

EIN-STEIN



34.

A TOLNAI LAJOS GIMNÁZIUM
DIÁKLAPJA

TARTALOM

- 4. TOLNAI-NAPOK PROGRAMJA
- 5. NAGYBÖJT ÉS TAVASZI DIY
- 6. AMI FONTOS NEKÜNK
- 7. GONDOLATOK A SZERETETRŐL
- 8.-9. SZERETETNYELV-TESZT
- 10.-12. IKREK
- 13. ÉLETKÉPEK
- 14. JÓNAK LENNI JÓ!
- 15. KULISSZATITKOK

- 16.-17. SZECSKAÉVEK
- 18.-19. KÖRNYEZETTUDATOSSÁG
- 20. ÖKO-HÍREK
- 21. KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLAT 2.
- 22.-23. #INSTA
- 24.-25. LÁTHATATLAN ÉRTÉKEK
- 26. PIC-TÚRÁK
- 27. ARANYKÖPÉSEK
- 28.-29. VERSEK

- 30.-31. TANÁROK VÁLASZOLTÁK
- 32. AJÁNLÓK
- 33. ZENE-KVÍZ
- 34. A SZENTEGYHÁZI KAPCSOLAT
- 35. INTERJÚ KÉT NÉMET DIÁKKAL
- 36.-37. DEUTSCHER KLASSENZUG
- 38. TAVASZI KERESZTREJTVÉNY
- 39. IMPRESSZUM

BEVEZETŐ

Végre itt a tavasz!

Ha a nap nem is süt folyamatosan, mégis más érzés ilyenkor reggel kikelni az ágyból a hosszú, hideg tél után! A téli kabátok, sálak, sapkák, kesztyűk és csizmák visszakerülnek a szekrénybe. Az iskolába vezető úton sem sietünk már annyira, hogy beérjünk a meleg épületbe. Sokkal kellemesebb ilyenkor a friss levegőn lenni, illetve a szabadban sportolni. Az eddigi fáradalmakat jobb, ha levezetjük egy kis mozgással, például futással, biciklizéssel vagy csak egy kis sétával.

Tavasz kezdetével a természet is újjászületik. Az első virágok kidugják, „fejecskéjüket” a földből, a fák rügyeznek, a madarak csicseregnek. Olyan, mintha egy új élet venné kezdetét!

A tavasz megszabadít minket minden negatív gondolattól, amit a hosszú tél magában hordoz. Ez remek alkalom a megújulásra is. A természet változásai jó irányba befolyásolják az embert, így tavasszal több energiánk van, és életvidám hangulat uralkodik körülöttünk. Itt az ideje, hogy te is kipróbáld valami újat! Keress magadnak egy új hobbit! Táncolj! Énekelj! Légy vidám!

Ezekhez a pozitív gondolatokhoz tartozik a szeretet is, hiszen szeretet nélkül az élet értelmetlenné válik. „A boldogság tehát szerelem, semmi más. Aki szeretni tud, az boldog is.” Ezekkel a gondolatokkal kívánok minden kedves olvasónknak érdekes, érzelmekkel teli és kalandos tavaszt!

Folkmann-Papp Petra

Főszerkesztő



SZÉCHENYI 2020

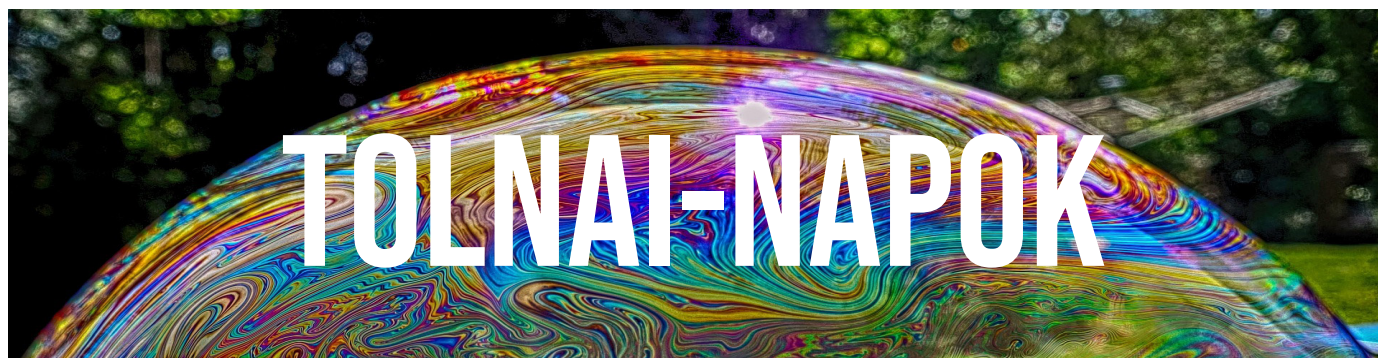


MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Strukturális
és Beruházási Alapok



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



2020. MÁRCIUS 9. - HÉTFŐ:

1-6. óra - órarend szerint megtartva
14:00 - Dr. Hahner Péter történész előadása

2020. MÁRCIUS 10. - KEDD:

1-6. óra - órarend szerint; közben Tolnai Café osztályonként
13:00-15:00 - Nemzetiségi tagozat: Activity
Délután - Tolnai Café a város lakói számára

2020. MÁRCIUS 11. - SZERDA:

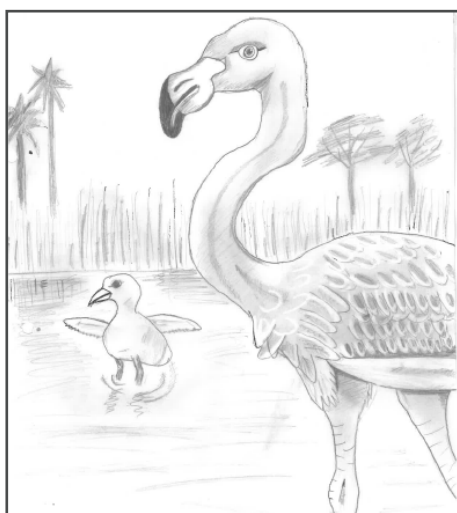
08:00 - Természettudományos vetélkedő osztályonként
10:30 - Játékos feladatok csoportonként a DÖK szervezésében
14:30 - KI MIT TUD?
16:00 -17:30 - Színházi előadás - Molière: *A fősvény*

2020. MÁRCIUS 12. - CSÜTÖRTÖK:

1-6. óra - órarend szerint; közben Tolnai Café osztályonként
14:00 - 12. évfolyam vetélkedője

2020. MÁRCIUS 13. - PÉNTEK:

8:00 - Március 15-i ünnepély
10:30 - Előadások: 1. Munkavállalás érettségi után
2. Kovács Patrik: A betegségről és gyógyulásról
3. Csillagászat



Tolnai Café

A történelmi múlt életre kell!

Élje át Ön is az 1848-as forradalom hangulatát!

Gyöngön először,
március 10-én a

TOLNAI CAFÉ

KÁVÉZZON MACÁVAL
TOLNAI LAJOSSAL...


...TEKINTSE MEG AZ ÉLETÉT
BEMUTATÓ KIÁLLÍTÁST...

...S HA IDEJE ENGEDI,
AKÁR KOCSIKÁZZON
VELE!



A TLG-színpad bemutatója:

Molière: A fősvény



vígjáték két részben

Bemutató: 2020. március 11., szerda 16 óra
Helyszín: Tolnai Lajos Gimnázium kultúrterme

A NAGYBÖJT

Hamarosan vége a farsangnak, és elkezdődik a 40 napig tartó nagyböjt, idén február 26-án. Minden nagyobb vallásnak van egy úgynevezett böjtölő időszaka, ami általában az adott vallás legnagyobb ünnepét előzi meg: a keresztény, katolikus hagyományban ez a húsvét előtti 40 nap. A böjtölés keretében a böjtölő szigorú diétát tart, ezzel jelezve akaraterejét és elhivatottságát Isten iránt. De vajon milyen hatásai vannak a nagyböjtnek az emberre, és vajon tartogat-e valamit a nem katolikus emberek számára is?

