

# EIN-STEIN



29.

A TOLNAI LAJOS GIMNÁZIUM  
DIÁKLAPJA

# TARTALOM

4.-7. ÚJ ÉV, ÚJ ARCOK  
8. SZIGET FESZTIVÁL  
9. NYELVTÖRŐK  
10.-11. ÉLETKÉPEK

12. ŐSZI BAKANCSLISTA  
13. INTERJÚ  
14.-15. ÉLMÉNYEINK  
16.-17. #INSTA

18. VICCEK  
19. ÖKO-HÍREK  
20-23. AJÁNLÓK  
24. VERSEK

25. ARANYKÖPÉSEK  
26.-27. DEUTSCHER KLASSENZUG  
29. REJTVÉNY  
30. IMPRESSZUM

# BEVEZETŐ

Elgondolkoztatok valaha azon, hogy miért van általában mindenkinek rossz kedve ősszel?

Az ősz általában negatív előjellel említjük, főleg mi, diákok, ami valamelyest érthető is, hiszen vége a nagy nyári pihenésnek és vissza kell térni a korán kelés és a tanórák világába.

De mégsem biztos, hogy a szeptember olyan szörnyű, mint amilyenek a legtöbb ember látja, és talán az a fránya tanév sem olyan rossz, mint amilyenek szeptember elsején reggel fél nyolc körül találja az ember. Mert van szépsége is az új tanévnek, például a rég nem látott barátok társasága, vicces helyzetek az iskolában, vagy akár egy jól sikerült iskolai kirándulás.

Arra is gondoltunk a szerkesztőséggel, hogy a borongós őszi napokat színesítjük egy új újsággal, és megmutatjuk, hogy az ősz így már nem is olyan borzasztó.

Na, de mit olvashatunk a tanév első Ein-Steinjében? A nyári események és aktualitások, szokásos rovatok és cikkek mellett pár ötletet az esős, őszi estékre, ajánlókat, amikor néha csak egy lebilincselő sorozat vagy könyv kell a jó hangulathoz, és rengeteg viccesebbnél viccesebb tartalmat.

A szerkesztőségnek most is az volt a célja, hogy egy érdekes és színes újságot készítsen, remélve, hogy ismét elnyeri tetszésüket.

Gerth Ábel

Főszerkesztő



SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Strukturális  
és Beruházási Alapok



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**



## ELSŐ NAP AZ ISKOLÁBAN – ÉLMÉNYEIM SZECSKAKÉNT

Nagyon izgatottak voltunk, amikor eljött a szeptember, és átléphetünk az iskola kapuját.

Az első héten máris beavatnak a szecskaélet rejtelseibe. Nagyon meglepődtünk, mikor először beléptek az osztályba a 12. osztályosok, és új diákok iránt érdeklődtek. Első gondolatunk az volt, hogy milyen kedves, aranyos, rendes végzősök, aztán kiderült, hogy...

Kezdetben érdekes feladatokban kellett részt vennünk. Másnap persze a nagyszünetnek lóttak, mivel a nagyok megfuttattak minket a betonon. Nagyon kínos volt, mégis az egészet végignevettük, és ez az első héten minden egyes nap megisméltődött.

A kollégistáknak csak ezután következett az ismerkedési est. Itt egy asztalra felállva kellett bemutatkoznunk, majd egy puszival vagy öleléssel köszöntenünk a szecskázatóinkat. Az előre megadott szavakból összeállított, végzőseinkhez szóló ódát külön-külön kellett elmondaniuk a fiúknak és a lányoknak. Szerencsére ezen az estén nemcsak mi, szecskák „csilloghattunk”, mert a többi koleszos is bőven kivette a részét a feladatokból. A zsíroskenyér-tangótól az almahalászatig számtalan ügyességi játékkal kedveskedtek nekünk a mi kedves negyedikes pajtásaink!

Ezzel nem ért véget a móka, mert a szecskaavatóra való felkészülés is elkezdődött. Ez nem volt ám egy „bukkanómentes” történet! Mindenesetre a nagy nap hamar eljött, és kezdődhetett a show! A 12. osztály bevonulása után a 9. A tánccal, énekkel, zenével, fotókkal és egy videóval, míg a 9. B zenével, varázslattal, dobolással és tánccal szórakoztatta a nézőket. A műsor után a szecskák megkapták jelvényüket és letették a szecskaesküt, amit örömmel hordunk minden nap az iskola folyosóin, míg a Mikulás le nem rángatja rólunk!

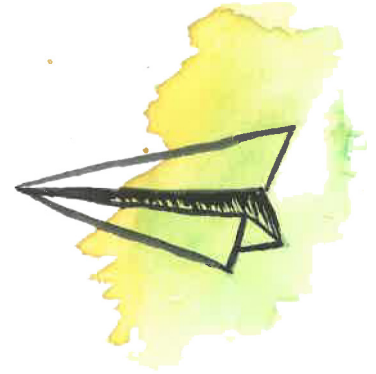
/Fritz Hanna 9. A,  
Heincz Emma Krisztina 9. B/



# TIPPEK SZECSKÁKNAK, AVAGY HOGY ÉLJ TÚL A TLG-BEN

## 1 HORDD A SZECSKAJELVÉNYEDET!

Mint ahogy arra már ti is rájöhattetek, több okból is fontos, hogy mindig hordjátok a szecskajelvényt. Gondoljatok csak bele, így mindenki tudni fogja a neveteket. Mi esik jobban, egy „hé te ott,” vagy ha a neveden szólítanak? Másrészt pedig mérlegeljtek, mi állhat jobban, a neonsárga vagy a WC-papír?



## 2 KÖSZÖNJ!

Tudjátok ti is, hogy nem nagy ügy, csak egy „Szia!”, egy „Jó reggelt!” vagy egy „Jó napot!”, ami mindössze 2 másodperc, nem nagy erőfeszítés, és mégis többre tartanak majd tőle, de lega-lábbis tisztelettudóbbnak.

## 3 A BÜFÉ

Igen, mind tudjuk mennyire kellemetlen, ha beállnak eléd a sorba, mikor a büfénél várakozol. Tudjuk, mivel mi is átestünk ezen párszor az évek alatt, de elfogadtuk. Most ti jöttök! „Túrnöm kellett, túrj hát Te is!”



## 4 A NAGY „MILYEN ZENÉT HALLGASSUNK?”-KÉRDÉS

Sokan vagyunk, sokfélék, és nem egy zenei műfajt preferálunk. Ez rendben is van, a baj ott kezdődik, amikor rá akarjuk erőltetni másokra a saját zenei ízlésünket, és az egész iskola a mi legújabb kedvencünktől zeng. Fülhallgató srácok, vagy hallgassátok olyan hangerővel, hogy tényleg csak azok hallják, akiket érdekel!

## 5 VEGYÉL RÉSZT AZ ISKOLA ÉLETÉBEN!

Ne bújzatok ki az iskolai rendezvények alól, persze értem én, hogy semmi kedvetek mozogni, meg amúgy is mindent gáznak éreztek most, de értetek van az egész. Ha nem mutattok érdeklődést a dolgok iránt, akkor azok idővel megszűnnek majd, és annyiból fognak állni a gimis éveitek, hogy végigültök egy csomó órát nap mint nap, aztán mentek haza, és nem lesz mire emlékezni a másodfokú egyenlet megoldóképletén kívül.



# SZECSKAJELVÉNYEK ISKOLÁNK MÚLTJÁBÓL

Vajon mióta léteznek a szecskaavató hagyományai a TLG-ben? Milyenek lehettek a korábbi évek szecskaajelvényei? Szerkesztőségünk megkérdezte azokat a tanárokat, akik a TLG-ben kezdték gimnáziumi tanulmányukat, mire emlékeznek „golyaéletükből”.

*“A 80-as évek végén a végzősök egy a művelődési házban megtartott bálon fogadták be a gimnázium közösségébe a szecskaakat – mesélte Mónika néni. – Minden elsőssel egy negyedikes táncolt. Már napokkal előtte ment a találgatás, hogy melyik végzős kit fog*

*választani az újak közül.”*

Valószínűleg Bräutigam Éva tanárnő és Gyén tanár úr évfolyamának tanulói kaphatták az első szecskaajelvényeket: papírból kivágott golyákat tűztek ki az elsősöknek. Ezek sajnos néhány nap alatt tönkre is mentek. Hogy volt-e golyabál? Az a feledés homályába vesznek...

