÁN JÁRTUNK

■ OROSZ CSANÁD /10. B/

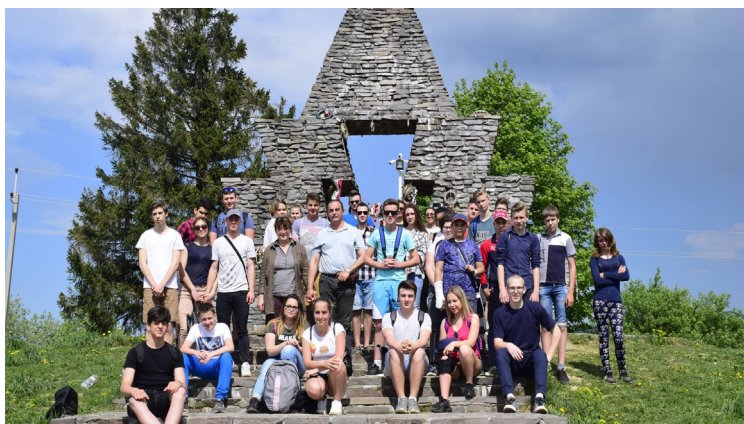
Május elején egy fantasztikus kiránduláson vehettünk részt, ugyanis a Tolnai Lajos Gimnázium 26 diákja és 3 tanára 4 napot töltött Kárpátalján a Határtalanul pályázat segítségével.

Egy szerdai napon, hajnalban hagytuk el Gyöngyösöt. A 9 órás út az egész csapatot kimerítette, de amikor megtudtuk, hogy Jánosiban, egy 3 csillagos hotelben töltjük ezt a néhány napot, azonnal felélénkültünk. Rögtön a hotel szemrevételezése után a második meglepetésünk a helyi középiskola 1. osztályos tanulóinak aranyos köszöntő műsora volt, amit egy finom ebéd követett. Miután körbevezettek minket az iskolában, vissza-

tértünk a szállásra, kipakoltuk a csomagjainkat, majd visszaültünk a buszba és elindultunk Beregszászra, hogy a várost is megcsodáljuk. Az idegenvezető megmutatta nekünk a főbb látványosságokat, majd egy hosszabb szabad idő vette kezdetét. Miután visszamentünk Jánosiba, elfogyaszthattuk a finom meleg vacsorát, és közben egy néptáncos-zenés előadást nézhettünk meg. Majd a fárasztó nap után eltettük magunkat másnapra.

Amint felkelt a Nap, elfogyasztottuk a svédasztalos reggelit, átsétáltunk a középiskolába,

ahol átadtuk az adományként vitt könyveket és csokikat, a diákoknak. Ezután két lehetőség közül választhattunk: vagy az iskolában maradunk és kézilabda-meccset nézünk, vagy városnéző útra indulunk, hogy Jánosi látványosságait is megcsodáljuk. A társaság tehát két részre oszlott, és ment mindenki az imént említett helyekre. Mikor ismét találkoztunk, autóbuszra szálltunk, és elindul-



tunk Tiszaújlakra, ahol egy turulmadaras szobornál elénekeltük a Szózatot. Ezután tovább utaztunk Csetfalvára, ahol az ottani református templomot néztük meg. Következő állomásunk Nagybereg volt. Itt először egy szövőiskolát, azon belül pedig a nagyberegi szőttest, majd egy fantasztikus művész-biciklis bemutatót tekintettünk meg. Ezután visszatértünk Jánosiba, majd vacsora után egy helyi tanár előadását hallgattuk meg a hazafiságról.

Utolsó teljes napunk reggelén elindultunk Munkácsra, hogy az ottani vásári sokadalmat nézzük

meg. Itt ismét hosszabb szabad időt kaptunk, hogy alaposan szétnézzünk a hatalmas vásárban. Ezután Szolyva felé vettük az irányt, ahol a málenkij robot áldozatainak állított emlékparkot néztük meg. Itt koszorút helyeztünk el az emlékműnél, majd tovább indultunk utazásunk egyik fő célja felé, a Vereckei-hágóhoz. Ahogy felértünk a hágóra, csodálatos látvány tárult a szemünk elé: ezt láthatták a honfoglaló magyarok is! A távolban egy-két hegycsúcson hófoltokat pillantottunk meg. Elénekeltek a Himnuszt, megkoszorúztuk az emlékművet, aztán visszaindultunk Jánosiba. Útközben még megálltunk, és átmehtünk egy függőhídon.

Másnap reggel ismét buszra szálltunk, hogy megtekintsük a híres munkácsi várat. A vár nagyon érdekes volt, de utána sajnos búcsúnunk kellett, mivel hazaindultunk. Az út végén sokan érezték úgy közülnk, hogy visszavágyának Kárpátaljára, mert ez is a hazánk része, de sajnos elcsatolták tőlünk.

Összefoglalva: a kirándulás fantasztikus volt, sok érdekességet láttunk, és egy biztos: felejthetetlen élmény volt mindenki számára!

ERDÉLYBEN JÁRTUNK

KUVIK LAURA /8. A/

A TLG 8. osztálya néhány gyönki általános iskolás diákkal kiegészülve Erdélyben tett kirándulást a Határtalanul program keretében. 2018. május 17-én indultunk Gyönkről hajnali 4 órakor. Dél körül megérkeztünk Nagyszalontára, ahol felvettük az idegenvezetőnket, vele megnéztük az Arany János-portát. Ebben a házban nevelkedett fel a költő, mert a szülőháza leégett, és annak a helyére épült fel ez a ház. Az udvarban lévő eperfa alatt a porban tanult meg írni Arany János. A porta után megnéztük a Csonka-tornyot. (Azért hívják Csonka-toronynak, mert 1899-ig nem volt teteje.) A négyemeletes toronyban tekinthető meg az Arany János-múzeum.

A legfelső emeleten interaktív játékok vannak, és az ablakból gyönyörű a kilátás. Az Arany János emlékhelyein tett látogatás után elfoglaltuk a szállásunkat, ami egy gyereketthonban volt. Az itt lakó gyerekek nem árvák, hanem olyan családból származnak, akik nehéz körülmények között élnek. A fiúk fociztak az itteni gyerekekkel, de sajnos elvesztették a meccset és Laci nagy doboz gumicukrát is.

Másnap Nagykárolynak vettük az irányt, ahol megnéztük azt az épületet, ahol Petőfi Sándor és Szendrey Júlia megismerkedtek.

Ezután felkerestük a Károlyi-kastélyt, ahol a Károlyi család élt. A kiállításon kitömött szavannai állatokat (pl. elefánt, zebra) és még sok más állatot (medve, vaddisznó) is láthattunk. Nagykárolyban egy református templomot is megnéztünk, ami nagyon szép volt. Ezután elmentünk Erdődre, ahol Petőfi Sándor és Szendrey Júlia házasságot kötött: a várból mára már csak egy bástya maradt meg. Onnan valami elképesztő szép a



kilátás! Második nap végéhez közeledve Nagybányára kirándultunk. Az új idegenvezetőnkkel elmentünk a régi főterre, ahol azt az épületet néztük meg kívülről, ahol Petőfi és Júlia a nászútjuk első estéjét töltötte: itt szálltak meg, mert útközben kitört a szekerek kereke. Utána egy régi templom alapjait néztük meg Nagybánya új főterén. A busz felé menet nagyon eláztunk, így elindultunk a szállásunkra, ami Koltón volt. Vacsora után táncházban vehettünk részt, amit az idegenvezetőnk tartott.

Harmadik nap Koltón elmentünk a Vajda-forráshoz és Teleki Sándor sírjához, utána pedig Teleki Sándor vadászkastélyához. Petőfi és Júlia a kastélyban töltötték a mézesheteiket, ezért ebben a kastélyban tekinthető meg egy Petőfi-kiállítás, de ezt felújítás miatt a kultúrházban kellett megnéznünk. A kastély udvarában megkoszorúztuk a Petőfi-szobrot, megnéztük azt a beton asztalt, ahol a költő több verset is írt,

amíg itt tartózkodott (például a *Szeptember végén* címűt). Majd Nagyváradnak vettük az irányt, ahol megnéztük a római katolikus székesegyházat, ahol a legenda szerint Szent László van eltemetve, és amelyben egy kincstár is található. A várat is megnéztük. Este elfoglaltuk a szállást, ami egy panzió volt: a lányok nagyon jól

jártak a szállással, a fiúk kevésbé. Vacsora után plázázni mentünk. A hazaindulás napján sétáltunk a város főterén, láttuk a Sas-palotát, a színházat és azt a kávézót, ahol Ady Endre írt verseket. Lementünk a folyópartra, ott sétáltunk egy kicsit, majd elindultunk haza.

Ebben a négy napban sok szép helyet láttunk, nagyon jó kirándulás volt! Elfáradtunk, de megérte, mert jól éreztük magunkat!!!

INTERJÚ HERMAN GRÉTÁVAL, AZ IDEI TANÉV TOLNAI- EMLÉKÉRMESÉVEL

- SEJTETTED, HOGY TE FOGOD MEGKAPNI AZ EMLÉKÉRMET VAGY MEGLEPETÉSKÉNT ÉRT?

- Inkább azt mondanám, hogy reménykedtem. A meglepetés inkább az volt számomra, hogy ennyien szavaztak rám.

- HOGY ÉLTED MEG, HOGY TE VAGY 2017/18-BAN AZ ÉV DIÁKJA?

- Rengeteget tanultam a jegeimért. Sose volt könnyű számomra a tanulás, ezért is éltem meg nagy sikernek ezt a címet.

- AZ, HOGY "C" OSZTÁLYOSKÉNT EGYEDÜL TE KAPTAD MEG A DÍJAT, SZÁMÍT VALAMIT?