A böjtölés segít kitisztítani a lelket, és segít közelebb kerülni Istenhez. A keresztényeknél a böjt szabályai a következők: hamvazószerdán és nagypénteken húsmentesen kell étkezni, valamint legfeljebb háromszor szabad enni, és csak egyszer szabad jóllakni. A többi nagyböjti pénteken csak húsmentesen kell étkezni. Más napokon azonban nincs semmiféle korlátozás.

Ami a böjtölés hatásait illeti: ha fogyni szeretnél, 40 nap alatt nagy változást nem tudsz

elérni. A heti egy-két húsmentes nappal hatékonyan tehermentesíthetjük emésztőrendszerünket, de semmi nem indokolja, hogy hosszabb időre lemondjunk a húsokról. A böjtölésnek inkább lélektani hatása van, ugyanis kilépsz a komfortzónádból, ami nehézségekkel jár. De ha sikerül végigcsinálnod a 40 napot, akkor tudod, hogy képes vagy lemondani dolgokról, még akkor is, ha nem szeretnéd. Ez pedig nagy erény világunkban!

A nem vallásos embereknek is számos haszonnal járhat a böjt. Nem muszáj koplalnod, inkább próbáld meg egy olyan dologról lemondani ebben az időszakban, amit mindennap csinálsz (például: dohányzás, hajnalig tartó telefonozás, számítógépes, mobilos játékok), és próbáld meg az ezzel töltött időt minél inkább korlátozni (pl. egy héten csak egy-két alkalommal csinálod). Nehéz lesz, de ha sikerül teljesítened, akkor azon kevés emberek közé tartozol, akinek megvan az akaratereje a változásra, ami egy nagyon jó tulajdonság. Ezt a „kihívást” mindenkinek ajánlom, csak nyerni lehet vele. Sok sikert!

/Karl Mátyás 12. A/

TAVASZI DIY

BOROSÜVEGBŐL KÉSZÍTETT VÁZA

Hozzávalók:

- boros- vagy szörpösüveg
- madzag, zsinór, akár többféle színű is
- hobbiragasztó vagy ragasztópisztoly
- szalag, gomb, csipke, művirág, stb.



Elkészítés:

Áztassuk le az üvegről a címkét, meleg vízzel és mosogatószerrel zsírtalanítsuk.

Majd a madzag elejét pár centi hosszan ragasztózzuk be, és rögzítsük az üveg szájához. Míg nem köt meg a ragasztó, ujjainkkal fogjuk oda, mert különben elcsúszik az üveg felületén a madzag.

Miután megkötött, szorosan tekerjük körbe-körbe az üvegen a madzagot. Ha az egész felületet bekenjük ragasztóval, jóval stabilabb lesz.

Ezután díszítheted a vázát szinte bármivel, tényleg csak fantázia kérdése az egész! Élő és száraz virággal is mutatós, ajándéknak is nagyszerű ötlet!

/Fink Fatima 11. C/

AMI FONTOS NEKEM

Szerintem egy ember életében az egyik legfontosabb dolog a szeretet, hiszen szeretni valakit és szeretve lenni teszi a legboldogabbá az embert. Számomra fontos, hogy legyen mellettem valaki, aki elfogad, segít és támogat mindenben.

Fontos továbbá a zene. A zenehallgatás és a zenélés mindig megnyugtat és kikapcsol. A könyvek szeretete is fontos számomra, egy új regény mindig egy új világot nyit meg előttem és mindegyikből tanulok valami újat. A tanulás is fontos, hiszen ez az, amivel többet érhetünk el az életben. Fontos az, hogy a saját akaratum szerint éljünk és megtaláljuk a jót abban, amit csinálunk.

Harcoljunk azokért a dolgokért és emberekért, akik fontosak nekünk, és ne hagyjuk, hogy elvegyék őket tőlünk!

/Kovács Dorka 10. A/

Hogy mi fontos nekem? Ez jó kérdés. Nagyon sok ilyen dolog van, de talán ami a legfontosabb az a család és a barátok.

Mindenkinek szüksége van családra. Ez alatt nem feltétlenül csak a rokonokat kell érteni. Néha a barátok között szorosabb a kapcsolat, mint a családtagok közt. Hogy miért jó, ha kötődünk valakihez vagy valakikhez? Azért, mert olykor vannak rossz napok és bármilyen erősek is vagyunk, kell valaki, akire támaszkodhatunk.

Családra persze nem csak akkor van szükség, amikor baj van. Gondoljunk csak bele, mennyit nevelhetünk is velük, mennyi közös emléket szerezhethetünk. A család egy biztos pont az életben.

/Baksai Boglárka 10. A/



Sok fontos ember van az életemben, de én csak két emberről, a szüleimről szeretnék írni. Még meg sem születtem, de ők már szerettek engem és nagyon vártak. Mindig vigyáznak rám, igyekeznek megóvni minden bajtól. Néha nagyon makacs vagyok, biztos, hogy a szüleimnek nincs könnyű dolguk velem, de úgy gondolom, nem cserélnének el engem semmi pénzért. Ha beteg vagyok, ápolnak, amikor problémáim vannak, mindig van idejük rám. Mindig megértőek. A szeretetemmel jutalmazom őket mindazért a sok jóért, amit tőlük kapok.

/Eirich Evelina 10. A/

Mi fontos nekem? Ez jó kérdés! Fontos a család, barátok, szeretet és még sorolhatnám. De ha jobban belegondolok, nehéz megmondani.

Milliónyi példát tudnék felhozni arra, ami fontos az én szememben, és amiért hálás lehetek. Mindenki másra gondol ilyenkor, de nekem most épp a ház melege és az ágyam kényelme jut az eszembe. Ugyanakkor ez mindig megváltozik. Minél idősebbek leszünk, annál jobban változik a fontossági sorrend. Egy óvodásnak lehet, hogy a játéka vagy az anyukája a legfontosabb, de egy felnőtt embernek a munkája és a családja az első.

Szóval a fontosság függhet az életkorunktól, kedvüinktől, lehet kicsi dolog vagy éppen óriási, de az biztos, hogy mindig meg fog változni.