Baksa „Bakesz” László hetedikesként ebihalas kítűzöt kapott.

Czechmeiszter tanár úr szecskaajelvénye talán a régi iskolaköpenyekre hasonlított: oldalt lehetett

megkötni, és a golya neve elöl és hátul is szerepelt.

*“Minket egy-egy sapkával leptek meg a negyedikeseink – emlékezett vissza Szegletes Zsuzsa tanárnő. – Am már golyabálon kiderült, hogy nem praktikus, leesik a fejünkről, másnap pedig mindenki sapkában ült az órákon, és persze a tanárok ezen kiakadtak. Következő héten az igazgató betiltotta a szecskaajelvényünket, kaptunk helyette kítűzöt. Néhányan még egy darabig hordták a sapkát is, mert nem érezték fairnek a döntést a végzősökkel szemben.”*

Nedves Noémi tanárnő osztálya igazán börtönnek érezhette az iskolát: a szecskaáknak Mikulásig csíkos kendőt kellett hordaniuk, és egy táblát a nyakukban egy számmal és a nevükkel.



# HOGYAN ÉLD TÚL AZ ISKOLAKEZDÉST?

A szeptember sokkal hamarabb beköszöntött az idén, mint ahogy azt bármelyik diák is várta volna. Szomorúan intettünk búcsút a nyárnak és ültünk be az iskolapadba. A hangulatunkat azonnal tükrözte az időjárás is, hisz a napos időt a tanév első napján felváltotta a szürke, ködös, esős reggel. Ennél is rosszabb dolog a szünni nem akaró álmoság és fáradtság érzete. Megkérdeztünk pár diákot, ők hogyan élik túl a szeptembert, és a következő tanácsokat kaptuk:

Fatima: Úgy éltem meg a szeptembert, hogy már augusztus utolsó napjaiban készülődtem mentálisan arra gondolva, hogy vége a szép életnek, itt a sulis, tanulni kell. A fáradtságotam teával oszlatom el, higgyétek el, sokszor csodákra képes, és persze a barátokkal töltött idő is felemelő érzés!

K. A.: Azokkal töltünk több időt, akiket szeretünk, ne foglalkozunk a negatív emberekkel. Koncentráljunk a céljainkra és tegyünk meg mindent, hogy elérjük azokat.

Bakonyi Ádám: Vedd úgy a szeptembert, hogyha vége lesz, akkor már csak 8 hónapot kell suliba járnod. Szeptemberben nem árt beszerezni egy túlélésről szóló könyvet és olvasni a tankönyvek helyett.

Patrik: A szecskáknak javaslom, járjanak csoportokban, így nem csak egy embert szívatnak a végzősök. Legyél puncskocka a tanárokkal!

Béla: Légy te is Hermione Granger és mindig tanulj!

Karcsi: Mosolyogj, a sulis tele van jó dolgokkal, pl. helyes fiúk/lányok...

Vanda: A mozgás stresszoldó 30 perc tanulás után. Csak 30 percet tanulj, na jó, azt azért hozzáteszem, hogy egyszerre...

A megkérdezettek szerint ezeket a tanácsokat szem előtt tartva talán túlélhetjük a sulikezdedést. Ne csüggedjete, már csak két hónap, és itt a hosszú, pihentető téli szünet! Fel a fejjel!

„Néha a kitartás is elég ahhoz, hogy legyőzd a lehetetlent.” (idézet a Naruto sippuden című filmből)

/Ignác Viktória, Bóni Jázmin  
Ivett 10. A/



# SZIGET FESZTIVÁL

2018 augusztusában ismét megrendezésre került Magyarország talán legnépszerűbb és a legnagyobb közönséget bevonzó fesztiválja: a Sziget Fesztivál. Idén szerencsém volt nekem is kilátogatni a Szigetre egy nap erejéig, és biztosan állíthatom, hogy még sokkal nagyobb élmény, mint ahogy azt másoktól hallja az ember.

Már tavasszal megrendeltük a neten a jegyeket, amik augusztus 12.-re szóltak. Nem véletlenül választottuk ezt a napot, hiszen ekkor lépett fel először Magyarországon a Kaleo nevű izlandi blues-rock zenekar, akiket az utóbbi időben nagyon megkedveltünk.

Végül augusztus 11-én épphogy hazaérteztünk a családi nyaralásból, indulhattunk is Budapestre, ahol a nagymamám-nál töltöttük az éjszakát.

Másnap délelőtt izgatottan indultunk a helyszínre, ahol már akkor hatalmas tömeg áramlott befele az ellenőrző pontokon. Mi is megkaptuk a karszalagjainkat és viszonylag hamar bejutottunk. Úgy döntöttünk, hogy mivel a koncertek csak délután kezdődnek, bejárjuk a szigetet és megnézzük, milyen délelőtti programokkal szolgál. Közös zenélés egy afrikai bandával, karaoke, sportprogramok, éttermek, bárók és ráadásul strandolási lehetőség is várta a látogatókat. Délben ettünk egy finomat, aztán lementünk a strandrészre, hogy lehűtsük kicsit magunkat a Duna vizében.

Körülbelül fél órával a Halott Pénz koncertjének kezdete előtt már az első sorokban várakozva, türelmetlenül figyeltük a színpadi előkészületeket. 16.00-kor elkezdődött a Halott Pénz

koncert, és a srácok hatalmas bulit csináltak: a közönség tombolt, énekelt és táncolt. Másfél óra elteltével hatalmas tapssal és ovációval búcsúzott a közönség az együttestől, viszont a tömeg ezután sem oszlott fel. Ha lehetett, még többen tömörültek a színpadhoz, mozdulni is nehéz volt, mégis mindenki ugrándozva, örjögve fogadta a világhírű együttest: hatalmas élmény volt élőben hallani a Kaleo zenekart. A banda eszméletlen jól szólt, de sajnós valószínűleg hamar tovább kellett indulniuk, mert nem játszottak ráadást, hiába tapsoltunk, kiabáltunk.

A koncert után nagyon elfáradtunk és a lábaink is kezdtek „felmondani a szolgálatot”, ezért megvacsoráztunk, fogtunk egy taxit és hazaindultunk. Éltre szóló élmény volt ez a nap, amit soha nem fogok elfelejteni!

/Balogh Dorka 11. A/





# NYELVTÖRŐK A VILÁGBÓL

Répa, retek, mogoró... Bizonyára erről a felsorolásról a legtöbb embernek a nyelvtörők jutnak eszébe. De vajon más nyelveken milyenek a nyelvtörők? Derítsük ki! Ebben a cikkben nyelvtörőket gyűjtöttem nektek a világ minden tájáról.

## ANGOL NYELVEN

Peter Piper picked a peck of pickled peppers.

A peck of pickled peppers Peter Piper picked.

If Peter Piper picked a peck of pickled peppers,  
Where's the peck of pickled peppers Peter Piper picked?

Jelentése: Peter Piper eszegetett egy darab csípős paprikát. Egy darab csípős paprikát eszegetett Peter Piper. Ha Peter Piper eszegetett egy darab csípős paprikát, hol van az a darab csípős paprika, amit Peter Piper eszegetett?

## NÉMET NYELVEN

Blaukraut bleibt Blaukraut und Brautkleid bleibt Brautkleid.

Jelentése: A vöröskáposzta marad vöröskáposzta és a menyasszonyi ruha marad menyasszonyi ruha.

## OROSZ NYELVEN

Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла украла кларнет.

Ejtsd: Kárl u Klara ukrál koralla, a klara u Karl ukrál klainyét.

Jelentése: Károly korallokat lopott Klárától és Klára klarinétot lopott Károlytól.

## HORVÁT NYELVEN

Cvrči cvrči cvrčak na čvoru crne smrče

Ejtsd: Cvrcsi cvrcsi cvrcsák ná csvóru crne szmörkse.

Jelentése: Egy tücsök ciripel a fenyőfa ágán.