- Igen, nagyobb jelentőséggel bír, mivel, még mindig vannak jó páran, akik lenéznek a diszlexiás tagozatot. Attól, mert valaki diszgráfiás, diszlexiás, vagy mint én, diszkalkuliás, még nem kevesebb annál, aki mondjuk egy "A" vagy "B" osztályba jár.

- MINT TOLNAI EMLÉKPLAKETTES MIT GONDOLSZ, MILYEN ÉRTÉKEKET HAGYTÁL MAGAD UTÁN?

- Próbáltam mindig az iskolai élet aktív részese lenni, például az iskolaújságnak vagy a kézilabda-csapatnak. Úgy érzem, ez sikerült.

- MIÉRT DÖNTÖTÉL ÚGY 4 ÉVVEL EZELŐTT HOGY GYÖNKRE JÖSSZ?

- 4 évvel ezelőtt, sőt már előtte is mindig irigyeltem azokat, akik 8. osztály után elmentek egy másik városba tanulni, ott

kollégisták lettek, volt gólyatáboruk, stb. Vágytam az önállóságra, és arra is, bármennyire hülyén hangzik, hogy kollégista lehessenek és ezeket az élményeket én is átéljem. Így mikor rátaláltunk Gyönkre, teljesültek ezek a vágyaim. Örülök, hogy akkor ezt a döntést meghoztam és idejöttem.

- MI A LEGKEDVESEBB EMLÉKED, AMI A GIMIBEN TÖLTÖTT ÉVEIDHEZ KÖT?

- Egyértelműen az osztálykirándulások. Azok 100%-ban maradandó és jó emlékek számomra.

- ELŐZŐ KÉRDÉSEMBŐL ADÓDÓAN MI A LEGGROSSZABB?

- A legrosszabb talán az volt, hogy sokan úgy ítélkeznek/ítélkeztek rólam, hogy nem is ismernek igazán.

- ITT TÖLTÖTT ÉVEIDBŐL MIT EMELNÉL KI, MI VOLT RÁD A LEGNAGYOBB HATÁSSAL?

- A kollégium, mert mindegy, hogy honnan jöttél, egy kétutcs faluból vagy egy nagyvárosból, hétből öt napot együtt voltunk, valamilyen szinten egymásra voltunk utalva, és muszáj volt alkalmazkodni a másikhoz, bármennyire is nem akartunk. Ahogyan a nevelőnkre is hallgatnunk kellett, még ha néha a hátunk közepére se kívántuk, mert akkor anyánk helyett anyánk volt a nevelőtanár öt napon keresztül, és így utólag ezért köszönet jár Kati néninek, mert mindig vigyázott rám/ránk.

- MILYEN VOLT AZ ELSŐ KOLLÉGISTA ÉVED, AZ ELSZAKADÁS OTTHONRÓL?

- Egyszerre volt élményben gazdag, különös és nagyon jó. Szerintem én sokkal jobban viseltem, mint a szüleim. Eleinte mindenkinek furcsa volt a családból, hogy nem vagyok már otthon és csak hétfvégén látnak, de úgy érzem, kellett ez ahhoz, hogy önállóbb legyek.

- MILYEN TERVEID VANNAK A JÖVŐRE NÉZVE?

- Azt tudni kell rólam, hogy nehezen hoztam meg a döntést, a két kezem nem is elég ahhoz, hogy megszámoljam, mi minden szerettem volna lenni az elmúlt 12 év alatt. Jelen állás szerint kozmetikusnak fogok tanulni, persze itt nem áll meg a tanulás, mert folyamatosan fejlődni szeretnék, és egyszer egy jól menő vállalkozás vezetője szeretnék lenni. Sok idő és energia kell ehhez, de ha nagyon akarja az ember, bármi lehetséges.

- VISSZAGONDOLVA A TLG-S ÉVEIDRE, MI FOG A LEGJOBBAN HIÁNYOZNI GYÖNKRŐL (RAJTAM KÍVÜL PERSZE)?

- Az, hogy nem tudok a legjobb szobatársammal hajnalokig beszélgetni. A gondtalan élet is hiányozni fog, mert igaz, hogy mindenki várja a középiskola végét, de később úgyis visszasírjuk.

/Csöke Ivett 11. A/

I. VILÁGHÁBORÚ

KESERŐ BENCE /10. B/

1914. június 28-án Ferenc Ferdinánd osztrák-magyar trónörökös a szerb Gavrilo Princip lelőtte. Német biztatásra a Monarchia hadat üzent Szerbiának, ezzel kitört az I. világháború. A németek komoly tervvel indultak a gyors háború reményében. Ám a brit és francia csapatok megállították a német előretörést a Marne folyónál, és eközben az orosz csapatok is gyorsan felvonultak és áttörtek a keleti fronton. A németek Paul von Hindenburg tábornokot küldték, hogy vezesse a csapataikat, visszaszorították az orosz csapatokat, de itt is bekövetkezett az állóháború. Az olaszok a britek oldalán már 1915-ben, Törökország viszont már 1914 októberében a németek oldalán belépett a háborúba. A háborús felek gyors fegyverkutatóba kezdtek, hogy lehetővé

tegyék az állóháború megszüntetését. A britek sikereket értek el egy új fegyverrel, a tankkal, de ebben az időben a tankok még lassú, nehezen mozgó és kényes szerkezetek voltak, így hát ez sem segített a hadi helyzeten. Az USA 1917-es belépésével eldőlt a háború, az antanthatalmak néhány hónap alatt áttörték a német vonalakat, és teljes kapitulációra kényszerítették a központi hatalmakat 1918 novemberében. Ezt a háborút zárta le a versailles-i (magyaroknak a trianoni) béke. Németország komoly területi veszteségeket szenvedett, míg az Osztrák-Magyar Monarchia meg is szűnt létezni, és Törökország is nagymértékben veszített el közkeleti területeiből. Így zárult le egy háború, ami egy teljes generáció súlyos veszteségeit okozta, és nyomai még ma is meg érezhetők.

5 ÉRDEKESSÉG AZ I. VILÁGHÁBORÚRÓL

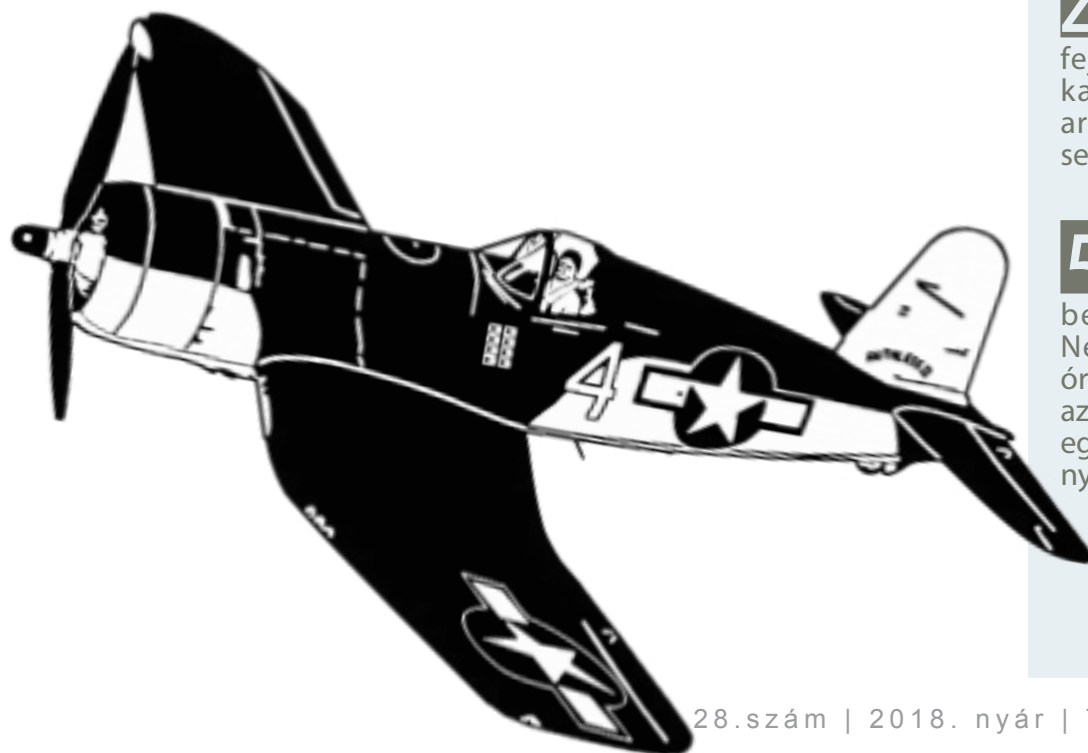
1. A háború első áldozata egy magyar nemzetiségű katona volt, bizonyos Kovács Pál a 68. szolnoki gyalogezred katonája.

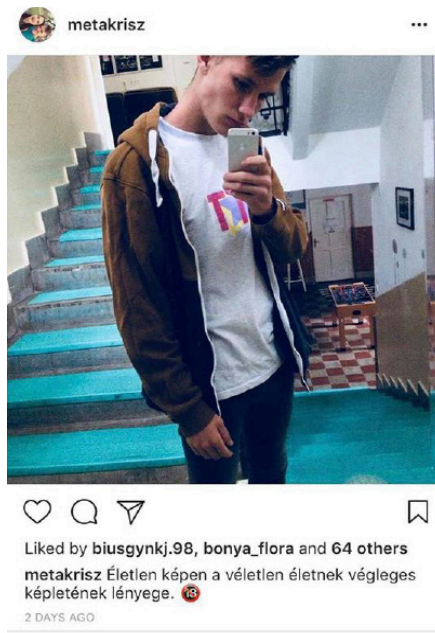
2. Kiss József 19 igazolt légi győzelmével az egyetlen magyar ász pilóta volt.

3. Soha nem derült ki, hogy mennyi magyar vesztette életét a frontokon, az ezzel kapcsolatos adatok csak hozzávetőlegesek.