/Cseh Zsuzsanna 10. A/

GONDOLATOK A SZERETETRŐL

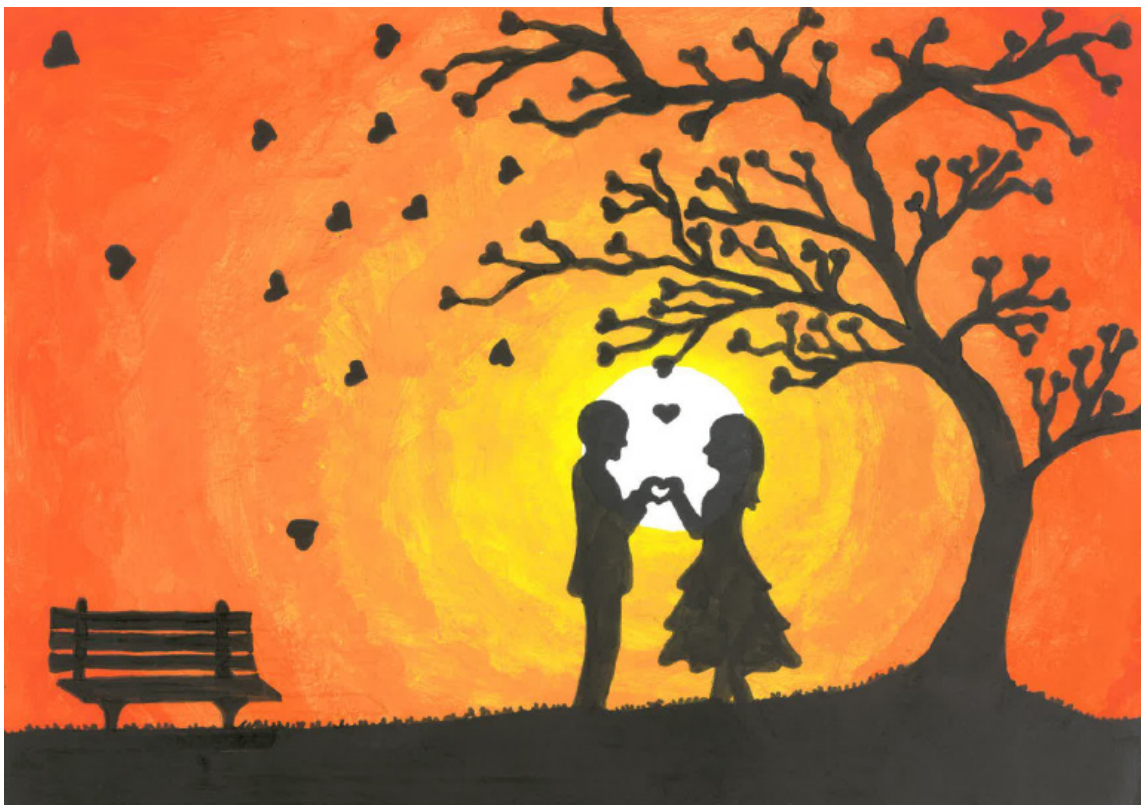
Belegondoltál már abba, hogy miért olyan fontos a szeretet? Sok más érzelm is van az életünkben, mint például az aggodalom, félelem, düh, bánat vagy az öröm. Mégis a szeretet az az érzelm, ami létfontosságú számunkra. De ha jobban belegondolunk, a többi érzelm is megjelenik a szeretetben. Lehet, hogy félsz, ha egy horrorfilmet nézel, de lehet benned félelem akkor is, mikor egy másik ember nem figyel rád kellőképpen. Azt is mondhatnánk, hogy a szeretet mindent magába foglal. Egy óriási érzelm, mely által egy hullámvasúton utazhatunk.

Minden gyermekkorunkban kezdődik, hiszen mióta megszülettünk, körülvesz minket a szeretet. Mindent szüleinknek köszönhetünk, ők neveltek fel minket, törődnek velünk, átadják tudásukat, irányítgatják utunkat és mindig mellettünk lesznek, akármi is történjen. Felnöve megismerjük a fiatalkori szerelmet, mely egy nagyon erős, szenvedélyekkel teli, mély érzelm. Ekkor feltehetőleg megtaláljuk életünk párját, akivel életre szóló kapcsolatunk lesz. Évekkel később már „nyugodtabban” szeretünk. A szerelmi, családi és baráti állapot már megszokottá, komolyabbá,

csendesebbé válik. Majd mikor megöregszünk, szívesen fogunk visszaemlékezni ezekre a szenvedélyes érzésekre, illetve a hozzájuk kapcsolódó élményekre, tapasztalatokra.

Tehát elmondhatjuk, hogy a szeretet végigkíséri egész életünket. Ezért engedd be mindennapjaidba ezt a csodálatos érzést! Engedd, hogy hiánya szenvedést okozzon, megbántson, megléte vigyázzon rád és boldoggá tegye mindennapjaidat!

/Folkmann-Papp Petra 11. A/



SZERETETNYELV-TESZT

A szeretetet ugyanúgy tanuljuk, mint az anyanyelvünket, és a szeretetközlés alapvetően ötféle kommunikációs csatornán keresztül történik. Mindannyian azon a nyelven fogadjuk be és fejezzük ki a szeretetet, amelyre neveltetésünk és személyiségünk nyomán a legfogékonyabbá váltunk. Minden embernek megvan a maga szeretetnyelve. A teszt kitöltésével megtudhatod, hogy melyik a te szeretetnyelved. Előfordulhat, hogy mindkettő állítás igaz, ahogy az is, hogy egyiket sem érzed teljesen igaznak.

1. Szeretem, ha elismerésben részesítenek. A
Szeretem, ha megölelnek. E

2. Szeretek kettesben lenni azzal, aki fontos számomra. B
Amikor segítséget kapok valakitől, érzem, hogy szeret. D

3. Szeretek ajándékot kapni. C
Szeretek találkozni a barátaimmal. B

4. Akkor érzem, hogy valaki szeret, amikor segít nekem valamiben. D
Akkor érzem, hogy valaki szeret, amikor megérint. E

5. Ha egy barátom átölel, érzem, hogy szeret. E
Ha egy barátomtól ajándékot kapok, érzem, hogy szeret. C

6. Szeretek közös programot csinálni a barátaimmal. B
Szeretem megérinteni azokat az embereket, akik fontosak a számomra. E

7. A szeretet látható jelképei (az ajándékok) sokat jelentenek nekem. C
Az elismerő szavak, a dicséret szeretetet közvetítenek számomra. A

8. Szeretem a fizikai közelségét érezni azoknak, akik fontosak számomra. E
Szeretem, ha megdicsérik a külsőmet. A

9. Szeretek együtt időzni a barátaimmal és a számomra fontos személyekkel. B
Szeretek ajándékot kapni a barátaimtól. C

10. Az elfogadást kifejező szavak nagyon fontosak a számomra. A
Ha valaki segít nekem, tudom, hogy szeret. D

11. Szeretek közös tevékenységekben részt venni a barátaimmal és a számomra fontos emberekkel. B
Szeretem, ha kedves szavakat mondanak nekem. A

12. Jobban hat rám, amit valaki tesz, mint amit mond. D
Az ölelés összetartozást és megbecsülést fejez ki számomra. E

13. Értékelem a dicséretet, és kerülöm a kritikát. A
Sok kisebb ajándék többet jelent számomra, mint egy nagyobb. C

14. Akkor érzem közel magamat másokhoz, amikor beszélgetünk, vagy együtt csinálunk valamit. B
Közelebb érzem magam a barátaimhoz, ha gyakran megérintenek. E

15. Szeretem, ha megdicsérnek valamiért, amit tettem, vagy elértem. A
Ha valaki megtesz a kedvemért olyasmit, amit nem nagyon kedvel, tudom, hogy szeret. D

16. Szeretem, ha a barátaim és a hozzám közel álló emberek megérintenek. E
Szeretem, amikor valaki őszinte érdeklődéssel hallgatja, amit mondok. B

17. Amikor valaki segít elvégezni egy feladatot, érzem, hogy szeret. D
Nagyon örülök, amikor ajándékot kapok. C

18. Szeretem, ha megdicsérik a külsőmet. A
Ha valaki időt szán arra, hogy megértse az érzéseimet, érzem, hogy szeret. B

19. Biztonságban érzem magam, amikor egy számomra fontos személy megérint. E
A szívességek szeretetet fejeznek ki számomra. D

20. Nagyra értékelem, ha valaki megtesz értem valamit. D
Szeretek olyan ajándékot kapni, amit valaki saját kezűleg készít nekem. C

21. Nagyon jól érzem magam, amikor valaki teljes figyelmével felém fordul. B
Nagyon jól érzem magam, amikor valaki szívességet tesz nekem. D

22. Ha valaki megajándékoz a születésnapomon, érzem, hogy szeret. C
Ha valaki személyes szavakkal köszönt fel a születésnapomon, érzem, hogy szeret. A

23. Ha valakitől ajándékot kapok, tudom, hogy gondol rám. C
Ha valaki segít a feladataim elvégzésében, érzem, hogy szeret. D
24. Nagyra értékelem, ha valaki türelmesen meghallgat, és nem szakít félbe. B
Nagyra értékelem, ha valaki ajándékkal emlékezik meg a különleges napokról. C
25. Szeretem, ha a számomra fontos emberek törődnek azzal, hogy segítsenek a feladataim elvégzésében. D
Szeretem a hosszú kirándulásokat a barátaim társaságában. B
26. Szeretem átölelni és megpusztilni a barátaimat, és örülök, ha ők is átölelnek és pusztít adnak. E
- Örülök, ha minden különösebb ok nélkül ajándékkal lepnek meg. C
27. Szeretem, ha valaki kifejezi a megbecsülését irántam. A
Szeretem, ha végig rám néz az, akivel beszélgetek. B
28. Nagy jelentőséget tulajdonítok azoknak az ajándékoknak, amelyeket a barátaimtól kapok. C
Jó érzés, ha egy barátom, vagy valaki, akit szeretek, megérint. E
29. Amikor valaki szívesen teljesíti a kérésemet, érzem, hogy szeret. D
Ha valaki elmondja nekem, hogy nagyra becsül, érzem, hogy szeret. A
30. Minden nap szükségem van arra, hogy megérintsenek. E
Minden nap szükségem van arra, hogy megdicsérjenek. A

Számold össze, hogy az adott betűjelekből összesen hányat választottál.