## SPANYOL NYELVEN

Tres tristes tigres tragaban trigo en un trigal en tres tristes trastos. En tres tristes trastos tragaban trigo tres tristes tigres.

Kiejtés: Az „s” betűket „sz”-nek kell ejteni.

Jelentése: Három szomorú tigris búzát nyelt három szomorú edényben. Három szomorú edényben búzát nyelt három szomorú tigris.

## INDONÉZ NYELVEN

Kuku kaki kakak kakak ku kayak kuku kaki kakek kakek ku.

Jelentése: A húgom lábkörmei úgy néznek ki, mint a nagypapám lábkörmei.

## KINYARWANDA NYELVEN (afrikai nyelv)

Ibibiribiri bibiri biri mu murima wa Mubirigi. Hari umugabo wo kwica ibibiribiri bibibri?

Jelentése: Két madár Mubirigi földjén van. Van valaki, aki le tudja lőni ezt a két madarat?

## KÍNAI NYELVEN

sì shì sì, shí shì shí, shí-sì shì shí-sì, sì-shí shì sì-shí

Ennek az érdekes nyelvtörőnek a hanglejtés a titka:

sì = szó (emelkedő hanglejtés)  
shí = só (emelkedő hanglejtéssel)  
shì = só (ereszkedő hanglejtéssel)

Jelentése: 4 az 4, 10 az 10, 14 az 14, 40 az 40

/Karl Mátyás 11. A/





# A 10.C OSZTÁLY MINDENNAPJAI





# JÓZSI BÁCSI CSOPORTJA



# ŐSZI BAKANCSLISTA

Programajánló őszre, ha nem lenne ötleted:

1. Töklámpást faragni.
  2. Gesztenyét sütni (persze csak ha szereted).
  3. Kipróbálni egy nem hétköznapi teát.
  4. Leveleket préselni.
  5. Csipkebogyót gyűjteni.
  6. Bekuckózva olvasni egy jó könyvet.
  7. Társasjátékozni a családdal.
  8. Biciklizni egy szép napos hétvégén.
  9. Kirándulni az erdőben és gyönyörködni a színes levelekben.
  10. Forró csokit inni.
- + 1 Filmmaratont tartani.

/Orsós Emília 9. A/

# MIMIKRI

Az ÖKO-kertben a munka mellett különleges pillanatok is adódnak, amikor sikerül lencsévégre kapni a kert lakóit.

Az evolúció során számtalan állat alkalmazkodott környezetéhez, folyamatos átalakuláson mentek át, álruhát öltöttek, hogy így biztosítsák fajuk fennmaradását. Ez a rejtőzködés képessége, a mimikri. Keressétek meg, milyen állat van a képeken!



# VILLÁMINTERJÚ FEHÉR TIBOR JÁSZAI MARI-DÍJAS SZÍNműVÉSSZEL

Fehér Tibor jelenleg a Nemzeti Színház aktív tagja. Sorozatokban, filmekben is szívesen szerepel, szinkronizál, műsorvezetőként is megállja helyét. A *Csak színház és más semmi* című, nagy sikert arató televíziós sorozatban is kapott szerepet, ezzel ismeretségre tett szert. Ehhez az is hozzájárult, hogy műsorvezető volt az RTL Klub reggeli műsorában. 2018. május 11-én, a DUE Sajtófesztiválon nagy szerencsémre beszélgettem vele, véleményem szerint nagyon közvetlen és empatikus személy. Szorított az idő, ezért csak pár szót válthattunk.



- HOVA JÁRTÁL KÖZÉPISKOLÁBA?  
- A mátészalkai Esze Tamás Gimnáziumban kezdtem a középiskolát, ahol emelt szintű magyar-történelem szakon voltam. Nem szerettem oda járni, a tanárok szigorúak és túl komolyak voltak, egyszer egy szavalóversenyre küldtek el, ami után három egyest kaptam. Közben tagja lettem egy színjátszó körnek, amelynek a vezetője áthívott egy dráma tagozatos gimnáziumba, Nagykállóba.

- MILYEN VOLT AZ ÚJ ISKOLÁD ÉS HOGYAN LETTÉL SZÍNÉSZ?

- A Korányi Frigyes Gimnáziumnak volt drámatagozata, ami

további pályafutásomat megalapozta, innen egyenes út vezetett a Színház- és Filmművészeti Egyetemre.

Emlékszem a pillanatra, amikor megfogalmazódott bennem a gondolat: színész leszek! Egy gimnáziumi kirándulás alkalmával volt szerencsém megnézni az Operett Színházban az *Elizabeth* című előadást. Magáról a musicalről nem sok emlékem van, hiszen a darab alatt mindvégig azt éreztem, hogy nem bírok tovább a nézők között ülni, fel kell mennem a színpadra, hiszen ott az én helyem! Amikor állok a színpadon, és belenézek egy-egy néző szemébe, olyankor érzem, hogy ez az én utam, dolgom, hivatásom.

/Illés Margaréta 10. A/

## HA SZEPTEMBER – AKKOR SZARVASBŐGÉS!

Augusztus végével kezdődik a legfontosabb vadászszезон az ország vadászai számára, így a gyöngyös vadászai számára is. A hónap vége a gímbika megfigyelésével telik. Ez azt jelenti, hogy a helyi vadásztársaság tagjai este és hajnalban próbálják meglesni az erdő királyait. Szeptember elején megérkeznek az első külföldi vendégek, addigra a helyi erdőjárónak ismernie kell a területen lévő bikákat.

A vadászoknak segítséget nyújt a szarvasbögés. De pontosan mi is az a szarvasbögés? A gímszarvas párzási időszakát nevezük így, a bika jellegzetes hangja a tehének terelgetését szolgálja. A szarvasbögés a vadászember legkedvesebb ünnepnapjai közé tartozik. A bika jelzi a többi bikának a tehének feletti kizárólagos szaporodási jogát, így a bögés alapján a gímszarvasok információt

szereznek egymás testi erejéről, elszántságáról és pozíciójáról. Tehát ez már egyfajta versengés a bikák között a szarvastehenekért.

A szüleim is vadásznak és szeretik a vadon élő állatokat, ezért már én is évek óta figyelem a szarvasok bögését. Nagyszerű élmény! Hallgassátok meg egyszer ti is!

/Pécsi Tímea 9. A/

# EGY HÉT A PARADICSOMBAN

2018-ban a Lóczy Lajos Országos Földrajzverseny döntőjén a 8. helyezést értem el, így részt vehettem egy egyhetes szlovákiai jutalomúton. Június 21-27. között felfedeztük Közép-Szlovákia csodálatos tájait.

Az első nap Selmecebányán megnéztük a bányászati akadémiaát valamint megcsodáltuk Besztercebánya főterét. Estére megérkeztünk a szálláshelyünkre, a Magas-Tátrára néző kempingbe.

A következő napokban a szlovák paradicsomban

barangoltunk (azért hívják paradicsomnak, mert ez a túrázók egyik legkedveltebb helye). Eszméletlenül szép ez a hely, a víz-esések valamint a sziklaormok látványától először azt hittem, hogy álmodom.

Aztán Lőcse világörökségi óvárosában tettünk sétát, majd Szepes várát vettük szemügyre, ami Közép-Európa legnagyobb vára. A vár csúcsáról be lehetett látni az egész Szepességet.

Utána való nap felmáztunk a Tatra hegyeire, a Csorba-tó

mellett elhaladva egészen 2000 méter magasságba, ahol a látvány olyan volt, mintha a fellegek között lennénk.

Utolsó nap bejártuk a Dobsinai-jégbarlangot, ahonnan kicsempészünk egy marék havat a nyár közepén a szabadba.

A tábor azért volt jó, mert számos természeti csodát láttam, rengeteg emberrel megismerkedtem, valamint finom ételeket ettem. Életem egyik olyan élménye volt ez a kirándulás, amit sohasem fogok elfelejteni.