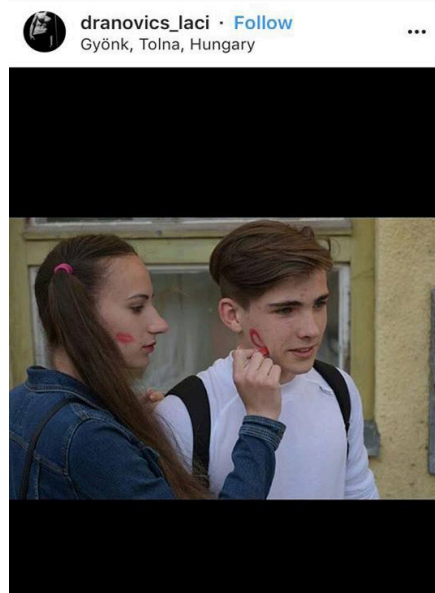
4. Harold Gillies brit sebész a háború alatt fejlesztette ki a plasztikai sebészetet, hogy az arcukon sérült katonákon segíthessen.

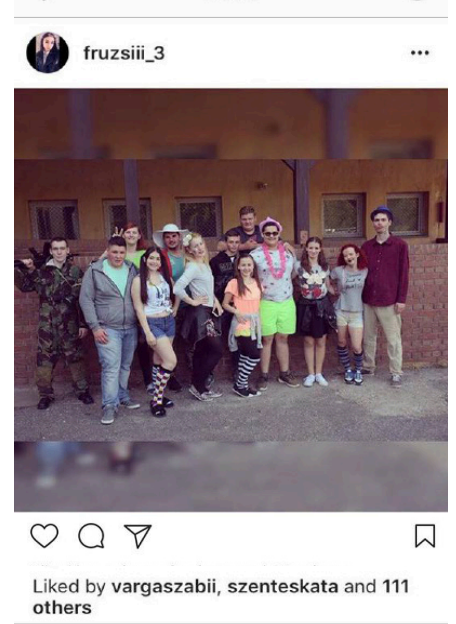
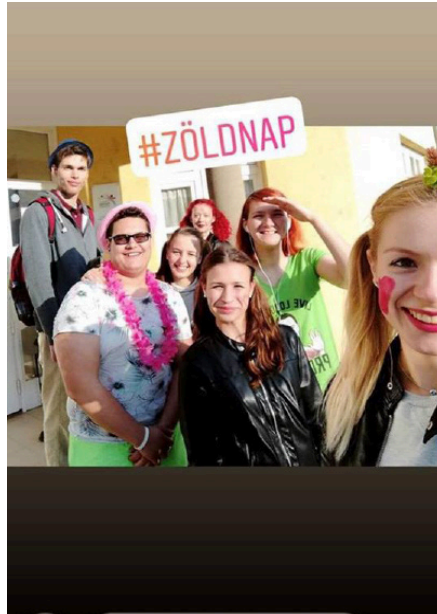
5. Az óraátállítást szénhiány miatt vezették be. 1916. április 30-án Németországban éjjel 11 órakor éjféltre állították előre az órákat, ezzel reggel plusz egy óra nappali világosságot nyertek.





#INSTA





AZ ELSŐ ÉVEM A TLG-BEN

FINK FATIMA /9. C/

GIMNÁZIUM...

Általános iskolában álmodtam arról, hogy ide szeretnék iskolába járni. 2017 szeptemberében ez valóra is vált. Nagyon izgatott voltam, mikor a gólyatáboros „behívóm” is megérkezett. A tábort nagyon élveztem, hisz megismerhettem az osztálytársaimat, tanáraimat, évfolyamtársaimat. Nagyon jók voltak a programok, sokat nevettünk, szórakoztunk. Szeptember 4-én végre elkezdődött a gimis élet! Az első tanítási napon, az osztályfőnök várt minket: az első három óránkat ő tartotta. Nagyon aranyosnak és szimpatikusnak találtam, ismertette a házirendet és az órarendet. A tanárok kedvesek és segítőkészek voltak, bár van azért olyan tanár is, akinél mai napig meg sem merek mukanni. Októberben következett a szecskaavatónk. Minden szecska izgatottan várta a fellépést. Az első produkciónk egy tinédzser dal volt, éreztük, hogy a felsőbb éveseknek tetszik, mert velünk énekelték, ez pozitív volt számomra, és oldotta a színpadon lévők feszültségét is. Azóta is számtalan program színesíti a mindennapjainkat: hangversenyek, Tolnai-napok. A farsangi mulatság kis csalódást okozott számomra, hisz nem öltözött be minden évfolyam. Hamar eltelt a tanév, s elérkezett a május és a zöldnap, melynek reggelén a 12. osztály ébresztette a kollégistákat. Reggeli tornával indult a napunk (amennyire fáj a lábam, annyira jó érettségit kívánok nekik)! Fizikaórán a ballagók parancsára vonatoztuk végig az egész sulit. Mint a jó gyerekek, a

tanárt hátrahagyva tettünk eleget kérésüknek. Az év folyamán tanúi lehettünk az ifjúkor első szerelmeinek, volt sok sírás, boldogság, vegyes érzelmek. A ballagók is megható beszéddel búcsúztak a gimnázium valamennyi tagjától.

KOLLÉGIUMI ÉLET...

Szeptember 4. Első nap, távol az otthonomtól. Furcsa ez az egész, nem kell buszra szállnom korán reggel, csak lazán felkelek 6:40 körül és nem kell sietnem sehová, mert itt 8:00-kor kezdődik a tanítás. A reggeli ébresztések nem olyan viccesek, mint azt mások elképzelik, nem igazán szoktuk élvezni. Nincs lazsálás, nincs olyan, hogy még öt perc. Ha valahova el szeretnénk menni, engedélyt kell kérnünk a nevelőnktől. Egyedül takarítunk a szobánkban és mosogatnunk is kell, ilyenkor hiányzik igazán az otthoni kényelem és az anyukánk. A szoba tisztaságára jegyeket kapunk és azáltal, valamint tanulmányi eredményeink figyelembevételével kerülünk komfortosabb szobába vagy esetleg az emeleti „lakosztályba”. A tanszobák vidáman és kemény munkával szoktak eltelni. Szeretek tanszobára járni, mert a nevelőnk érti a viccet és velünk együtt nevet. A kézműves foglalkozások közül a karácsony előtti adventi koszorúkészítés volt a legemlékezetesebb. A koliban meg kell tanulni alkalmazkodni. Tény és való, hogy esténként kellene készülni a csendes pihenőre, de mi olyan kis huncutok vagyunk, hogy nem nagyon készülődünk sem arra, sem az alvásra. Elpletykáljuk az időt. Sokszor kézműveskedem a folyosón, ilyenkor körém gyűlnek

a többiek is, és a kis kupaktanácsunkkal (nagyon imádom őket) ott beszéljük meg a világ nagy dolgait késő estig (persze, ha a nevelő nem veszi észre).

Összességében szeretek kollégista lenni. Megtanít az önállóságra, többek között, ezért is választottam ezt a gimit. Sokkal rosszabbra számítottam. Szerintem jó kollégistának lenni, de azért megkérdeztem néhány sorstársamat is.

DIÁKOK SZEMSZÖGÉBŐL...

Orsós Emília 8. C osztály: „A gimnázium nehéz, főleg így a kisérettségi felé közeledve, de a társaság jó és a tudásvágy hajt. Mindenkivel szeretek jóban lenni. Jól érzem magam, bár vannak néha nehezebb napok. A tanárok nagyon segítőkészek. A kollégiumi társaság kellemes, örülök, hogy nem késő este érek haza, plusz segít a nevelő a háziban. A kollégium teljesen más, mint otthon, most jöttem rá, hogy milyen kár, hogy csak 24 órából áll egy nap. A menzacoszt változó. Ennek ellenére nem szívesen jövök vissza vasárnaponként, mert otthon a legjobb. Igyekszem kihozni magamból a maximumot.”

Hanczkó Andrea 9. C osztály: „Nagyon szeretem a gimit, jó a közösség. Biztonságban érzem magam, tetszenek a közösségformáló feladatok. Rendesek a tanárok. Szeretem a kollégiumot is. A kimenős időszakok a legjobbak. Néha kicsit több szabály van, mint otthon. A menzán lévő ételeket is nagyon szeretem, kivéve a karalábéleves. Mindig szívesen jövök vissza, szeretek itt lenni. A ballagás nagyon szép és megható volt.”

Vanda 9. B osztály: „A kollégium a második otthonom. Szeretem, mert megtanít az önállóságra és a nevelők segítenek a tanulásban. A reggeli kelés néha nehezen megy, bár a nevelők „kedves hangjára örömet kelni...” Persze, nem olyan, mintha otthon lennék, mert hiányzik a családom, a kis kedvencek, és persze anyu finom ételei. Szeretek visszajönni, mert várnak a barátaim, a jó társaság, bár

néha kihagyok néhány napot a kollégiumból. A menzás étel adagjával igen, de az ízével nem mindig vagyok megelégedve.”

Sárosdi Odett 9. B osztály: „Jól érzem magam a gimnáziumban. Sokkal jobb, mint az előző sulis, ahová jártam. Kedvesebbek az osztálytársaim is. Vannak hullámvölgyek köztünk, de azért nagyon aranyosak és segítőkészek. Furcsa, mert nem gondoltam

volna még nyáron, hogy kollégiumba kell költözni. A nővérem is ide járt és kollégista volt. Teljesen más így az élet, mint amit otthon megszoktam. Itt mindenki lát és hall mindent, még azt is, amit nem kellene. Ehetőek az ételek, én rosszabbra számítottam. Szeretek visszajönni, mert egy új hét kezdődik. Sokat tanultam, tanulok. A tanzóknak vannak eredményei.”