Értékelés: Amelyik szeretetnyelv betűjeléből a legtöbbet választottad, az az elsődleges szeretetnyelved. Ha két értéked is egyenlően magas, akkor két elsődleges szeretetnyelved van. Ha pedig a legmagasabb pontszámmal közel azonos szám is szerepel a végeredményben, ez azt jelenti, hogy van egy másodlagos szeretetnyelved is. Ez a kifejezési forma szintén fontos számodra.

A = ELISMERŐ SZAVAK: Az egyik legfontosabb az, hogy szóban megdicsérjenek. Például: Köszönöm, hogy megcsináltad! Nagyon értékelem benned a humorodat! Akiknek ez lényeges, azok szárnyakat kapnak az egyenes és őszinte dicsérő, bátorító szavaktól és az elismerő kijelentésektől. Viszont könnyen lehangol a kritika, a bántó, ítélkező hozzáállás.

B = MINŐSÉGI IDŐ NYELVE: Akiknek a legfőbb igénye, hogy szerettei bizonyos időközönként osztatlan figyelmet fordítsanak rá. Igényli, hogy csak vele foglalkozzanak, együtt legyenek közös tevékenységet végezve. Lehet ez napi félóra, akár a hétből egy egész nap. Leginkább az emlékezetes közös élmények töltik fel. Az ilyen személyek hálásak a jó beszélgetésekért vagy azért, ha elkísérik őket valahová. Csalódást okoz nekik, amikor lemondják velük a találkozót. Nehezen viselik, amikor a rohanó mindennapokban nem jut elég idő rájuk. Például: annyira szeretnék a barátaimmal közösen nyaralni, de már mindenki szervezett mást.

C = AJÁNDÉKOZÁS NYELVE: Akinek ez az elsődleges fontosságú, képes régi ajándékokat, tárgyakat őrizgetni. Emlékszik rá, mikor és kitől kapta az adott tárgyat. Például: A születésnapomra kaptam ezt az órát egy barátomtól, és számomra emiatt különleges. Akiknek ez igazán fontos, azok csalódottak, amikor elfelejtik megajándékozni őket. Elégedetlenek, amikor olyan dolgot kapnak, melyre nincsen szükségük. Akár készíjtük akár vásároljuk az ajándékot, a lényeg az, hogy a megajándékozott érezze és tudja, hogy rá gondoltunk közben.

D = SZÍVESSÉGEK NYELVE: Az ígéretetek betartása elégedettséggel tölti el azokat, akiknek a szívességek adása és kapása a nyelvük. Örömet jelent, amikor segítenek nekik. Ők maguk is a tettek emberei. Érdemes kideríteni, hogy az érintettnek valójában mire van szüksége. Például: értékelem, hogy azonnal segítettél megjavítani az elromlott zárat! De jó, hogy levitted a szemetet! Komoly csalódást okoznak ilyenkor a be nem tartott ígéretetek és felelőtlen fogadalmak.

E = TESTI ÉRINTÉS/ÖLELÉS NYELVE: A simogatás, az ölelés, valamint az egyéb testi érintések a szeretet kifejeződésének egyik legalapvetőbb formái. Azok az emberek tartoznak ide, akik számára valamilyen fizikai kontaktus által könnyebb érezni a másik ember szeretetét. Kapcsolati szempontból is fontos tudni magunkról, ha ez a szeretetnyelvünk. Ez abban segíthet, hogy felismerjük, könnyebben befolyásolhatóak vagyunk ezen a téren. Azonban vannak olyan emberek, akik sokkal érzékenyebbek az érintésre, és jobban igénylik azt bárki másnál. Számukra az elutasító, bántó gesztusok még fájdalmasabbak lehetnek.

(Forrás: Gary Chapman: Az egyedülálló öt szeretetnyelved, Harmat Kiadó)

IKREK – A VILÁG LEGSZEBB AJÁNDÉKA, VAGY MÉGSEM?

„Ő az a testvér, aki mindent tud rólad, aki a legjobb barátod, és aki nem mellesleg iszonyatosan hasonlít rád.” Milyen lenne, ha lenne egy ikertestvérem? Ezen a kérdésen már biztos ti is elgondolkoztatok. Először az jutott eszembe, hogy milyen érzés lehet egymás fájdalmát érezni. Aztán az, hogy helyet tudnék-e cserélni vele úgy, hogy senki se vegye észre. Vajon az ikrek mindig egyforma ruhában járnak és elválaszthatatlanok? Ha külsőre nagyon hasonlítanak egymásra, akkor belsőre is?

Az ikrek mindig csodálatot és érdeklődést váltanak ki az emberekből, mindenki kíváncsi rá, hogy mennyire bensőséges a kapcsolatuk. Ezért én is meginterjűvoltam néhány ikerismerőmet - mind TLG-sek (voltak) - az ikervilág rejtelseiről.

KRESZL NÓRA (9. A)

BEMUTATNÁD A TESTVÉREDET?

Kreszl Emíliának hívják, Pécssett a Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziumának tanulója. 14 éven át folyamatosan együtt voltam vele, de kilencediktől ez megváltozott, mivel kollégista lett. Ha jellemeznem kellene őt, azt mondanám: „a legjobb barátnőm.” Tudom, hogy rá bármikor számíthatok, vidám, közvetlen és rendkívül különleges.

ÉREZTEL MÁR OLYAT, HOGY NEM VAGY ÖNÁLLÓ EGYÉNISÉG?

Egyáltalán nem. Különböző személyiségű emberek vagyunk a tesómmal, és szerencsére nem is hasonlítunk egymásra.

HASONLÓ AZ ÍZLÉSETEK?

Nem mindenben. A kedvenc tantárgyunk sem ugyanaz, Emília inkább humán beállítottságú, míg én reál. A sportágakat mindig közösen űztük, de ő ügyesebb volt a labdajátékokban. A stílusunk elég különböző, ez például a hajunk hosszúságán is észrevehető. Igazából az eltérésektől eltekintve nagyon jó páros vagyunk, mondhatni kiegyesítjük egymást.

MILYEN ELŐNYEITEK VANNAK A „SIMA” TESTVÉREKKEL SZEMBEN?

Szerintem sokkal jobb az ikerség, mint bármely más testvérség, mivel nincs meg az a bizonyos korkülönbség. Sokkal nagyobb az összetartás, a bizalom és a kitartás.

ÉRZITEK EGYMÁS FÁJDALMÁT?

Ez a feltételezés egyáltalán nem igaz, soha nem volt még ilyen.

VAN HÁTRÁNYA AZ IKERSÉGNEK?

A tapasztalataim szerint nehéz megválni a másiktól, főleg huzamosabb időre. A másik zavaró tényező, hogy néha összekeverik a nevünket. De ehhez egy idő után hozzá lehet szokni.

CSERÉLTETEK MÁR HELYET?

Nekem soha nem volt rá lehetőségem, mivel kétpetéjű ikrek vagyunk és észre lehetett volna venni a különbséget. Sokszor gondoltunk rá, hogy ki kellene próbálni, viszont megtenni nem mertük.