/Karl Mátyás 11. A/

# HOLDFÉNYTÚRA

Erzsi néni és Gábor tanár úr – a két partizánvezér – és Báró, a kutya kíséretével vágott neki a gimnazisták egy csoportja a holdfénytúrának. Körülbelül 20-25 fős volt a csapat. A farkasordító hideg (szeptemberben!) sem rettentett vissza minket. A túra körülbelül 8 km-es volt. A tanárok már az elején leszögezték, hogy ne világítsunk, ennek ellenére mindenki a telefonja lámpáját hívta segítségül. Mikor a Hold előbukkant, bevilágította az utunkat, de így sem láttunk

tisztán. Rejtelmes utunk a miszlai és udvari út kereszteződéshez vezetett, egy sötét erdős részen át jutottunk ki az útra. Párszor megálltunk pihenni és közben a teliholdat néztük, ami csodálatos látványt nyújtott. Ez idő alatt az egyik osztálytársam, megszomjazván, megkérdezte a tanár urat, hogy ihat-e a kutya vizéből, ami nagyon viccesen hangzott; erre persze nem került sor, társunk tovább szomjazott. Az út további részében egymást rémisztgettük a különböző horrorfilmek

ijesztő figuráinak szerepeibe bújva, amelyen jókat neveltünk. Közben egy lejtőhöz értünk, ahol egy gödör volt, amibe két figyelmetlen társunk is majdnem beleesett, ha nem figyelünk rájuk. A lakótelep utcáin keresztül jutottunk vissza a kollégiumig, ahol jólesett a meleg szobába belépni. Számomra maradandó élményt nyújtott a kirándulás, remélem a többi diák sem tért csalódottan haza. Bízom benne, hogy a túra jövőre is megismétlődik.

/Ignác Viktória 10. A/

# MÚZEUMBA ZÁRT TÖRTÉNELEM

Szeptember 25-én a 12. évfolyamosok elutaztak Budapestre, ahol ellátogattak a Hadtörténeli Múzeumba és megtekintették a Terror Házát. Az indulás nagyon korán történt, de izgalmas volt, mivel vonattal utaztunk. Nagyon izgatottan, kíváncsian vártuk a programot. Először a Hadtörténeli Múzeumba látogattunk, ahol két csoportban különböző előadásokon vehettünk részt. Az évfolyam egyik része *A lövészárkok titkai* című előadásra ment, a másik része pedig fegyverbemutatót vehetett részt. *A lövészárkok titkai* egy interaktív előadás volt, amellyel betekintést nyertünk a katonák mindennapjaiba. A fegyverbemutató *Az íjtól a gépkarabélyig* címmel leginkább a fiúknak tetszett, mivel kipróbálhatták a fegyvereket. Az előadások után sétálgattunk a Mátyás-templom és a Halászbástya környékén. Ezt követően volt egy kis szabadidőnk, így hát busszal bementünk a Széll Kálmán térre, majd a Mammutba, ahol egy órás szabadidőt kaptunk,

amit ebéddel vagy plázázással tölthettünk.

Ezután következett a legérdekesebbnek ígérkező program, a Terror Háza, amit mindenki egész nap türelmetlenül és kíváncsian várt. Idegenvezető segítségével jártuk körbe a múzeumot, aki érthetően magyarázta el az ott látottakat és sok-sok érdekességet mesélt. Nagyon látványosan rendezték be a múzeumot, amit ott láttunk és hallottunk nyomasztó és meghökkentő volt. A 21. századi ember fel sem tudja fogni, hogyan voltak képesek emberek ezeket a szörnyűségeket elkövetni. Szörnyű volt azokat a kínzóeszközöket látni, amiket alkalmaztak, ami talán a legnyugtalanítóbb és legborzasztóbb volt, az az eredeti bitófa látványa. Amit a Terror Háza látogatói átéreznek a múzeumlátogatás során, azt nem lehet szavakba önteni, el kell menni és megnézni, hogy kissé megtapasztaljuk a felfoghatatlant.

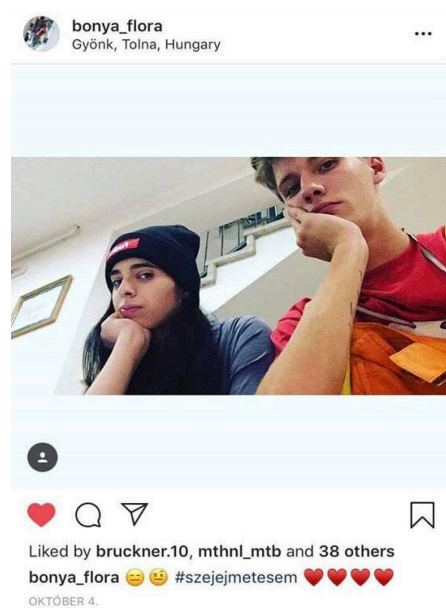
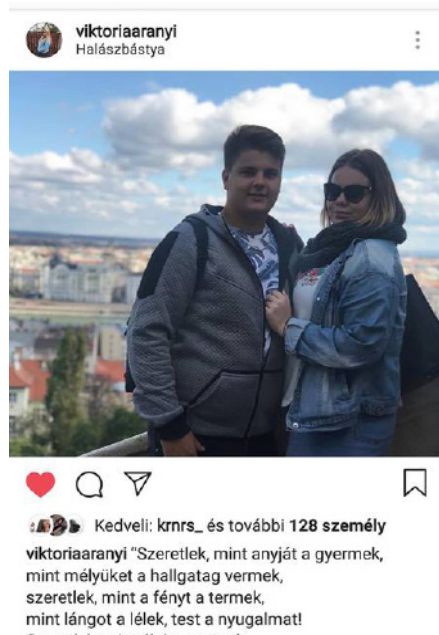
Mindenkiben mély nyomot hagyott az Andrássy út 60. története. Aranyi Viktória így

fogalmazott: *„A Terror Házában tett látogatás számomra megrázó élményt jelentett. A magyar történelem két tragikus korszakába, a fasizmus és a kommunizmus embertelenségébe kaptunk betekintést. Nagyon megdöbbenett, hogy az alapvető emberi jogait is elvették az emberektől, és szívszorító volt hallani, ahogy az eseményeket átélők hang- és videófelvételeken személyesen mondták el, mi történt velük.”*

Stier Máté is fontos tapasztalatokkal gazdagodott: *„A Terror Háza emléket állít az áldozatoknak és a megfélemlített népek. Mély benyomást tettek rám az itt látottak és hallottak. Szerintem mindannyiunk felelőssége, hogy e korszak ne merüljön feledésbe, mert ha ez megtörténne, esély lenne rá, hogy a történelem megismételje önmagát. A kiállításon láttam az elkövetők tablóját, és ekkor eszembe jutott egy mondat, amit aznap hallottam: „a történeteket meg lehet bocsátani, de nem szabad elfelejteni.”*

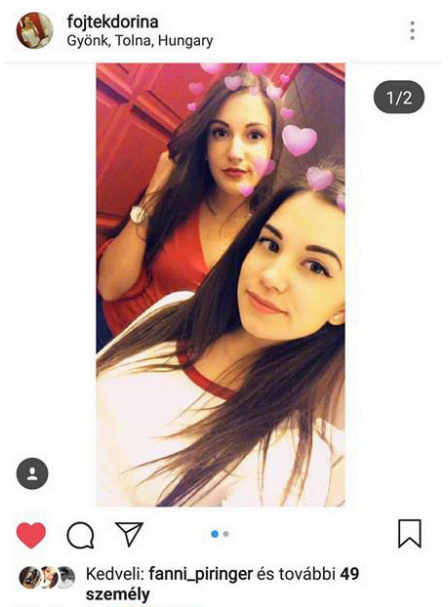
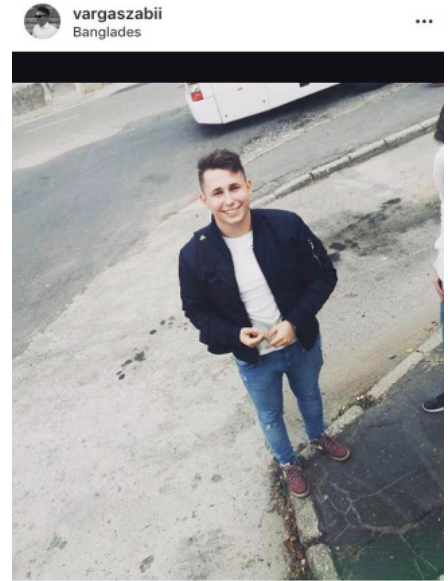
/Palkó Kata, Kéglér Dorka 12. B/