VESZÉLYES UTAKON AZ ISKOLÁBA

Gondolkodtál már azon, hogy a szegény országokban, ahol az oktatási intézmények száma is nagyon kevés, és nem minden szülőnek van lehetősége gyermekét biztonságos körülmények között eljuttatni iskolájába, hogyan oldják meg ezt a feladatot?

1. PINTU GABANG, SZUMÁTRA, INDONÉZIA

Egy Batu Busuk nevű kis faluból nagyjából 20 kisdíák kel át minden nap egy folyó felett 9 méter magasan kifeszített drótkötélen, hogy aztán további 11 kilométert sétálva az erdőben elérjék iskolájukat Pintu Gabangban.

2. BIJIE, KÍNA

Délnyugat-Kínában, Guizhou tartományban a gyerekek egy 0,5 méter széles úton barangolnak a Banpo Általános Iskolába minden nap. A 40 éve készült ösvényen való átkelés így is nagyjából 2 órát vesz el a napjukból. A gyerekek szüleinek nyugtalanságát az igazgató csillapítja, aki minden nap kíséri a 49 fős osztály összes tagját a rendhagyó kalandtúrán.

3. RIZAL, FÜLÖP-SZIGETEK

A Fülöp-szigeteken, Rizal tartományban a diákoknak egy felfújható gumibroncsot kell felhasználniuk ahhoz, hogy átkeljenek a folyón iskolába menet. Az út összességében nagyjából egy órát vesz igénybe, de ha a folyó vize túlságosan felduzzad, gyakran rokonoknál vagy menedékhelyeken kell meghúzniuk magukat, ha nem akarják kihagyni a tanítási napokat.

4. TRONG HOA, VIETNÁM

A filippínó gyerekeknek legalább traktorgumira telik, egyes vietnámi diákok azonban kevésbé szerencsések. Több tucat fiatal úszik át naponta kétszer a folyón, hogy eljusson a Trong Hoaban található iskolába. Annak érdekében, hogy a ruhájuk és a tankönyveik ne ázzanak el, nagy műanyag zsákokba bugyolálják azokat. A műanyag zsákok arra is jók, hogy a 15 méter széles és 20 méter mély folyón való átkeléskor a felszínen tartsák őket.

5. NEPÁL

Nepálban nem ritkák a

„drótkötélpályák”. Nálunk ilyenekkel csak extrém kalandparkokban találkozhat az ember, az ottani diákoknak azonban ez a mindennapos közlekedési útvonaluk hevederek és biztonsági karabinerek nélkül persze.

6. PILI, KÍNA

A kínai Piliben mintegy 80 gyermek tanul bentlakásos iskolában, az év végén azonban otthonukhoz, Hszcsiang-Ujgurba egy 200 kilométer hosszú erőltetett menet vezet. Útközben 4 folyót kell keresztezniük és több rozoga hídon is át kell kelniük. A rettenetes távot több, mint 2 nap alatt teszik meg.

Nehezedre esik reggel felkelni, hogy átérj a koliból a gimibe? Bosszankodsz, mert késik két percet a buszod? Túl hosszúnak találsz a sétát az otthonodtól a sulig? Vegyél példát a világ kevésbé szerencsés felén élő gyerekekről, akik a tanulás érdekében életveszélyes dolgokra is képesek!



AJÁNLÓK

KÖNYVEK

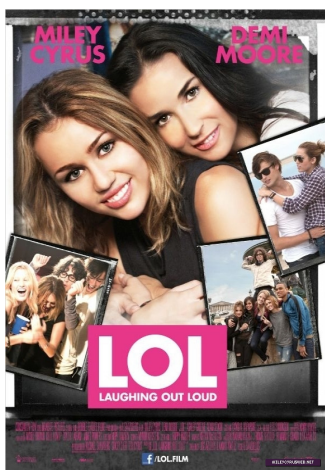
RÁCZ-STEFÁN TIBOR: MIKROFONPRÓBA - SZÁLLJ A DALLAL I.

Ea könyv a vörös pötytyős könyvcsaládhoz tartozik, ami manapság nagyon kedvelt a fiatalok körében. A könyv 5 új barátról szól, akik első találkozásra megértették egymást, mert mindannyian némi személyiségzavarral küzdenek. Hanna, a magányos könyvmoly nagyon megijedt, amikor bátyjával egy vidéki kollégiumba költöztek, de még nem is sejtji, hogy milyen izgalmakkal kell szembenéznie. Élete egyik legszebb időszaka következik: új barátok, szerelem, tánc és zene. Mátét a muzsika éltette egészen egy szörnyű balesetig. Azóta

nem nyílt meg senkinek, de ez megváltozik, miután megismeri Hannát. Dávid és Áron túléltek egy iskolai lövöldözést. A kínai Xiara egyetlen menedéke a tánc, ahol senki sem bánthatja, még a szülei sem. Egyszóval mindegyikük életében fontos szerepet játszik a tánc és a zene. Mottójuk: Van egy pont, amikor a zene lehet az egyetlen megoldás! Szerintem ez az egyik legszuperebb könyv, ha egyszer elkezded, nem tudod letenni. Annyi mondanivalója van, mindenki megtalálhatja a saját életére jellemzőt. Olvassátok el! Érdemes. /Folkmann-Papp Petra 9. A/



FILMEK



LOL – ZÚRÓS KAMASZOK

Egy 2008-as tinifilm mi másról is szólhatna, mint 17 éves fiatalokról, akik a felnőttkor küszöbén járnak. Ez a film egy életrevaló kamaszlány, Lola, vagyis ahogy mindenki becézi, Lol mindennapjait mutatja be. A szülei elváltak, ő pedig az édesanyjával, Anne-nel él. Ennek hatására óvatosabb, kevésbé bízik meg emberekben. Szakít a hazug barátjával, Arthurral. Később annak legjobb barátjával, Maellel kezd el járni. Lol most

próbálgatja magát a szerelem, az italok és a bulik világában. Keresi a helyét a nagyvilágban. Egy nap édesanyja kezébe kerül lánnya naplója és ő - természetesen „véletlenül” - beleolvass. Minden kiderül... Főbb szereplők: Christa Thérét, Sophie Marceau, Jérémy Kapone, Félix Moati Sok veszély fenyegeti a mai tiniket, és ez a film ezt mind jól bemutatja. Érdemes megnézni! /Folkmann-Papp Petra 9. A/

SOROZATOK

GLEE – SZTÁROK LESZÜNK!

A GLEE egy hat évados zenés, televíziós vígjátéksorozat, melyet Ryan Murphy, Brad Falchuck és Ian Brennan rendezett. 2009. május 19-én láthatta először az amerikai közönség. Azóta már több országban is játsszák a televíziók és most már online is elérhető. A sorozat egy kitalált középiskolában, a William McKinley High Schoolban játszódik. Az egész történet a GLEE CLUB, a kórus körül mozog. A gyönyörűen éneklő kórus vezetőjét kirúgták az iskolából botrányos viselkedése miatt, ezért a csapatnak új énektanárra volt szüksége. Sikerül találni egy házaspárt, akik

szívesen foglalkoznak velük és még népszerűvé is teszik őket. A férj azonban kis idő múlva beleszeret az iskola egyik munkatársába... A feleség vajon megtudja ezt? Mi lesz velük? Mi lesz a kórossal? Mi lesz az iskolával? Mi lesz az énekléssel? A sorozat előrehaladtával olyan zenék is felcsendülnek, mint Katy Perry vagy a Grease számainak átdolgozásai. Főbb szereplők: Jessalyn Gilsig, Jayma Mays, Matthew Morrison, Jane Lyand. Ez a sorozat vicces, érdekes, romantikus, nekünk fiataloknak szól. Csak ajánlani tudom mindenkinek! /Folkmann-Papp Petra 9. A/



CSAK SZÍNHÁZ ÉS MÁS SEMMI



A Csak színház és más semmi című széria 2016 óta fut a Duna csatornán. Nem sok olyan sorozatot ismerek, amely foglalkozik a magyar színházi élettel és a színészek életével, ezért csak ajánlani tudom a sorozatot mindenkinek, akit érdekel a színjátszás, de azoknak is, akiket nem izgat annyira, mert biztos vagyok benne, hogy a film hatására megváltozik a véleményük a színházról és a színjátszásról is. Budapesten, a Komédiás színházban járunk, ahol megállás nélkül zajlik az élet, bepillantást nyerhetünk a kulisszák mögé, a próbafolyamatba. A

sorozat a híres díva (Schell Judit) és rendező férje (Csányi Sándor) magánéletére helyezi a hangsúlyt. "Se veled, se nélküled" kapcsolatban élnek, ami sok izgalmossal jár, nem is beszélve arról, hogy mindketten hazugságaikat próbálják egymás előtt elrejtetni. A mellékszereplők is hangsúlyosak, aminek kimondottan örültem, mivel a színtársulat minden tagjának elragadó a személyisége: elszánt, visszafogott, tréfás vagy esetleg negatívabb. Egy történet tele érzelmekkel, szenvedéllyel és poénnal. Véleményem szerint ez az eddigi legjobb magyar sorozat, amit láttam. Érdemes megnézni! /Illés Margaréta 9. B/

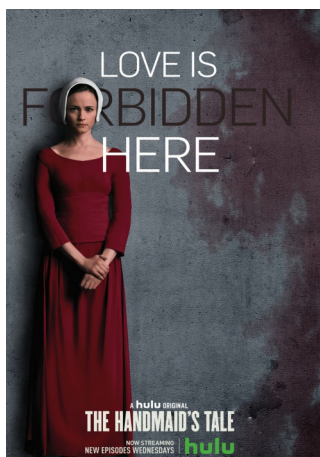
ANNE WITH AN „E”