MEG TUDNAK KÜLÖNBÖZTETNI BENNETEKET?

Aki ismer már minket, az igen. Főleg, ahogy telnek az évek, egyre inkább mások leszünk.





SCHÁF DOMONKOS (12. A)

BEMUTATNÁD A TESTVÉREDET?

A tesómat Scháf Leventének hívják. Az Energetikai Szakgimnázium és Kollégiumbajár Paksra elektrotechnikus szakra, és kollégista. Egy perccel idősebb, mint én.

ÉREZTÉL MÁR OLYAT, HOGY NEM VAGY ÖNÁLLÓ EGYÉNISÉG?

Igen, még kiskoromban, amikor még jobban hasonlítottunk egymásra. Mindig egyforma ruhába öltöztettek minket a szüleink. De mióta különváltak útjaink, azóta nem.

HASONLÓ AZ ÍZLÉSETEK?

Teljesen különböző: Levi a rap zenét kedveli, míg a metált, jazzt, bluest, klasszikus zenét nem. Én a rapet nem szeretem, de az összes többi műfajt igen. Levinek a gyros a kedvenc étele, nekem meg a chilis bab. Hobbiterén is nagyon eltérőek vagyunk: Leventének mindene a foci, nekem meg a zenélés.

MILYEN ELŐNYEITEK VANNAK A „SIMA” TESTVÉREKKEL SZEMBEN?

Igazából semmi. Talán annyi, hogy egyszerre öregsünk meg.

ÉRZITEK EGYMÁS FÁJDALMÁT?

Hála a jó Égnek, nem. De vannak olyan pillanatok, mikor elkezdek dúdolni egy dalt, és odaszól tesóm, hogy neki is ez ment a fejében. Tehát ez ilyen testvéri telepatia szerintem!

VAN HÁTRÁNYA AZ IKERSÉGNEK?

Természetesen van. Néha nagyon idegesítő tud lenni, főleg ha más stílusú zenéket szerettek. Ezen kívül a közös szoba, amit már mindkettőnkönkínítettünk.

CSERÉLTETEK MÁR HELYET?

Nem, de nem is szeretnék. Mindkettőnknek megvan a maga egyénisége.

MEG TUDNAK KÜLÖNBÖZTETNI BENNETEKET?

Kiskorunkban nagyon hasonlítottunk egymásra, de ma már nem, úgyhogy simán meg tudnak különböztetni minket.

MAYER FANNI (11. A)

HASONLÓ AZ ÍZLÉSETEK?

Igen, van némi hasonlóság köztünk: például mind a ketten nagyon szeretünk enni, főleg édességeket. Viszont ha hobbiról van szó, akkor teljesen más világ vagyunk, mert Bence nagyon szeret énekelni és tehetséges is benne, ami rólam kevésbé mondható el; nekem az olvasás olyan, mint neki a zene.

MILYEN ELŐNYEITEK VANNAK A „SIMA” TESTVÉREKKEL SZEMBEN?

Igazából semmi. Csak szorosabb a kapcsolatunk ikreként.

VAN HÁTRÁNYA AZ IKERSÉGNEK?

Azt vettem észre, hogy mivel egyidősek vagyunk, az idő nagy részét együtt töltjük, ami néha már kicsit sok!

VOLTATOK MÁR HOSSZABB IDEIG TÁVOL EGYMÁSTÓL? HOGYAN ÉLTED MEG?

Igen, amikor Bence tavaly nyáron három hetet Németországban töltött. Őszintén szólva nagyon örültem neki, mert jó érzés volt, hogy végre külön vagyunk!

NEM SZERETTED VOLNA NÉHA, HA AZ IKERTESTVÉRED LÁNY?

Többször gondoltam rá, milyen vicces lenne, ha nekem is lenne egy ikertesóm, akivel ugyanúgy nézünk ki. Biztos kipróbáltam volna bizonyos szituációkat! Néha talán könnyebb lenne egy lány ikertesóval, mint egy fiúval, de aztán mindig rájövök, hogy teljesen jól van ez így!

MAYER BENCE (11. A)

ÉREZTÉL MÁR OLYAT, HOGY NEM VAGY ÖNÁLLÓ EGYÉNISÉG?

Ilyenre még nem volt példa, mivel teljesen más személyiségek vagyunk. Szerintem én akaratosabb és céltudatosabb vagyok, mint Fanni, aki sokkal nyugodtabb.

MILYEN ELŐNYEITEK VANNAK A „SIMA” TESTVÉREKKEL SZEMBEN?

Szerintem az, hogy sok mindent együtt élünk meg. Ezen kívül a sulis dolgokban is tudjuk egymást segíteni. Nem kell máshoz fordulni segítségért.

ÉRZITEK EGYMÁS FÁJDALMÁT?

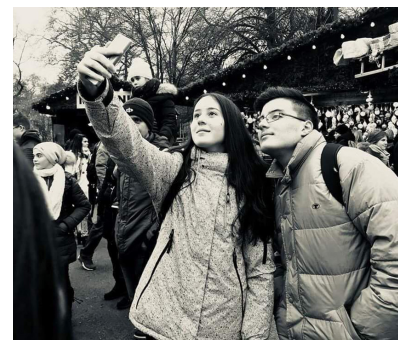
Ezt a kérdést sokszor megkapjuk. Nem érezzük egymás fájdalmát. Valószínűleg azért, mert kétpetéjű ikrek vagyunk.

VAN HÁTRÁNYA AZ IKERSÉGNEK?

Igazából mi ahhoz vagyunk szokva, hogy van egy ugyanolyan idős testvérünk. Az lenne a furcsa, ha idősebb/fiatalabb tesóink lennének.

VOLTATOK MÁR HOSSZABB IDEIG TÁVOL EGYMÁSTÓL? HOGYAN ÉLTED MEG?

Amikor még kisebbek voltunk, akkor nem lehetünk hosszabb ideig távol egymástól (pl. ha egyikünk bekerült kórházba, a másikunknak is mennie kellett), mert a betegnek káros lett volna a távollét. Tavaly nyáron három hetet Németországban töltöttem, és nagyon élveztem az egyedüllétet. Nyilván beszélünk telefonon, de élveztem, hogy végre egy kicsit egyedül vagyok. Egyfajta szabadság-érzés volt!



Stósz Fanni és Flóra 2013-ban érettségiztek a Tolnai Lajos Gimnáziumban. Tanulmányaikat mindketten a Pécsi Tudományegyetemen folytatták, Fanni gazdálkodás és menedzsment alapszakon, majd marketing mesterszakon, míg Flóra történelem alap- és mesterszakon. Fanni jelenleg a szekszárdi Tolnagro Kft. munkatársa, Flóra az ELTE-BTK doktorandusza, illetve tárlatvezető a Hadtörténelmi Intézet és Múzeumban.

STÓSZ FLÓRA

ÉREZTÉL MÁR OLYAT, HOGY NEM VAGY ÖNÁLLÓ EGYÉNISÉG?

Őszintén szólva ez sohasem fordult meg a fejemben, mindig is két önálló emberként gondoltam magunkra. Tény, hogy nagyon különbözünk (néha olyanok vagyunk, mint a tűz és a víz), de szerintem akkor is így éreznék, ha jobban hasonlítanánk egymásra.

MILYEN ELŐNYEITEK VANNAK A „SIMA” TESTVÉREKKEL SZEMBEN?

A legnagyobb előny szerintem az, hogy együtt jártunk iskolába, így mindig tudtunk együtt készülni, segíteni egymást a tanulásban, előrébb vittük a másikat. Mivel pontosan egyidősek vagyunk, az élet nagy gondjai is nagyjából egy időben érintettek minket, és ezekben mindig tudtunk támaszkodni a másikra. Egészen az egyetemig mindig ugyanabba az iskolába jártunk.

ÉRZITEK EGYMÁS FÁJDALMÁT?