# #INSTA





# VICCEK

## HOGY HÍVJÁK...

- A PAPOK EDZŐJÉT? TRÉNINGATYA.
- SZENT ISTVÁN SZELLEMÉT? VAJKRÉM
- AZ OROSZ INTERNET HÁLÓZATOT? NYET-WORK.
- A TETOVÁLT BÁLNÁT? ÁBRÁSCET.
- A HULLA JÓ BULIT? KOPOR SHOW.
- AZT A NŐT AKI NEM VETTE BE A TABLETTÁT? ANYU.
- AZ ELEFÁNTOK TÁRSADALMI KRÍZISÉT? ORMÁNYVÁLSÁG.
- A FÉLELMET ELŰZŐ SÁMÁNT? NEFOSSÁMÁN.
- AZ ŐRÜLT SPORTTRIPORTERT? CRAZY JENŐ.
- A VALLÁSOS SZUPERHŐST? Á-MEN.
- AZ ERŐS WC PUCOLÓT? BUDI BILDER.
- A SIVATAGI KOCSMÁT? POROZÓ.
- A SPEED-ET OROSZUL? UZSGYI.
- PÉTER PÁN ÖCCSÉT? MARCIPÁN.
- A VÁMPÍROK ADMINISZTRÁTORÁT? VÉRELSZÁMOLÓ.
- AZ V. KERÜLET ORVOSÁT? DR. OETKER.
- A HORTOBÁGYI RENDŐR KUTYÁJÁT? PULICE.
- A SOVÁNY KUTYÁT? ANOREX.
- A KAKUKK DROGJÁT? KAKUKKFŰ.
- A BOROSTÁS PAPOT? SZŐRZETES.
- A FÉMSZÁLAS INTIMBETÉTET? HAVI METÁL.
- A TRÉFÁS KÁVÉFŐZŐT? MOKKAMESTER.
- AZ ANTARKTISZ KÖRÜL ÚSZKÁLÓ CÁPÁT? DÉLISHARK.
- A JÓS LEGKISEB FIÁT? JÓSKA.

/Csöke Ivett 12. A/

# ÖKO-KERT

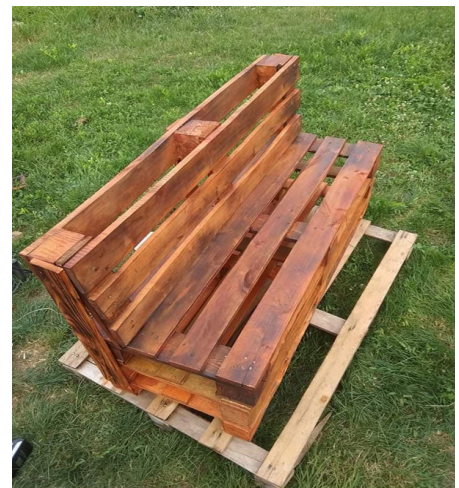
2017 őszén az iskola megnyert egy pályázatot, amely lehetőséget nyújt arra, hogy saját ÖKO-kertünk lehessen. Benis Erika tanárnő, Domokosné Zsiga Mónika tanárnő és Domokos József tanár úr vezetésével folynak a munkálatok. Két periódus van, a téli-tavaszi, amikor a 37-es terem a bázisunk, egy forró tea mellett nagyokat beszélgetünk, akár gyógynövényekről, akár más dolgokról, illetve a tavaszi-őszi, amikor kimegyünk a kertbe, elültetjük az iskolában készített palántákat, learatjuk a termést, és megmunkáljuk a kertet.

Több programot is szerveztek tanáraink a kerthez kapcsolódóan. Tavasszal kerti bútorokat barkácsoltunk, jólesik ott megpihenni egy kapálás után. Tavasszal rendeztünk egy "zsíroskenyér-partit", ekkor kóstolhattuk meg a kertben termesztett mentából készült szörpöt, ami isteni volt. Május közeledtével az ÖKO-kertben ebédeltünk, paprikás krumplit. Nyáron lehetőségünk volt búzát is aratni. Idén ősszel megépítettünk egy Katica hotelt, ahová hétpettyes katicabogarakat várunk, „akik” segítőtársaink lesznek a levéltetvek elleni védekezésben. Hagyma- és paprikafűzért

is készítettünk, utóbbit sajnos a szüreti felvonulás után valaki ellopta. Tervezünk idén is mézeskalácsot sütni, ahová mindenkinek sok szeretettel várunk. Az ÖKO-kertet ábrázoló mézeskalácsot a tavalyihoz hasonlóan, az Édes Gyök kiállításon mutatjuk be az érdeklődőknek.

Nagyon örülünk annak, hogy diákok kitartó munkájának és segítőinknek köszönhetően egy év alatt egy szép, bőven termő kertet alakítottunk ki. Remélem, kedvet kaptok ti is az ÖKO-szakkör munkájához, és várunk mindenkit szerda délutánonként a foglalkozásainkra.

/Bóni Jázmin, Mayer Bence 10. A/



# AJÁNLÓK

## FILMEK

### MAMMA MIA 2



**A** film a sokak által kedvelt Mamma Mia! folytatása, régi és új szereplőkkel, ismert és kevésbé ismert ABBA dalokkal. A filmben ugrálunk a múltból a jelenbe. A jelenben tönkrement a varázslatos szálloda és Donna meghalt. Lánya, Sophie (Amanda Seyfried) 3 apja (Pierce Brosnan, Colin Firth, Stellan Skarsgard), Sky (Dominic Cooper), Tanya néni (Christine Baranski), Rosie néni (Julie Walters) és Fernando (Andy Garcia) segítségével feléleszti ezt a helyet. Visszatérünk a múltba is, amikor még Donna (Meryl Streep

– Lily James) fiatal volt. Megtudjuk, hogy ismerkedett meg a fiúkkal, hogy lett terhes, miért vezett össze édesanyjával. A filmben megjelenik Donna anyja (Cher) is. Rengeteg titokra fény derül... Ez a film nem akar többet, mint egy jó hangulatú és szeretettel teli bulit csapni, mindezt a múlt, jelen és jövő nagy színészeinek jelenlétével. Azoknak ajánlom, akik a Mamma Miat, a Dancing Queen vagy bármelyik ABBA dalt szeretik és egy hatalmas boldogságbombára vágnak. Mert ők sosem hagyják abba!

/Folkmann-Papp Petra 10. A/

### MOST JÓ!

**T**essa (Dakota Fanning) 17 éves és szenvedélyesen szereti az életet. Azonban egyik nap kiderül, hogy halálos betegségben, leukémiában szenved, és már csak pár hónapja van hátra. Neki is - mint a legtöbb tinédzsernek - rengeteg terve, álma volt, most azonban teljesen felborul az élete. Ezért elhatározza, hogy ír egy bakancslistát erre a kis időre és mindent kipróbál, amit csak lehet: rengeteget bulizik, szórakozik, pasizik. Egyik nap megismerkedik Adammal (Jeremy Irvine). Hamar rájönnek,

hogy egy csomó mindenben hasonlítanak. Nem is kell sok idő, míg egymásba szeretnek. Egy gond van, hogy Tessa nem árulja el neki, hogy beteg. Azt, hogy ez kiderül-e, összejönnek-e vagy Tessa meggyógyul-e, megtudhatjátok a filmből. Érdekes megnézni. Én csak ajánlani tudom azoknak, akik egy romantikus, megható történetre vágnak. Ahogy többször is elhangzik a filmben, ne felejtjük el, hogy „az élet pillanatok sorozata”! Sosem lehet tudni, mi fog történni!