Asorozat a sokak által már jól ismert „Anne a Zöld Oromból” legújabb feldolgozása. Ez a verzió több ponton is eltér az eredeti változattól, ezáltal tud valami újat mutatni azoknak is, akik már ismerik Anne lebilincselő történetét. A széria Anne Shirley, a tizenegy éves árva életét mutatja be, miután az tévedésből a Cuthbert testvérpárhoz került Avonlea

városába. Bár Cuthberték egy fiút vártak, megengedik Anne-nek, hogy náluk maradjon, hiszen őket is elbűvölte a lány állandó izgága-sága és hatalmas fantáziája. Anne rengeteg kalamajkába keveredik nap mint nap, természete és cserfessége miatt. Végül tudásával és bátorságával mindig bizonyítja rátermettségét, és belopja magát az emberek szívébe. /Dobrovics Flóra 11. A/



A SZOLGÁLÓLÁNY MESÉJE



Aszolgálólány meséje a disztópikus, Gileád Köztársaság nevű totalitárius társadalomban játszódik. Az USA elbukott, a rengeteg háború és környezeti katasztrófa miatt egyre több nő terméketlen. Azt a maroknyi nőt, akik pedig képesek gyermeket szülni, begyűjtik és szolgálólányokká nevelik, rab-szolgaságra kényszerítik. Ők jelentik az egyetlen lehetőséget a Föld újbóli benépesítéséhez. Életüket állandó félelem keseríti meg, mert Gileádból szinte lehetetlen megszökni. Offred, a főhősnő is egyike e szolgálólányoknak

és egyike azoknak, akik mernek valamit tenni a rendszer ellen, még ha az az életükbe kerülhet is. A sorozat remekül mutatja be, hogyan tud egy fejlett társadalom katonai nyomásra oly szinten visszafejlődni, hogy a nőknek halálbüntetés jár, ha olvasni vagy írni látják őket. Gileádban egyfajta torz fundamentalizmus uralkodik, a cél a hagyományos értékekhez való visszatérés. A sorozat néhol felkavaró képi megjelenítést tartalmaz és nagyon komoly témát dolgoz fel. /Dobrovics Flóra 11. A/

STRANGER THINGS

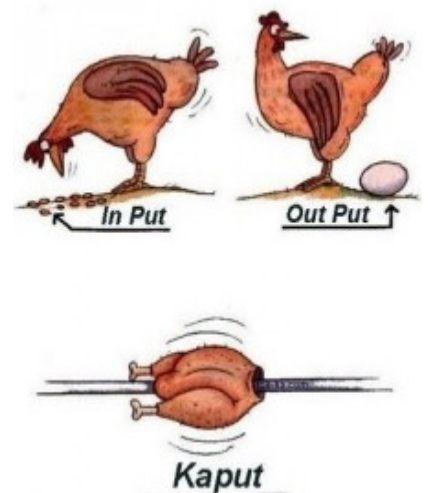
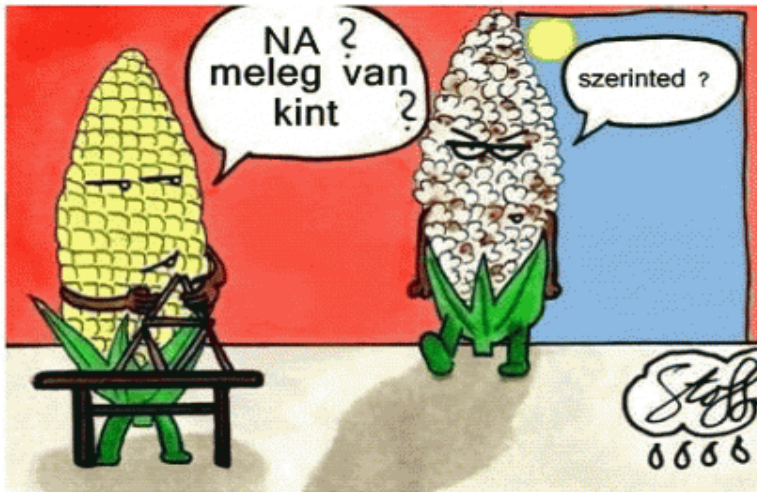
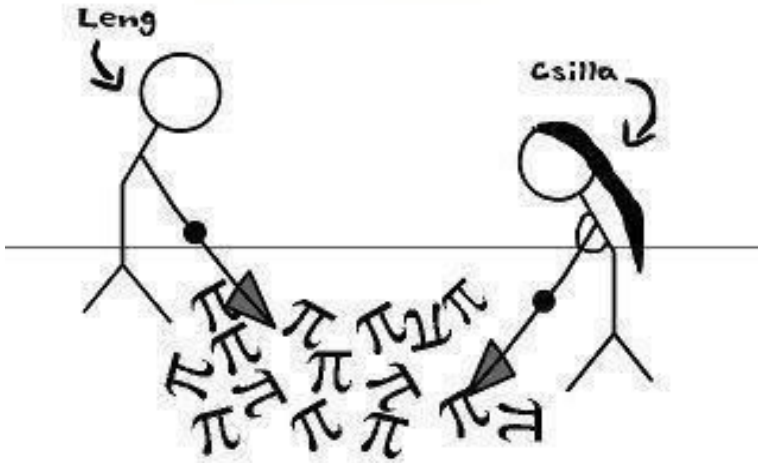
Asorozatnak több főszereplője is van, elsősorban négy fiú, akik az iskola "lúzerei": Mike (Finn Wolfhard), Dustin (Gaten Matarazzo), Lucas (Caleb McLaughlin) és Will (Noah Schnapp). A fiúk fura lényekkel már órák óta játszóskedvenc társasjátékukat. Dustin és Lucas épségben hazajutnak, viszont Will az erdőbe kerül, miután meghallja egy ismeretlen lény hangját. A fiú nem kerül elő, ezért édesanyja, Joyce (Winona Ryder) és bátyja Jonathan (Charlie

Heaton) teljesen kétségbeesik. Az egész város keresni kezdi Willt. A három fiú is a nyomába ered, viszont ők egy lányt találnak, aki telepatikus képességekkel rendelkezik. Elevennek nevezik és a hawkinsi laboratóriumból szökött meg. Hooper sheriff talál rá erre az épületre, ahol titkos kormánykísérletek zajlanak. Vajon megtalálják Willt? Kiderül ki vagy mi rabolhatta el a fiút? Kik tűnhetnek még el? Ha érdekel, nézd meg ezt a fantasztikus Netflix sorozatot! /Szabó Sára 9. B/



VICCEK

Lengéscsillapítás



VERSEK

TE LÉGY...

Te légy, aki átsegít mindenem,
Hogy hamar túllegyek a nehéz heteken!
Ne hagyd, hogy elgyengüljek,
Az akadály elől elmeneküljek!
Kérlek, segíts, hogy jobb legyek!
Hogy az életben valami szépet tegyek!

Te légy az, aki megnyugtat,
Aki néha napján utat mutat!
Gyengéden vezet végig a napokon,
Hogy ne bolyongjak oly vakon.
Kérlek, segíts, hogy jobb legyek!
Hogy aztán elérjem a fellegeket!

Te légy a hangom, mely szólni mer,
Aki még a porból is felemel!
A szemem, mely látni vél,
Egy jobb jövőre új reményt!
Kérlek, segíts, hogy jobb legyek!
Hogy tényleg megéljem, amit lehet!

Te légy a páncélom és a kardom,
Ami majd megnyeri a harcom!
Légy néha napom, néha holdam,
Hol sötét, hol fényes, de ez így jól van!
Még mindig kérlek, segíts, hogy jobb legyek.
Ha ezt megteszed, én biztosan veled megyek!

/Balogh Dorka 10. A/



HOGYAN BÁNJ EGY NŐVEL

Mindennek alapja a taktika
Kicsit nehéz, kell hozzá logika.
Hogy érintsd meg, hogy szólj hozzá?
Türelmesen, ne válj gonosszá.

Odaadás, figyelem és tisztelet.
És kezelni kell a hisztiket
Nem kiabálsz, nem szólsz vissza
Lelked is maradjon tiszta.

Azért kifordulni nem kell magadból,
De 24 óra a nőé a napodból.
Csodálni kell, meghallgatni,
Érdeklődni, simogatni.

Testileg és lelkileg csak ő legyen első,
Még nem csak a külső, inkább a belső.
Tudatni kell, hogy szereted
Hogy csak ő kell most te neked.

A világ végére is utána mennél,
Akkor is, ha épp a haverokkal lennél.
Nem kell virág, ékszer, ruha,
Pont elég, ha ágyad meleg, puha.

Öleld át, ha szomorú, ha fázik.
Akkor is, ha örömében áriázik.
Csókold meg, ha úgy látod jónak
Jobban fog örülni, mint bármely szónak.

Egy dologban biztos lehetsz,
Akármilyen rosszat tehetsz,
Ő szeretni fog, ott lesz veled
Támaszod lesz mindig neked.

/Haffner Kata 10. A/



BÚCSÚZÓ

Négy év repül, mely volt mostoha és egyben remek.
Lássátok a világot szebbnek, hisz ez felfele vezet.
Tanultatok jót, rosszat, feleslegeset, ez ihletett.
Most csak hallgassatok lazán, tudom, hogy figyeltek.

Barátom, sokat köszönhetnek neked, Ádám!
Amikor az emeleten szórakozunk, te a fotelban ülsz árván.
Harcias szellemű szomszéd a Patrik,
Éjszaka alszik, és csak ritkán vagyunk Pajtik.
Meggérdezhetem? Jött a TippMix Dávid?
Amíg kiskorú voltál, netán beküldtél egy bácsit?
Katona leszel, ha kitartasz az álmaidért, Máté.
Ha tűzér leszel, az a munka csak a mázlistáké.
Matekból jeles, így helyes ez, Balázs.
Minden reggel kint kávézol, szerintem ez csak varázs.
Hülyéskedni szoktunk sokat együtt, Robi,
Nem zavarasz te soha, csak ha nincsen rajtad zokni.
Sok dologban jó vagy, rendőrségen lesz majd, Erik,
Hogyha megígérnek valamit, azt soha meg nem szegik.