A fizikai fájdalmat nem, de ha az egyikünk érzelmileg mélyponton van, biztos, hogy a másikunk is csatlakozik. Fanni egyébként jobb ebben, neki van egy hatodik érzéke, sokkal jobban érzi azt, amit én, mint fordítva. Az egyik ilyen eset nagyon megmaradt bennem. Vizsgaidőszak volt, ő már befejezte a félévet, én viszont egy nagyon nehéz vizsgámra tanultam. Egyszer csak beállított a szobába, és megkérdezte, hogy izgulok-e, mert két helyiséggel odébb egyszer csak elkezdett izgulni, és nem jött rá, hogy miért...

CSERÉLTETEK MÁR HELYET? HA IGEN, MILYEN SZITUÁCIÓBAN?

Konkrét helycserére sosem került sor, bár gyakran eljásztunk a gondolattal. Gyerekként nagyon szerettük azokat a filmeket, amikben az ikrek helyet cserélnek, úgyhogy sokat viccelődtünk ezzel.

MEG TUDNAK KÜLÖNBÖZTETNI BENNETEKET?

Ma már szerencsére igen, de kisebb korunkban gyakran összekeverték minket.

VAN HÁTRÁNYA AZ IKERSÉGNEK?

Nekem gyerekként rettentően idegesítő volt, hogy az emberek képtelenek megkülönböztetni minket, vagy egyszerűen csak „Stósz-lányokként” emlegetnek... Ha mindenki mást a keresztnévén szólítanak, csak téged nem, egy idő után elég kiábrándító! Illetve, ami előny, az egyben a hátrány is: ha húsz éven keresztül van „egy másik feled,” nagyon nehéz megbirkózni azzal a helyzettel, amikor már nem vagytok mindig együtt, és hirtelen minden téren egyedül kell helytállnod.

STÓSZ FANNI

ÉREZTÉL MÁR OLYAT, HOGY NEM VAGY ÖNÁLLÓ EGYÉNISÉG?

Nem, ilyenre sosem volt példa. Mindig is tudtam, hogy két különálló kis egyéniség vagyunk - talán azért is, mert a személyiségünk eltérő, bizonyos helyzetekben másként viselkedünk, máshogy alakítjuk az életünket.

MILYEN ELŐNYEITEK VANNAK A „SIMA” TESTVÉREKKEL SZEMBEN?

Nekem az ikertestvérem mellett nincsenek más testvéreim, így sajnos nem tudok tapasztalatból beszélni, de talán azt mondanám, hogy ikrek esetén szorosabb kötelék tud kialakulni.

ÉRZITEK EGYMÁS FÁJDALMÁT?

Attól függ, milyen értelemben! A fizikai fájdalmat nem, de hajlamos vagyok átvenni néhány érzést a testvéremtől - például ha izgul egy vizsgája miatt vagy nagyon szomorú. Ez anélkül is működik, hogy egy szobában tartózkodnék vele.

CSERÉLTETEK MÁR HELYET? HA IGEN, MILYEN SZITUÁCIÓBAN?

Nem, még nem volt rá példa, talán azért sem, mert nem könnyű minket összekeverni.

MEG TUDNAK KÜLÖNBÖZTETNI BENNETEKET?

Igen, mi kétpetéjű ikrek vagyunk, így nem vagyunk a megszólalásig hasonlóak. Első ránézésre össze lehet minket keverni, de ha kicsit is figyelmes az ember, akkor könnyen különbséget tesz köztünk.

VAN HÁTRÁNYA AZ IKERSÉGNEK?

Az ikreket „különlegességük” révén sajnos könnyebben, hamarabb kiszemeli magának a közösség, így főleg az iskolában sokszor gúnyolódás tárgyává válunk. Úgy vettem észre, hogy ez sok ikerpár esetében felmerülő probléma. Illetve a „sima” testvérekkel szemben nehezebb lehet az elválás, a szorosabb kötelék miatt. Nekem nehéz volt hozzászoknom, hogy már ilyen távol élünk egymástól.

/Folkmann-Papp Petra 11. A/



A 12.B OSZTÁLY



JÓNAK LENNI JÓ!

2019-ben már ötödik alkalommal került megrendezésre a cipősdoboz akció. Öt évvel ezelőtt a szekszárdi kórház gyermekosztályán kezdték meg iskolánk tanulói az adományozást, ami mára kétfelé szakadt: először is a gyerekek ajándékozására, másodsor pedig a kórházi adományozásra. Tavaly óta a mostani 10.B osztály szervezi és bonyolítja le a gyűjtést. Osztályunk novemberben kezdte el komolyabban az adományok összeszedését és a dobozok becsomagolását.

Idén a helyi családsegítőkkal karöltve 106 gyereknek sikerült ajándékcsomagot adnunk. A rendezvényre az általános iskola ebédlőjében került sor, a gyerekek gyümölcsöt, szaloncukrot és üdítőt kaptak uzsonnára, valamint most is megkaptuk az Édes Gyöngy mézeskalács-kiállítás mézeskalács házait, hogy a gyerekek megehessék a karácsonyi finomságokat. Az ajándékcsomagokat névre szólóan osztottuk ki, a testvérek akár közös ajándékot is kaphattak, például biciklit vagy kismotort. Az étkező asztalaira plüssöket, könyveket és cipőket raktunk ki, hogy kiválaszthassák azokat, amik tetszenek nekik. Megható volt látni, hogy a nagyobb testvérek ajándékokat kerestek azon kistestvéreiknek, akik nem tudtak eljönni vagy nem voltak benne a névsorban, (mivel idén már korhatárt is felállítottunk, ezért a 3 év alatti gyerekeknek és a 14 év felettieknek nem osztottunk ajándékot).

Mikor karácsonykor a gyerekeknek ajándékot adunk, nem szabad elfeledkeznünk az idősebbekről sem! Gyakran megesik, hogy idős, hozzátartozó nélküli emberek kerülnek be a kórházakba, akiknek szükségük lehet pizsamára, papucsra vagy akár tisztálkodó szerekre. Ezeket gyűjtöttük össze a betegeknek és vittük el a szekszárdi kórházba tavaly decemberben az osztály tizenegy tagjával. Ez alkalommal nem csak az igazgató dicsérő szavai vártak ránk, hanem körbe is vezettek minket az intézményben. Bemutatták a kórház röntgengéjét - egy osztálytársunk még fel is állhatott a gépre -, annak működését és a hozzá tartozó eszközöket is, meséltek a kórház életéről, az intézmény működését biztosító, különböző egészségügyi- és háttérszakkmákról, szakterületekről. A látogatás végén teával és nassolnivalókkal kínáltak meg minket.

Nagyon élveztük előkészíteni és megszervezni az ajándékozást, és reméljük, hogy a következő években is ennyi ember fog majd gondolni a gyerekekre és az idősekre az ünnepek közeledtével! Köszönjük minden diáknak, tanárnak és adományozónak, hogy segítettek a cipősdoboz akció megvalósításában!

/Heincz Emma Krisztina 10. B/



KULISSZATITKOK A PÉCSI NEMZETI SZÍNHÁZBÓL

Iskolánkból néhány lelkes, színházkedvelő diák ellátogathatott a pécsi színház kulisszái mögé. Izgatottak voltunk, hogy mi vár ránk a délután folyamán.

Legelsőként azt tudtuk meg, hogy több mint 250 ember dolgozik a színházban, és közülük körülbelül 30 színész; a többiek a háttérrel biztosítják a színdarabokhoz: varrónők, fodrászok, sminkesek, hangtechnikusok, világosítók, ügyelők, sűgók, táncosok, zenészek, díszítők (figyelem, ők azok, akik a díszletet építik!).

A színpadon épp a *Játék a kastélyban* című darab díszlete volt látható. Vannak emberek, akiknek az a feladata a színházban, hogy minden egyes előadás előtt és után átvizsgálják a díszletet és a technikai eszközöket, hogy minden pontosan úgy alakuljon előadás közben, mint ahogy az a nagykönyvben meg van írva. A díszlet megépítése komoly fizikai munkát igényel, és akár hosszú óráig is eltarthat. Idegenvezetőnk arról is tájékoztatott minket, hogy egy-egy színdarab megvalósításához akár több millió forint is szükséges.