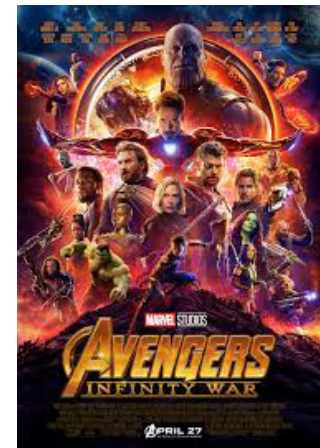
/Folkmann-Papp Petra 10. A/



## BOSSZÚÁLLÓK: VÉGTELEN HÁBORÚ

**J**oy és Anthony Russo rendezte a filmet, de a két testvér számárra nem újdonság a Marvel-filmek világa, hiszen az ő rendezésük alatt készült el az „Amerika Kapitány – A tél katonája” és az „Amerika Kapitány – Polgárháború” is. Békésen telik az élet a Földön, bármiféle harc vagy esemény nélkül. Ez hamarosan megváltozik. Egy napon Hulk, a nagy zöld óriás visszatér a Földre hosszú kalandos útjáról az űrből. Figyelmezteti a Bosszúállókat a közelgő veszélyről. Az Univerzum másik végén Thanos már elkezdte a seregét összegyűjteni, hogy lerohanja a Földet az ott található „Végtelen Kövekért.” A Végtelen Kövekről azt kell tudni, hogy összesen 6 kő található belőlük az Univerzumban, és ha valaki mindegyiket birtokolja, végtelen hatalomra tehet szert. Ha Thanos megszerzi őket, elpusztítja velük a fél Univerzumot.

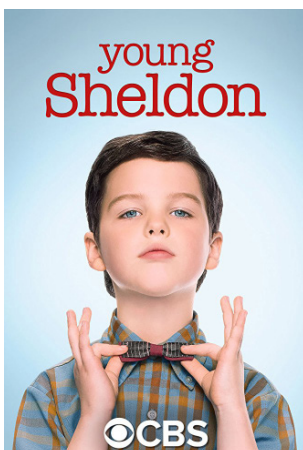
Azalatt a Galaxis őrzői rátalálnak Thorra a saját hazája romjai közt. Thor már összefutott Thanossal és figyelmezteti az őrzőket is. Közösén aztán elindulnak megállítani Thanost. Hosszabb utazás során csatlakoznak a Bosszúállókhoz a Földön, ahol közösén veszik fel a vele harcot... Eleve minden Marvel-filmet szeretek, de szerintem Végtelen háború sikerült a legjobbra. Egyrészt Thanos felbukkanása új fordulatot hozott el és végre lezárhatjuk az addig történt filmes eseményeket, amire utalnak a szereplők a filmben is. Zseniális volt az is, hogy a Marvel hőseit egy filmbe rakták bele. Néha azonban hiányosnak éreztem, hogy egyes szereplőket vagy egy-egy fontosabb eseményt kevésbé mutattak be. Viszont akciójelenetek bőven voltak és látszott, hogy sokat dolgoztak a különleges effekteken. Ajánlom mindenkinek a filmet, érdemes megnézni.



/Törő Zsófia 9. A/

## SOROZATOK

### YOUNG SHELDON



**N**éhé manapság olyan embert találni, aki ne halt volna még az *Agymenők*ről (eredeti nevén: *The Big Bang Theory*), hiszen a sorozatnak mára már hatalmas kultusza van. A *Young Sheldon*, az eredeti sorozat egyik főszereplőjének gyerekkorát mutatja be. A címből valószínűleg már ti is rájöhettetek, kiről beszélünk, Sheldon Lee Copper, a 187-es IQ-val rendelkező, szociálisan alulfejlett elméleti fizikusról. Shelly” már gyermekkorában

is rendkívüli képességekkel rendelkezett, 9 évesen kezdte meg gimnáziumi tanulmányait, ám tudása ezt a szintet ekkor már jóval meghaladta. Tanárainak, szüleinek, sőt néha még a NASA dolgozóinak is szívesen osztogat tanácsokat. A sorozat rengeteg humorral és iróniával fűszerezve mutatja be Sheldon családjának mindennapjait, melyeket ez az aprócska zseni igazán különlegessé és felejthetetlenné tesz.

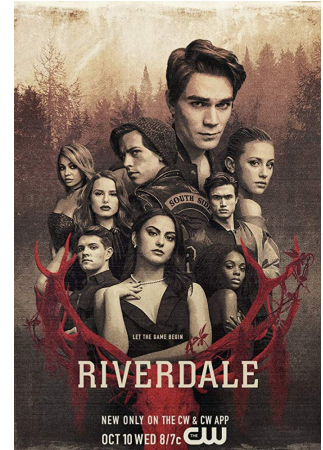
/Dobrovics Flóra 12. A/

## RIVERDALE

**A** Riverdale egy amerikai tinidráma, melynek alapja az Archie Comics képregénysorozat. A történet egy Riverdale nevezetű kisváros életébe enged bepillantást az egész települést megrázó tragikus esemény után. A közelmúltban rejtélyes módon elhunyt Jason Blossom, az iskola egyik népszerű diákja, Cheryl Blossom ikertestvére és a város leggazdagabb családjának egyetlen fiúörököse. Az ott élő családokra, felnőttekre és diákokra egyaránt hat a történet. A főszereplő Archie Andrews és barátai, Betty Cooper, Veronica Lodge, Jughead Jones rádöbbenek, hogy az eddig egységesnek, egészségesnek és normálisnak vélt szülővárosuk

nem is olyan csendes és nyugodt, mint azt eddig gondolták. Közös erővel próbálnak a hazugságok végére járni és felgöngyölíteni a város rejtélyeit. Az ő segítségével megismerhetjük az idillinek tűnő kisváros sötét oldalát és minden egyes részben közelebb kerülhetünk a megoldáshoz. A csavarokkal, rejtélyekkel teli sorozat magával ragadja a nézőt és a szerelmi szálak már csak hab a tortán. Én bátran merem ajánlani a sorozatot minden tizenéves tininek, lányoknak, fiúknak egyaránt, mindenkinek, aki kedveli az izgalmakat, rejtélyeket, titkokat és nem mellesleg a romantikus történeteket.

/Balogh Dorka 11. A/



## A VÉGZET EREKLYÉI



**A** Shadowhunters című sorozat Cassandra Clare A végzet ereklyéi című regénysorozatán alapul. A történet főhőse Clary Fray, aki 18. születésnapján ráébred, hogy nem tartozik az átlagemberek közé. Egyfajta hibrid ember, aki a démonok levadászására született. Amikor Clary édesanyját elrabolják, hirtelen belecsöppen a démonok világába, így egyértelmű, hogy ezután az Árnyvadászok segítségével szorul, hogy kiképezzék az újonnan felfedezett világ túlélésére és segítsék anyja megmentésében (aki maga is egykor Árnyvadász volt). Küldetésében elkíséri legrégebbi barátja, Simon és az új árnyvadász barátai/társai Jace, Alec és Izzy. Útjuk során tündérek (az angyalok és a démonok

gyermekai), boszorkánymesterek (az emberek és a démonok gyermekei), vámpírok (démonenergiával fertőzött emberek) és vérfarkasok (szintén démonenergiával fertőzött emberek) lesznek ellenségeik. Eközben Cary lassan felfedezi valódi énjét, kitisztul múltja és feltárul előtte jövője is... Véleményem szerint a könyv és a sorozat egyaránt eseménydús, izgalmakkal és érzelmekkel teli, ami az első perctől kezdve képes magával ragadni az embert. Akit érdekel a természetfeletti világ, a csavarokkal és akcióval teli történetek egy kis romantikával megfűszerezve, annak bátran merem ajánlani a sorozatot.