MAI FIATALOK

Mit jelent ma fiatalnak lenni?
Ágyon ülve sorozatot nézni.
Tanuláshoz neki semmi köze,
videojáték a mindene.

Bántsd, cikizd, mert más.
Tényleg idáig fajult a világ?!
Cigizz, drogozz, légy függő?
Hisz most az a menő.

Tegnap még gyerekként játszik,
másnap már az instagramon vadászik.
A facebook már nem menő,
most a snapchat a nyerő.

Jöhetnek a lányok, kezdem veled, Heni,
Ha gombapörkölt lesz, a fogát arra feni.
A barátnőd a következő, úgy hívják, hogy Eszti,
Mennyi sok jó móka, az örülségben ő az eszét veszti.
Ismerlek már régóta, a neved a Dóri,
Vigyázz, mert a telefonodról a tokod le fog kopni.
Mintadiák, mintaember a szőke hajú Gréta,
Kezében a kréta, ő semmiből sem béna.
Rockkoncerten tombol nem más, csak a Lívi,
Pozitívan élj! Az álmaidért, sok harcot kell vívni.
Könyvmoly, kicsit szerény lány a Réka,
Neki van a suliban a legjobb szándéka.
Az évfolyamba te érkezted legkésőbb, Patrícia,
Szorgalmas vagy tudniillik, de csak annyit mondok:
Szia!

Az életben sok minden van, amit át kell vészeln.
De bírni fogjátok, a jövőtök tág, el se tudjátok képzelni.
Együtt vagy külön, most ez itt nem lényeges.
Az évnek mindjárt vége, s kérdezitek: tényleges?
A szívdobogás bennetek lehet, hogy futkosó,
szapora,
Ez nektek szól végzősök, ez az utolsó vacsora.

/Csereklei Krisztián 11. B/

Ha így halad a fiatalság,
meggyilkolják a kommunikálást.
Döntéseket hozni? Jobbra vagy
balra kell húzni?

Álomban éltek fiatalok!
Fáj az igazság? Magadra ismertél?
Akkor itt az idő! Változtass,
soha nem késő!

/Sárosdi Odett 9. B/



ARANYKÖPÉSEK

Már szédülök, olyan szellemi magaslatookban érzem magam!

Tanár: Hogyan ragozzuk a "werden"-t?

Diák: Gyorsan!

Tanár: Visszaadom mind a három diplomámat!

Diák: Megkapom?

A törökök annyian voltak, mint az oroszok.

Tanár: Miből áll a nap?

Diák: Magmából.

Tanár: Mondj világképeket!

Diák: Geotermikus, heliotermikus...

Tanár: Mondj hangutánzó szavakat!

Diák: Visszhang.

Tanár: Növő holdkor a felfelé növő növényeket, fogyó holdkor a gyökérnövényeket palántázzuk.

Diák: Majd hülye leszek éjszaka palántázni!

A radioaktivitást nem is akarták felfedezni, de felfedezték.



Newton villanszerelő volt.

Radnóti rabszolga volt.

Az erőltetett menet egy hosszú séta.

Tanár: Hogyan tagadjuk az "If"-es tagmondatot?

Diák: Ifn't.

A József Attilában a József keresztnév?

Frissen talált kutyája bátorságot ad a fiúnak.

Pécsi atomerőmű.

Igen híres a szekszárdi tokaji bor.

A cseppkőbarlang 1995-ben alakult ki.

Mezőgazdaságilag fejlett állatokat tenyésztenek.

Aggteleken nemzeti park épült.

Diák 1: Mit kérsz a szülinapodra?

Diák 2: Szeretnék egy fekete tenger tortát...

Hruscsov a Szovjetunió aljegyzője.

Tanár: Mi kell a körhöz?

Diák: Körző!

Radnóti leesett egy vonat elé.

Egyszer betakar valaki, mint Moszkvát a hó.

Tanár: Hogy hívják Shakespeare színházát?

Diák: Theater.



Ritkán szólalsz meg, de akkor is minnek...

Európa legfőbb ipari kereskedelme a mezőgazdaság volt.

Ezen a településen domborul Teleki Pál miniszterelnök sírja.

Cukri bárány nyakában piros nyakkendő volt.

Kosztolányi félt, hogy a felnőttek elveszítik gyerekkori fejüket.

Tanár: Pénteken is lesz óránk!

Diák: Jézus...

Tanár: Az Újszövetségen már túlvagyunk.

Diák: Akkor Mózes!

Tanár: Az Ószövetségen is túlvagyunk.

Diák: Akkor..., akkor... Petőfi!

Szarvasmarhát azért érdemes tenyésztetni, mert tejet ad, bundát és húst.

DEUTSCHER KLASSENZUG

ZIEH DICH AN! – „TRACHTTAG“

Das Ungarndeutsche Kulturelle und Informativische Zentrum hat schon zum vierten Mal den „Trachttag“ angekündigt.

„Zieh Dir an einem Alltag ein Stück eines Trachtenkleids an, und mach aus einem durchschnittlichen Freitag eine Feier!“

In diesem Jahr sind der Chor und die Band der Grundschule und auch zwei Klassen aus dem Gymnasium aufgetreten (Klasse 8. A und Klasse 10. A). Die Kinder waren sehr aufgeregt, weil dieser Tag immer interessant ist. Sie haben ihre Vorstellung auf dem Marktplatz, in dem Altersheim, auf dem Hof der Grundschule und auf dem Hof des Gymnasiums vorgetragen.

Einige Mädels haben zu Hause eine Volkstracht, die anderen haben die Kleider von

der Tanzgruppe „Grüne Wiese“ bekommen. Die geschickten Mädchen aus unserer Klasse und aus der Klasse 11. B haben uns bei dem Haarflechten geholfen. In der ersten Stunde haben wir uns angezogen und geschminkt.

Das Publikum war überall sehr nett und dankbar. Wegen des warmen Wetters hatten wir Durst, deshalb waren wir sehr froh, als wir im Altersheim Getränke bekommen haben.

Im Altersheim ist die Umgebung wunderbar, deshalb konnten wir schöne Fotos machen.

Am Nachmittag haben wir im Kulturhaus Plätzchen und andere Süßigkeiten bekommen.

Wir bedanken uns für die Vorbereitung der Lehrerinnen und der Lehrer.

Ihr könnt das Video von diesem Tag im Internet gucken. (YouTube)

/Kata Haffner 10. A/



DEUTSCHE BÜHNE UNGARN

Im April waren die deutsche Nationalitätenklassen in Szekszárd an der Deutschen Bühne Ungarn. Nach der fünften Stunde sind wir mit dem Bus losgefahren. Vor der Vorstellung hatten wir ein bisschen Freizeit. Man konnte zum Beispiel einen Kaffee trinken oder ein Stück Kuchen essen.

Um 4 Uhr hat die Vorstellung mit dem Titel „Die 39 Stufen“ begonnen. In diesem Theaterstück geht es um einen mittelalterlichen Mann. Er heißt Richard Hannay, wohnt in London. Er hasst sein Leben, weil es sehr langweilig ist. Einmal trifft sich Richard mit einer hübschen Frau. Sein Leben wird sich plötzlich verändern. Man ermordet die Frau in einer Nacht, weil sie zu viele Informationen gewusst hat. Die Polizei beschuldigt Richard mit dem Mord. Die Spitzel sind auch in Richards Fußstapfen. Er hat viele Abenteuer.

Am Ende des Stückes kommt alles in Ordnung. Er löst alle Probleme und sein Leben regelt sich wieder.

Uns hat dieses Theaterstück „Die 39 Stufen“ gefallen, weil es humorvoll und spannend war.

Um sechs Uhr sind wir mit einem großen Erlebnis wieder nach Hause gefahren.

/Balogh Dorka, Balczer Fanni
Schmidt Éva 10. A/

DIE SELBSTLOSE, GESCHWISTERLICHE LIEBE

An einem Abend hatte ich einen ganz interessanten, aber auch liebhaften Traum, wo eine Frau eine Geschichte erzählte:

Wir wuchsen in einer armen Familie auf: mit meinem Bruder, der 4 Jahre jünger war als ich. Mein Vater arbeitete riesenviel, er war Tag und Nacht auf den Feldern, damit wir etwas zum Essen haben. Meine Mutter arbeitete bei einer reichen Familie als Putzfrau. Mein Bruder und ich gingen zur Schule ins Nachbarsdorf. Ich war 13, als auch mir dieses schmuckhafte Taschentuch gefiel, das alle Mädchen hatten, nur ich nicht. Dann hatte ich 2 Ft vom Geld der Familie gestohlen. Mein Vater kam heim, stellte uns alle beiden an die Mauer und fragte: „Wer von euch hat gestohlen?“ Keiner von uns antwortete. Er bekam von uns keine Antwort, so sagte er Folgendes: „Wenn ihr das mir nicht erratet, dann schlage ich euch alle beide!“ Er hob den Stock gegen mich, aber mein 9jähriger Bruder stellte sich vor mich und sagte: „Ich war's.“ Am Abend legte er sich mit weinenden Augen hin. Ich werde es nie vergessen, was er für mich tat.