A sminkes-fodrász szobát is körbejárhattuk. Pár parókára ráismertünk az egyes darabokból, például Süniére *A padlásból*. Sajnos a jelmeztárba nem jutottunk el, mert az külső helyszínen van, de azt megtudtuk, hogy a jelmezeket még évekig őrzik, hátha jó lesz még valamire. Különleges élmény volt, hogy a színpad mögötti folyosón szembetalálkoztunk azokkal a színészekkel és balett-táncosokkal, akik éppen a kamaraszínházban a *Csipkerózsika* című balettet adták elő kislányoknak.



Ezután megnézhattuk a forgószínpadot is a színpad mögött. Minket, lányokat szerintem nem nagyon fogott meg a dolog, viszont a fiúkat lázba hozta a hatalmas szerkezet és az egyéb technikai megoldások is. A forgószínpad után a szűk zenekari árkot is megleshettük. Ott idegenvezetőnk elmesélte, hogy gyerekszínészek is sokszor szerepelnek színdarabokban, akik igazi profikként vesznek részt a próbákon és az előadásokon.

Miután a színházbejárás végéhez értünk, egy sűgóval is beszélhettünk, akitől megtudtuk többek között azt is, hogy a sűgó szinte együtt tanulja a szerepet a színészekkel, és ha sűgni kell előadás közben, az bizony a nézőtérre is lehallatszik!

Összességében sok érdekes élménnyel gazdagodtunk, és minden bizonnyal másképp fogjuk majd nézni a következő előadást így, hogy már jártunk a kulisszák mögött!

/Kuvik Laura 10. A/



SZECSKAÉVEK A TLG-BEN

Úgy gondolom, hogy a középiskolás évek talán az egyik legszebb szakasza életünknek. Ez idő alatt igazán megismerheted önmagad, tapasztalatokat gyűjthetsz, keresheted a helyedet a világban és a világot önmagadban. Persze ez mind szép és jó, de nem egyszerű 14 évesen bekerülni egy gimis közösségbe! Először végig kell járni különböző lépcsőfokokat, mire a felsőbb évfolyamosok elismernek teljes jogú tagnak. Nálunk a TLG-ben a kilencedikeseknek különböző feladatokat kell végrehajtaniuk egészen a szecskaavató ünnepségig, ahol a 12. évfolyamosoktól megkapják a szecskaajványukat, amit Mikulásig kell hordaniuk. Ha nincs rajtuk, otthon felejtették vagy elhagyták, a végzősök szecskaáztathatják őket. Erről az izgalmas szecskaéletről Oszkó Katalin (9. A), Deres Violetta (9. A), Daróczi Sára (12. B) és Haffner Kata (12. A) számolt be, végzőseink talán egy kis nosztalgiával idézik vissza emlékeiket.

MIÉRT EZT A GIMIT VÁLASZTOTTAD?

Oszkó Katalin: A testvérem is ide járt, a német nyelv miatt, és persze mert közel van.

Deres Violetta: Igazából azért választottam ezt a gimit, mert közel van a lakóhelyemhez, és sok mindenkit ismerek itt.

MILYEN SZECSKÁNAK LENNI?

O. K.: Igazából nem olyan nehéz, mint gondoltam. Szerencsére a legtöbb végzöst már ismertem.

D. V.: Először nagyon furcsa volt, de már hozzászoktam.

IZGULTÁL AZ ELSŐ GIMIS NAPOD ELŐTT?

O. K.: Nagyon! Már kíváncsi voltam az új közösségre, a tanárookra és a többi diákra is!

D. V.: Egyáltalán nem izgultam, sőt meglehetősen nyugodt voltam.

MESÉLD EL KÉRLEK RÖVIDEN AZ ELSŐ GIMIS NAPODAT!

O. K.: Minden nagyon „csöndes” volt, az biztos. Mikor beléptem az épületbe, azt se tudtam merre menjek, aztán az osztálytermünk felé irányítottak minket. Ekkor megkezdődtek a „ki a leghelyesebb fiú” beszélgetések, új barátságok szövődtek és hát megismertük tanárainkat.

D. V.: Nem emlékszem pontosan, de az első nap nagyon szokatlan volt, az új osztálytársakkal való találkozás is.

ISMERTÉL VALAKIT A JELENLEGI OSZTÁLYODBÓL? EZ ELŐNYÖDRE VAGY HÁTRÁNYODRA VÁLT?

O. K.: Igen, vannak, akikkel egy suliból jöttünk. De ha őket leszámítom, akkor mindenki más új arc volt. Volt belőle előnyöm és hátrányom is. Úgy lett volna a legjobb, ha tiszta lappal kezdhettem volna, de így is jól megvagyunk.

D. V.: Sokakat ismertem már az osztályból és ez határozottan előnnyé vált.

MILYEN KIHÍVÁSOKKAL KELL SZEMBENÉZNED SZECSKAKÉNT?

O. K.: Nem érzek igazán kihívást szecskaaként, de egy biztos, hogy nagyon megterhelő a büfénél a sorban állás.

D. V.: A legnagyobb kihívás számomra az volt, hogy ne hagyjam otthon a szecskaajványemet.

VOLT OLYAN SZÍVATÁS, AMI NAGYON DURVA VOLT? HA IGEN, MI VOLT AZ?

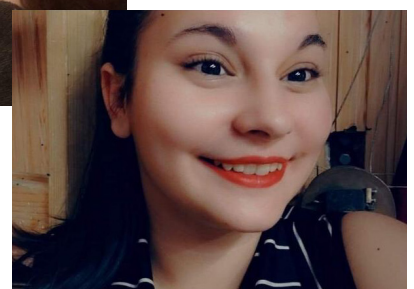
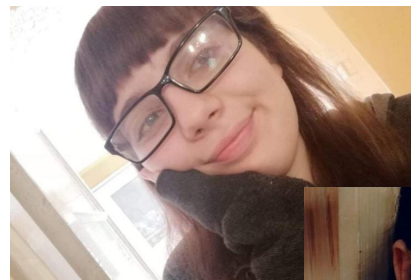
O. K.: Ezen a téren nagyon szerencsés voltam, mert engem csak kétszer szecskaáztattak. Akkor is szerelmet kellett vallanom.

D. V.: Egyiket se mondanám durvának.

SZERINTED MI A LEGJOBB A TLG-S ÉLETBEN?

O. K.: Minden napomban más a legjobb. Volt, amikor örültem, hogy mindenkivel beszélgethettem, de volt, mikor jól esett az, hogy nem szólt hozzám senki. Vannak versenyek (foci, kézi), amik szerintem még izgalmasabbá teszik az ittlétet. De ami a legjobban megfogott, hogy olyan közösségben vagyok, ahol a legtöbb emberrel el lehet beszélgetni bármiről, vagy akár csak hülyéskedni velük egy kicsit.

D. V.: A családi hangulat.



Lássuk, hogyan emlékeznek vissza szecskaéveikre tizenkettedikeseink!

MIÉRT EZT A GIMIT VÁLASZTOTTAD?

Daróczi Sára: Mindkét tesóm ebbe a suliba járt, gondoltam nem töröm meg a „hagyományt”, és nem is szerettem volna messze menni gimibe. Úgyhogy szerintem jó döntés volt a TLG.

Haffner Kata: Én nem ezt a gimit választottam először, Bátaszékre jelentkeztem, ahova fel is vettek. El is mentem oda évnnyitóra, de kevésbé tetszett, úgyhogy másnap eljöttem Gyönkre. Még sosem hallottam korábban a gyönki gimiről, de édesanyám mondta, hogy próbáljam meg, hátha tetszik, és itt ragadtam.

MILYEN VOLT SZECSKÁNAK LENNI?