/Balogh Dorka 11. A/

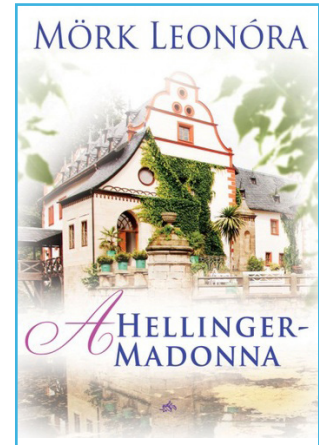
## KÖNYV

MÖRK LEONÓRA:  
A HELLINGER-MADONNA

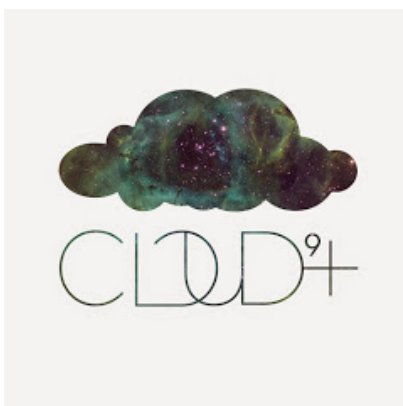
**V**ajon hatással lehet életünkre egy felmenőink által elszenvedett tragédia? Kapcsolódhat egymáshoz ilyen szorosan múlt és jelen? Kata, egy pesti galéria művészettörténésze, szakmájában sikeres és előretörő, magánéletében viszont egy valódi jégkirálynő, senkit nem enged túl vagy éppen elég közel magához. A Hellinger-féle családállításnak köszönhetően fény derül egy múltbéli tragédiára, mely dédnagyanyjához köthető. A szerencsétlenségről Kata nem tud semmit, ám miután

egy németországi galériának köszönhetően előkerül dédnagyapja egy régen elveszett festménye, Kata Németországba utazik, ahol megismerkedik a mű jelenlegi tulajdonosával, Johannessel. A férfi azonban nem hajlandó megválni a festménytől, ehelyett inkább megkéri a lányt, hogy restaurálja ő a képet. Az idő előrehaladtával egyre több dolog kerül elő a múltból, Kata napról napra közelebb kerül a családját sújtó tragédiához, mindeközben pedig egy szenvedélyes és nem mindennapi szerelem kibontakozását követhetjük nyomon.

/Dobrovics Flóra 12. A/



## ZENE



## CLOUD 9+

**A** Cloud 9+ egy négytagú rock/hiphop-banda sajátos hangzással és dubsteppel kísérve. A zenekart 2013-ban fedezte fel a Magneoton, aki felkarolta őket. A Youtube-on sikerült nagy rajongótábort gyűjteniük maguk köré,

számtalan külföldi hallgatójuk akad. Dalaikat angol nyelven jelentetik meg. Leghíresebb albumuk a Supernova címet kapta, új albumuk a „The next step” már spotify-on is elérhető.

/Illés Margaréta 10. A/

# VERSEK

## ÉBREDEZZ!

Mi fáj neked?  
Miért érzed kényszernek, hogy  
Mások, általad „szánalmasnak talált” életét  
Megkeserítsd?! Miért?

Tudod a nevét, és már ismered  
Mint a tenyered?? Szállj le a magas lóról!  
Nézz körül, tájold be, hogy te ki is vagy...  
Ha nem megy, szólj, adok útbaigazítást!

Először magadban keresd a hibát,  
Aztán tedd tönkre mások napját!  
Neked se szólnak be, hogy: „hé, mi ez rajtad?”  
Álomvilágod az óvodában véget ért!

Ébredj emberiség, vedd észre emberiség!  
Fiatalság, te vedd magad észre a legjobban!!  
Szídtok mindent, ami a kényes  
Elvárásoknak nem felel meg.

Ami nem illik az idilli képetekbe, egyből  
Irigyelve, utálva néztek rá. Mivel  
Mást nem tudsz belerúgász...  
Hát ne tedd, mert ha te lennél ő, neked is fájna!

/Sárosdi Odett 10. A/

## BECSÖNGETTEK

Egyik lábam az iskolaküszöbön,  
másik még a szabad nyárban.  
Az ősz oly' hirtelen közénk beköszön,  
s járhatunk újra álruhában.  
Bennem még a balatoni élmény,  
táskámban már a halom könyv van.  
Ha kívánhatnék, a nyarat kérném,  
hogy ne tűnjön el ilyen gyorsan.  
Még vár a tó, a part, a tenger.  
Ehelyett már padban ülök reggel.  
Tudhatná már minden ember,  
TÚL HAMAR JÖN A SZEPTEMBER.

/Haffner Kata 11. A/





# ARANYKÖPÉSEK

## ADY ENDRE ÉLET-PÁLYÁJA AZ ÉRETTSÉGIZŐK SZEMSZÖGÉBŐL

szemezgette: *Bäutigam Éva*

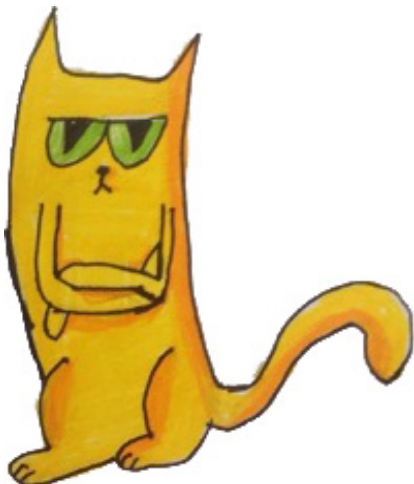
- Ady egy férjes asszonnyal kavarja a port.
- A szerelmeiben saját magát szerette a legjobban.
- Csinszka a halálos ágyáig vele volt.
- Léda egy gazdag francia kereskedő felesége volt.
- Léda nyitotta meg a kaput, hogy Ady eljusson Párizsba.
- Léda volt az, aki felemelte a csúcsra.

Arany János *Hídavatás* című balladájában az emberek le akarták bontani a hidat.

Október 24-én lebontották a Sztálin-szobrot.

A küklopsz-kalandnál Odüsszeusz megmenti a bárányokat.

Zemplini léghajója.



Odüsszeusz és legénysége beöltöztek bárányoknak.

Sportágak: diszkontvetés, tarkóúszás...

Tanár: Mikor játszódik *Az arany ember*?

Diák: Múlt időben!

Tízparancsolat: Ne ölj! Ne lopj! Ne garázdáldkj!

Édes Anna egy balatoni házban hostess.

Az őrnagy elmeroggyant ember volt.

Az országban kiharcolták a békét.

Isten vihart kovácsolt a tengeren.

Harpagon egy elvált, özvegy ember.

A fenyőfa az örökség jelképe.

Ha a vizet 4°C-ra lehűtjük, melegszik.

Tanár: Vajon hogyan szállították az egyiptomiak a köveket a piramisokhoz?

Diák: Talicskával.

Die erste Maschine war die Spinnstube.

Tanár: Hányadik században élt a költő?

Diák: Huszadik.

Tanár: Nem.

Diák: Harmincadik!

Tanár: Nem!!!

Diák: Akkor legyen a tizenötödik!



Tanár: Szeretnél még a tételről valamit elmondani?

Diák: Szeretnék, de nem tudok!

Tanárnő bejön a terembe, minden diák mindenki telefonozik:

Tanárnő: Hogy kéne úgy bejönnöm, hogy észrevegyetek?

Valaki: Hozzon dudát!

Tanárnő: Lehet, hogy rátok kellene írjak facebookon, hogy jövök!

- Hol található Magyarország nemzeti könyvtára?

- Budapesten!

- És azon belül?

- Szegeden!

Fizika felelésnél tanár látja, hogy a diák nem tanult és keresi a következő kérdést, közben hangosan gondolkodik: Köviii... Jó, akkor ezt se fogod tudni valószínűleg!

# DEUTSCHER KLASSENZUG

# SOMMERCAMP

Ich habe ein Stipendium für 2 Wochen nach Tschechien gewonnen. Ich wartete sehr das Camp, wo aus Ungarn sechs Schüler teilnehmen durften. Zum Glück fanden wir den gemeinsamen Ton bald, das hilft sehr viel in dem Lager. Als wir angekommen sind, hatte ich ein bisschen Angst, ob ich die anderen verstehen kann, aber diese Angst verschwand schnell, weil ich mit den anderen Schülern gut kommunizieren konnte.

Die 80 Schüler aus 13 Ländern wurden in 4 Gruppen verteilt. Ich mit meiner Gruppe machte Yoga, sprach über die Tortur der Deutschen im 20. Jahrhundert und wir spielten viel und machten Aufgaben zur Selbstkenntnis.

Wir haben die Tage mit einem Starter (Morgenspiel) begonnen, dann haben wir beim Frühstück die Energie für den Vormittag

bekommen. Die Gruppenzeit startete nach dem Frühstück und dauerte bis 14-15 Uhr. Wir haben uns bei dem Mittagessen aufgefrischt und dann haben wir die Gruppenzeit fortgesetzt. Außerdem hatten wir viel Freizeit, die wir mit Erholung, Kennlernen aber besonders mit Sport verbrachten. Wir haben Tennis, Volleyball, Bowling, Golf usw. gespielt. Jeden Abend war ein anderes Programm: Disco, grillen oder Länderabend, wobei die Stipendiaten ihre Mutterländer vorgestellt haben.