Mit 19 Jahren nahm man mich auf die UNI auf, im gleichen Jahr meinen Bruder in die Mittelschule. Unsere Eltern sprachen die ganze

Nacht darüber, wie es weitergehen soll. Denn sie wussten nicht, wie sie das ganze finanzieren sollen. Am nächsten Morgen stellte sich mein Bruder vor meinen Vater und sagte: „Ich habe schon genug gelernt, ich gehe arbeiten!“ Darauf antwortete mein Vater: „Auch wenn ich irgendwohin betteln gehen muss, lasse ich es auch nicht zu, dass du so jung arbeitest! Ihr sollt' alle beide gelernte Menschen werden!“ Am nächsten Morgen verschwand mein Bruder. Er hinterließ uns nur einen Zettel. Darauf stand Folgendes: „Ich arbeite und schicke das Geld, damit du lernen kannst! Bring keine Schande auf die Familie!“ Es war auch so. Mein armer Bruder arbeitete fleißig und schickte jeden Monat das Geld, so wie er es versprach.

Ich heiratete mit 28 Jahren. Mein Mann war ein erfolgreicher Geschäftsmann. Dann sah ich meinen Bruder nach 10 Jahren zum ersten Mal wieder. Wir zogen in eine Stadt. Ich wollte, dass meine Eltern und mein Bruder mit mir kommen. Mein Mann bat ihm bei seiner Firma eine Stelle an, in führender Position. Er nahm es aber nicht an. Er wollte nicht, dass die Menschen über ihn sprechen, dass er dort ohne Schulen dirrigiert, nur deshalb, weil er mein Bruder ist. Er wollte niemandem weh tun.

Mit 26 Jahren heiratete er ein Bauermädchen aus unserem Dorf. An der Hochzeit fragte ihn der Hochzeitsbitter, wen er am liebsten mochte und von wem er sich jetzt verabschieden möchte. Ohne zuzögern sagte er: „Meine Schwester.“ Dann fing er eine Geschichte an, die ich schon längst vergaß. „Als wir ins Nachbarsdorf in die Schule gingen, mussten wir jeden Tag zu Fuß hin und zurück 2 Stunden laufen. An einem kalten Wintertag, als der Wind sehr stark wehte und es riesend schneite, verlor ich eine meiner Handschuhe. Meine Schwester, die mein Vorbild ist, hat mir ohne Bedenken ihre gegeben. Als wir heimkamen, zitterte ihre Hand so, dass sie nicht mal essen konnte. Am selben Abend mussten wir sie zum Arzt bringen, der aber ihre drei Finger nicht mehr retten konnte. An diesem Tag nahm ich mir vor, dass ich immer, solange ich nur lebe auf sie aufpassen werde und ihr Glück vor meinen Augen halten werde!“ Ihm flossen die Tränen und mir auch. Ich glaube, das nennt man selbstlose geschwisterliche Liebe!

Dies' ist meine Lieblingsgeschichte, die ich in meinem nur einmal erleben konnte, und ich kann nur hoffen, dass es so etwas auch in der Wirklichkeit gibt!

/Petra Folkmann-Papp 9. A/

VÉGZŐS DIÁKJAINK

12. A

NÉMET NEMZETISÉGI ÉS ÁLTALÁNOS TANTERVŰ OSZTÁLY

SUSZTERNÉ ANDRÁSKÓ MARIANN
OSZTÁLYFŐNÖK

Ádám Zoltán
Dobrovics Máté
Fráter Máté
Gereny Tamás
Hetényi Richárd
Kiss Bence
Krechl Henrietta
Lencsés Erik
Lickert Fanni
Molnár Ákos
Nedves Fanni
Németh Viktória

Orsós Eszter Nikolett
Orsós György
Őry Ágnes
Rácz Adrienn
Sára Márk
Schmidt Boglárka
Schmidt Sarolta
Sinkó Luca
Szabó Antal
Szabó Eszter
Tóth Szilárd

12. C

ÁLTALÁNOS TANTERVŰ OSZTÁLY

SZEGLETES ZSUZSA
OSZTÁLYFŐNÖK

Csányi Fruzsina
Fritz Lívia
Herman Gréta
Kerekes Ádám
Kiss Patrícia
Lőrincz Róbert
Molnár Dávid
Németh Patrik Richárd
Sallai Dániel
Somogyi Dóra
Szabó Réka Luca
Váli Balázs
Vecsei Máté



VERSENY- EREDMÉNYEK

CSAPAT

TANULÓ NEVE	OSZTÁLY	VERSENY NEVE	VERSENY HELYE	VERSENY IDŐPONTJA	EGYÉNI/CSAPAT	SZINT	HELYEZÉS
Both Attila	10. A	Német Műfordítóverseny	Pécs	2018. 02. 21.	csapat	országos	2.
Dick Joanna							
Scháf Máté							
Schmidt Éva							
Fridrich Márton	8. A	Hegyhát Történelem és Műveltségi Verseny	Gyöng	2018. 03. 19.	csapat	megyei	3.
Molnár Anna							
Svébis Dominika							
Both Christopher	9. C	Területi Katasztrófavédelmi Verseny	Tamási	2018. 03. 21.	csapat	területi	1.
Csereklei Krisztián	11. B						
Csorvási Adrián	9. C						
Szlobodics Attila	9. C						
Baksai Boglárka	8. A	Kincses Tolna Megye Értékvetélkedő	Gyöng	2018. 04. 23.	csapat	megyei	3.
Borza Izabella							
Domokos Eszter							
Hollósi Alíz							
Daróczy Sára	10. B	Kincses Tolnai Megye Értékvetélkedő	Gyöng	2018. 04. 24.	csapat	megyei	4.
Járfás Laura							
Orosz Csanád							
Wilhelm Richárd							
Balogh János	9. C	Tolna Megyei Tűzoltóverseny	Gyöng	2018. 05. 26.	csapat	megyei	2.
Biró Gábor	9. B						
Csorvási Adrián	9. C						
Domokos Máté	11. C						
Dránovics László	8. A						
Heil Balázs	8. A						
Márkus Csaba	8. A						
Bóni Jázmin	9. A	Spiel und Gewinn!	Hegyesd	2018. 05. 30.	csapat	országos	3.
Folkmann-Papp Petra							
Mayer Bence							
Orbán Szilárd							

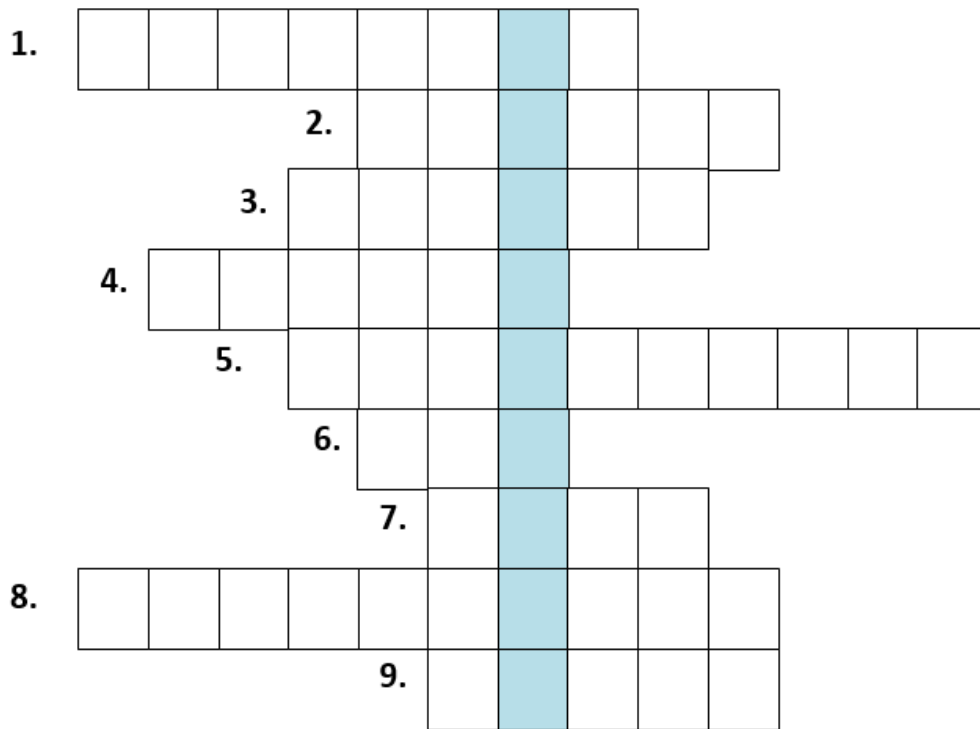
EGYÉNI

TANULÓ NEVE	OSZTÁLY	VERSENY NEVE	VERSENY HELYE	VERSENY IDŐPONTJA	EGYÉNI/CSAPAT	SZINT	HELYEZÉS
Horváth Fanni	8. A	Illyés Gyula szavalóverseny	Pálfa, Felsőrácegres	2017. 11. 10.	egyéni	megyei	1.
Folkmann-Papp Petra	9. A	Illyés Gyula szavalóverseny	Pálfa, Felsőrácegres	2017. 11. 10.	egyéni	megyei	2.
Keserű Bence	10. B	László Gyula történelemverseny	Bonyhád	2018. 01. 31.	egyéni	országos	24.
Törő Zsófia Klára	8. A	Országos Történelemverseny	Szekszárd	2018. 02. 08.	egyéni	megyei	4.
Haffner Kata	10. A	Német versmondó verseny	Pécs	2018. 03. 21.	egyéni	regionális	1.
Domokos Eszter	8. A	Német versmondó verseny	Högyész	2018. 03. 28.	egyéni	megyei	1.
Folkmann-Papp Petra	9. A	József Attila szavalóverseny	Tamási	2018. 04. 11.	egyéni	megyei	1.
Haffner Kata	10. A	József Attila szavalóverseny	Tamási	2018. 04. 11.	egyéni	megyei	1.
Karl Mátyás	10. A	Lóczy Lajos földrajzverseny	Kaposvár	2018. 05. 07.	egyéni	országos	8.
Balczer Fanni	10. A	Német vers- és prózamondó verseny	Budapest	2018. 05. 18.	egyéni	országos	5.
Balogh Dorka	10. A	Német vers- és prózamondó verseny	Budapest	2018. 05. 18.	egyéni	országos	10.
Folkmann-Papp Petra	9. A	Német vers- és prózamondó verseny	Budapest	2018. 05. 18.	egyéni	országos	12.
Haffner Kata	10. A	Német vers- és prózamondó verseny	Budapest	2018. 05. 18.	egyéni	országos	13.
Törő Zsófia Klára	8. A	HEBE Időutazó történelemverseny	Hegyessd	levelező	egyéni	országos	12.
Orsós Emília	8. A	HEBE Időutazó történelemverseny	Hegyessd	levelező	egyéni	országos	13.
Pécsi Timea	8. A	Spiel und Gewinn!	Hegyessd	levelező	egyéni	országos	5.
Törő Zsófia	8. A	Spiel und Gewinn!	Hegyessd	levelező	egyéni	országos	9.
Gregor Zalán	8. A	Spiel und Gewinn!	Hegyessd	levelező	egyéni	országos	13.