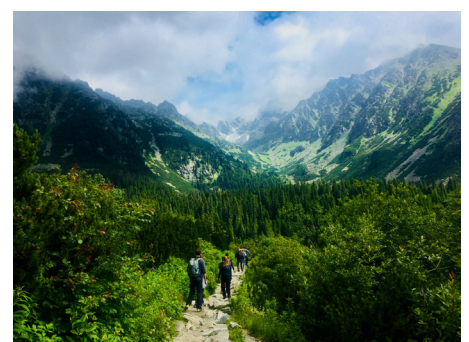
Es gab spezielle Programme: wir waren in Prag für einen Tag, wir sahen die Deutsche Botschaft und die Sehenswürdigkeiten in Prag an. Wir waren einen Tag in einem sowjetischen Arbeitslager für politische Gefangenen zur Zeit des Kommunismus, das war sehr interessant. Wir schifften

noch auf der Vitlava zu der Burg von Orlik, wir haben an einer Campolimpiade, Ausstellungen, Messen und Touren teilgenommen. Und ich konnte es immer noch klassifizieren.

In den letzten Tagen hatte die Gruppe eine Abschlusspräsentation, wo wir die zwei Wochen zusammenfassten. Wir haben ein Schattentheater gemacht und ich denke, das war sehr hochwertig. Es handelte sich um einen Jungen, der die Antwort, zu der Frage: „Wer bin ich?“ suchte.

In diesem Camp bekam ich viele Freunde, entwickelte meine Deutschkenntnisse und bekam sehr viele Erfahrungen. Es war ein tolles Erlebnis für mich und ich wäre noch gerne einen Woche da geblieben!

/Mátyás Karl 11. A/



# MIT GOETHE IN PFORZHEIM

In den Sommerferien verbrachte ich drei Wochen in Pforzheim in Rahmen eines Goethe Stipendiums. Wir wurden in einem Hotel einquartiert, ein bisschen weit von der Stadt. Die anderen Kinder kamen aus verschiedenen Ländern, zum Beispiel aus Russland, aus Spanien oder aus Amerika. Es war für mich sehr interessant, verschiedene Nationalitäten zu kennenlernen.

Jeden Tag hatten wir 2 Unterrichtsstunden, die 90 Minuten lang dauerten. Ich lernte in der Gruppe C1. Das fand ich sehr positiv, dass wir zu jedem Thema auch ein Lied gelernt haben. Es war für mich schwer, nur auf den Lehrer zu achten.

Vormittags hatten wir eine Unterrichtsstunde, dann Mittagessen, dann noch 2 Stunden Unterricht. Jeden Nachmittag hatten wir Freizeitprogramme; zum Beispiel: Yoga, Band, Laufen, Spielen, Kunst. Nach dem Abendessen hatten wir nochmal Freizeit, dann Abendrunde, dann Schnackrunde bis 22:30.

Am Wochenende haben wir an tollen Programmen teilgenommen; zum Beispiel wir haben nach Stuttgart, auch nach Heidelberg Ausflüge gemacht. Auch die Museen haben wir besucht (Ritter Sport Museum, Mercedes-Benz Museum), waren in einem Kletterpark und natürlich haben wir sehr viel gelernt. Ich habe eine

starke Freundschaft mit einem russischen, einem französischen und mit einem ungarischen Mädchen geschlossen.

Dieses Camp bleibt für mich unvergesslich. Ich bin sehr froh, dass ich dieses Stipendium bekommen habe, und hoffe, dass wir die Freundschaft in der Zukunft behalten können.

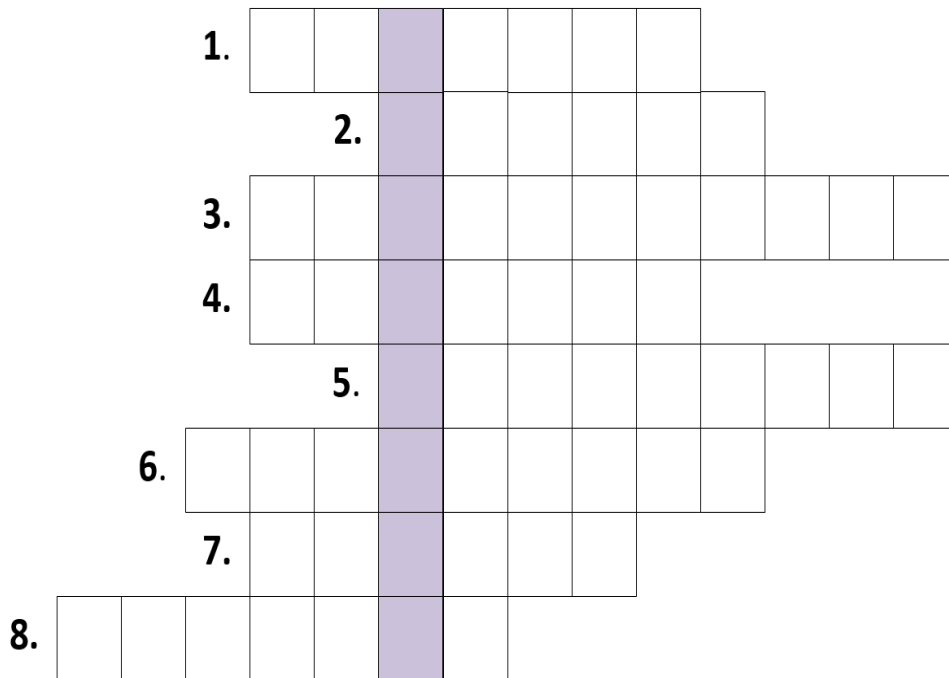
(Abendrunde: Alle Kinder und Betreuer waren in einem Raum, wo die Programme für den nächsten Tag bekannt gegeben wurden.

Schnackrunde: Wir haben in kleinen Gruppen den Tag bewertet über die Erfahrungen berichtet, über die Probleme gesprochen.)

/Kata Haffner 11. A/



# REJTVÉNY



1. -77°C-ON SZÍNTELEN KRISTÁLYOKKÁ FAGY.
2. ELEMII ÁLLAPOTBAN A LEVEGŐ 21%-ÁT ALKOTJA.
3. RÉGIES NEVE VÁLASZTÓVÍZ.
4. AZ ÉLŐ SZERVEZETEKET FELÉPÍTŐ, AZ ÉLETFOLYAMATOKBAN SZEREPET JÁTSZÓ VEGYÜLETEKET ILYEN VEGYÜLETEKNEK NEVEZZÜK.
5. TÖMÉNY SALÉTROMSAV ÉS TÖMÉNY SÓSAV 1:3 ARÁNYÚ ELEGYE.
6. A NÁTRIUM-SZULFÁT HÉTKÖZNAPI NEVE.
7. A 18. CSOPORT ELSŐ ELEME.
8. OLYAN SAV, AMELY FOGYASZTÁSRA IS ALKALMAS.

A megfejtés: \_\_\_\_\_

/Bóni Jázmin Ivett 10. A/

**SZERKESZTETTÉK:**

Csóke Ivett  
 Dobrovics Flóra  
 Scháf Domonkos  
 Balogh Dorka  
 Balczer Fanni  
 Karl Mátyás

Mayer Bence  
 Folkmann-Papp Petra  
 Bóni Jázmin Ivett  
 Illés Margaréta  
 Orosz Csanád  
 Haffner Kata

**FŐSZERKESZTŐ:**

Gerth Ábel

**TANÁRAINK, AKIK SEGÍTETTEK,  
HOGY EZ AZ ÚJSÁG  
LÉTREJÖHESSEN:**

Dr. Humné Szentesi Katalin  
 Bán Tamás  
 Baksa László

Fork Rózsa  
 Szegletes Zsuzsa  
 Szloboda Anita  
 Témer Zsuzsanna

**RAJZOK:**

Sebestény Dorina  
 Dobrovics Flóra





**TOLNAI LAJOS GIMNÁZIUM**