SPORT

KÉZILABDA		ATLÉTIKA		
VERSENY	HELYEZÉS	NÉV	VERSENY	HELYEZÉS
IFI 3. osztály	7. helyezés	Csereklei Krisztián	Megyei Mezei Futó Diákolimpia	2. helyezés
Tuba Kupa	4. helyezés			
Székelyudvarhelyi Nemzetközi Kézilabda Torna	4. helyezés			
Zágráb Nemzetközi Kézilabda Torna	4. helyezés			

REJTVÉNY



MEGFEJTÉS: KI Ő?

1. Mózes első könyve a könyve.
2. Noé ilyen madarat enged ki a bárkából.
3. Az a torony, amelyet az emberek azért kezdtek el építeni, hogy az Istenhez közelebb kerüljenek.
4. A bárka 150 nap után ezen a hegyen feneklett meg.
5. Jákobnak ennyi fia volt.
6. Isten ennyi nap alatt teremtette meg a világot.
7. Megölte Ábelt, mert a saját áldozatát nem fogadta el Isten.
8. 72 tudós, 72 nap alatt fordította le itt a Bibliát (Septuaginta).
9. Isten 3 napig egy hal gyomrába zárta.

/Bóni Jázmin 9. A/

SZERKESZTETTÉK:

Csóke Ivett
Dobrovics Flóra
Herman Gréta
Scháf Domonkos
Keserű Bence
Balogh Dorka
Balczer Fanni
Mayer Bence
Folkmann-Papp Petra
Bóni Jázmin Ivett
Illés Margaréta
Orosz Csanád
Haffner Kata

FŐSZERKESZTŐ:

Gerth Ábel

RAJZOK:

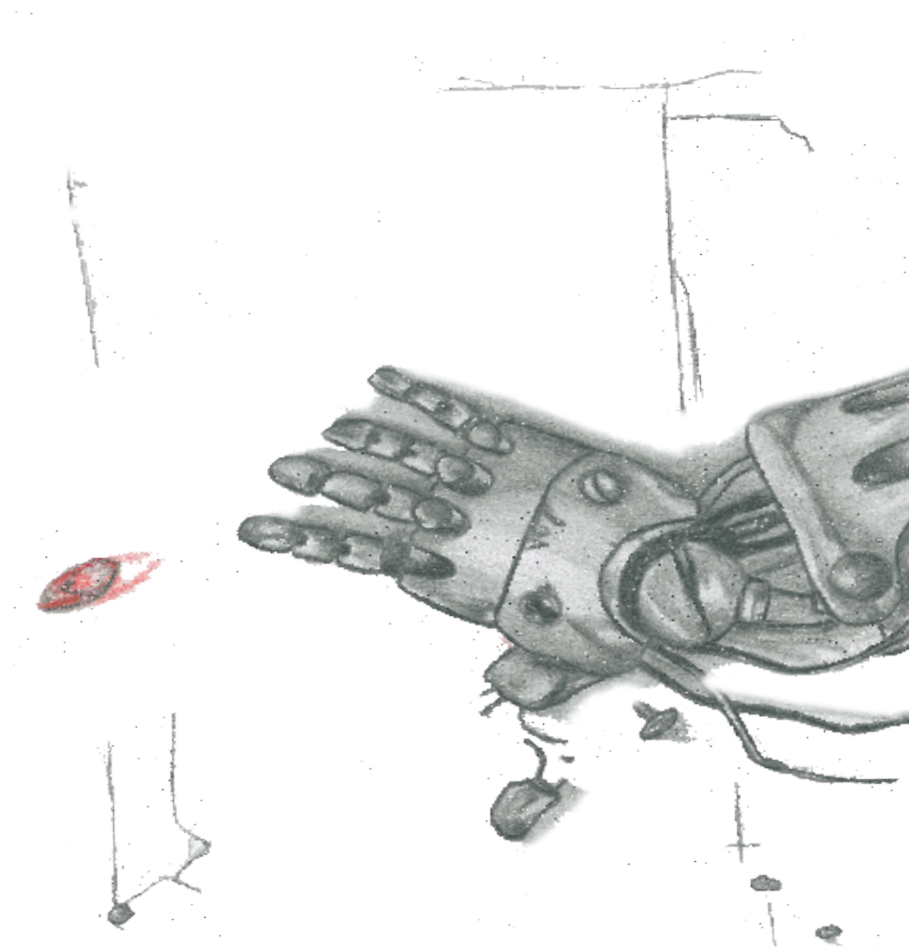
Németh Viktória
Sebestény Dorina
Dobrovics Flóra

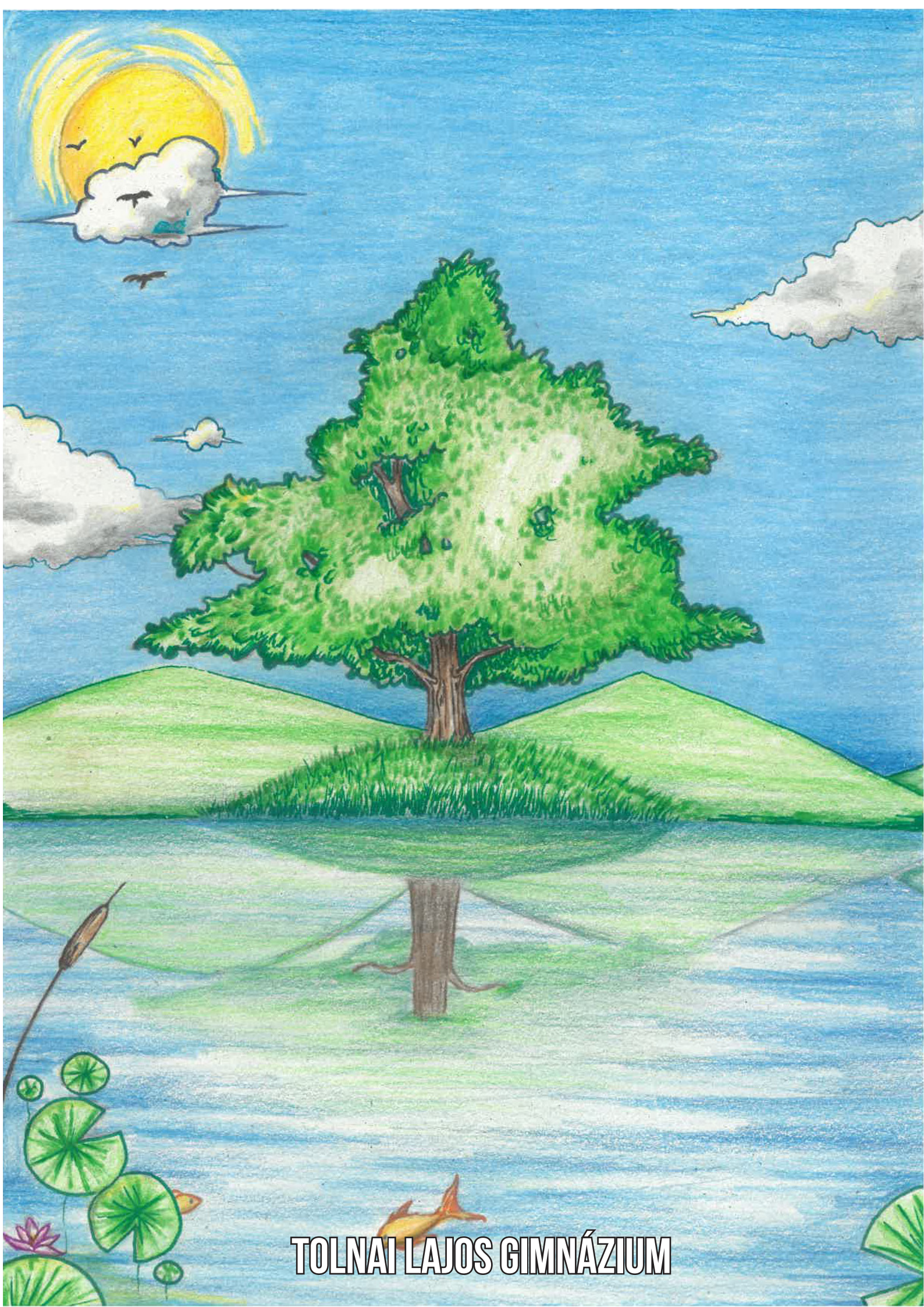
A 2017/18-as tanév újságjainak hátsó borítói Németh Viktória munkái.

TANÁRAINK, AKIK SEGÍTETTEK, HOGY EZ AZ ÚJSÁG LÉTREJÖHESSEN:

Dr. Humné Szentesi Katalin

Bán Tamás
Baksa László
Fork Rózsa
Szegletes Zsuzsa
Szloboda Anita
Témer Zsuzsanna





TOLNAI LAJOS GIMNÁZIUM