D. S.: Jó volt, semmi extra nem volt benne. Néha kaptunk a végzősöktől feladatokat, de visszagondolva, azok sem voltak rosszak.

H. K.: Én nagyon szerettem szecska lenni! Úgy gondolom, hogy a mi végzőseink nagyon jók voltak. Igazából egyáltalán nem volt megterhelő a szecskaajelvény hordása sem, én nagyon szerettem azt is. Sajnálom, hogy már nem lehetek szecska!

IZGULTÁL AZ ELSŐ GIMIS NAPOD ELŐTT?

D. S.: Nem igazán.

H. K.: Én egy nappal később érkeztem ide, nem voltam gólyatáborban sem. Izgultam, hogy milyen lesz az új környezetben, új tanárokkal, de pozitívan csalódtam.

MESÉLD EL KÉRLEK RÖVIDEN AZ ELSŐ GIMIS NAPODAT!

D. S.: Az tuti, hogy a szokásosnál korábban keltem, hogy valami jó helyet foglaljak a teremben! Igazából az első nap a bemutatkozásról szólt, megismertük a tanárainkat, egymást és a többi osztályt.

H. K.: Az első gimis napom nagyon izgalmas volt. Rózsa néni kísért be az iskolába, hogy ne legyek nagyon egyedül. Ő kísért fel az osztályterembe, ahol már ott volt egy korábbi osztálytársam. Aztán már ekkor éreztem egyfajta klikkesedést, de a lányok nagyon kedvesek voltak és egyből lettek barátaim.

ISMERTÉL VALAKIT A JELENLEGI OSZTÁLYODBÓL? EZ ELŐNYÖDRE VAGY HÁTRÁNYODRA VÁLT?

D. S.: Igen, az átsulis évfolyamból sokan jöttünk a TLG-be. Előny volt, hiszen amíg nem ismertem a többieket, addig is tudtam kivel lenni szünetekben.

H. K.: Igen, egy-két embert ismertem. Ez természetesen előnyömre szolgált, hiszen így nem éreztem magam teljesen idegennek.

MILYEN KIHÍVÁSOKKAL KELLETT SZEMBENÉZNEK SZECSKAKÉNT?

D. S.: Nem nevezném őket kihívásoknak. Nem volt olyan dolog, ami nehéz lett volna. Maximum egy-két szecskaátvitel, itt gondolok például a napfényfogásra, azért az elég nehéz feladatnak tűnt.

H. K.: Mindennapos szecskaátvitel, vagy amikor a büfé előtt álltam és a nagyok mindig beelőztek.

VOLT OLYAN SZÍVATÁS, AMI NAGYON DURVA VOLT? HA IGEN, MI VOLT AZ?

D. S.: Durva nem volt, inkább furcsa. Volt olyan, hogy a végzős fiúk megnyalták a homlokomat vagy például az, amikor énekelni kellett a suliban, mert különben nem mehettünk be.

H. K.: Engem nagyon nem szívtak. De a legmegterhelőbb számomra a kútfúrás volt, főleg mikor egy 50-est dobtak elém és akkor 50-szer kellett körbeforgnom.

SZERINTE MI A LEGJOBB A TLG-S ÉLETBEN?

D. S.: Sok olyan program van, amit kár lenne kihagyni, hiszen nagyon jó élmények lesznek belőle, és jól össze lehet barátkozni az emberekkel.

H. K.: Szerintem az a legjobb, hogy egy családi gimnázium vagyunk, ahol szinte mindenki ismer mindenkit, nagyon összetartó közösség.

MIT TARTASZ A LEGNAGYOBB SIKEREDNEK GIMIS ÉVEID ALATT?

D. S.: Van pár dolog, de remélem, hogy az érettségim lesz a legnagyobb sikerem!

H. K.: Olyan önbizalmat kaptam a gimis éveim alatt, hogy szerintem bárhol megállom a helyem a jövőben, illetve olyan vizsgatapasztalatokat szereztem, ami szintén hatalmas előny lehet. Ezen kívül nagyon sok, úgy gondolom, hogy életre szóló barátságot kötöttem, és ez is nagyon fontos számomra.

/Folkmann-Papp Petra 11. A/



ATOMERŐMŰ – LÉTFONTOSSÁGÚ?

Pakson található hazánk egyetlen atomerőműve, amely 4 blokkal rendelkezik és a megtermelt villamosenergia több mint 50%-át biztosítja Magyarországnak. Ezen kívül tervben van még két blokk építése, amely a 2020-as évek végére készülhet el, és egyenként 1200 megawatt teljesítménnyel rendelkezhet majd. De vajon tényleg szükséges-e ez nekünk?

Egyesek szerint az atomenergia gazdaságos, biztonságos és tiszta, mások úgy gondolják, nem éri meg kockáztatni. Az atomenergia termelése tűnik a legtisztábbnak az energiatermelések közül: kevesebb szén-dioxidot bocsát ki évente, nincs füst. Viszont miután előállították az energiát, a folyamat után megmaradt atomhulladékot évezredekig tárolni kell. Előállításának költsége nem olcsóbb, mint a hagyományos, ám jóval drágább, mint a megújuló energia. Ami viszont rendkívül megdrágítja a technológiát, az az atomhulladékok hosszú idejű tárolása. Ezen kívül számolnunk kell a radioaktív sugarak kibocsátásával, ami nem egy egészséges dolog.



A fotók a 11.C és a 12.B osztály atomerőmű-látogatásán készültek 2020 januárjában.

De mégis mi a hatása az élővilágra?

Az atomerőműveknél fontos, hogy nagy mennyiségű hűtővíz álljon rendelkezésre, melyet hazánkban a Duna vize biztosít. A sodrásba visszakerülő víz viszont egyre jobban felmelegíti a Duna paksi szakaszát, a két új blokk pedig még nagyobb hőemelkedést fog eredményezni. Ugyanakkor a melegvíz beömlésének hatására néhány kilométeres szakaszon a folyó vízi élővilága az egyik leggazdagabb faji összetételű a térségben. Különböző gázlómadarak nagy előszeretettel táplálkoznak ott, különösen akkor, amikor télen a környező tavak befagynak.

És az egészségre?

Az atomenergia és a vele kapcsolatos megbetegedések kimutatása nem egyszerű. Mégis egyes szervezetek többször bizonyították, hogy mérhető növekedés van a tüdőrák és a gyermekkori leukémiás megbetegedések számában néhány atomerőmű körzetében.

Végezetül:

Az atomerőműnek tehát vannak előnyei és hátrányai is. Véleményem szerint a paksi atomerőmű fejlesztésére fordított pénzből létre lehetne hozni megújuló energiaforrásokra épülő erőműveket is, kérdés, hogy ezek fedeznék-e az ország növekvő energiaigényét.

/Orosz Csanád 12. B/



HULLADÉKMENTESSÉG - ÍGY VÁGJ BELE!

Hogyan élhetünk hulladékmentesen? Ha jól belegondolsz, igazából mindenhol szemét vesz körül minket: a fürdőszobában, a konyhában ott vannak a műanyag flakonok, zacskók, a boltból nem is hozhatsz úgy el gyümölcsöt vagy húst, ha nincs zacskóban. Gondolkoztál már azon, hogy változtathatnál ezen?

Pár hasznos tanács, amivel te is óvhatod a Földet:

1. Ne műanyag zacskót használj, hanem újrahasznosítottat, vagy vászontászkát, amit különböző mintákkal lehet kapni, vagy akár saját magad is kidekorálhatod: burgonyából vágj ki formákat és textilfestékekkel nyomdázz rá.

2. Flakon helyett kulacsot használj, ami több évig is használható.

3. Néhány kávézóban szerencsére már nem néznek furán az emberek, ha a saját poharadba kérsz kávé. A másik probléma, hogy a gyorséttermekben csak műanyag villával, késsel lehet enni. Erre is van megoldás: már léteznek fa evőeszközök, illetve műanyag szívószál helyett használj fém szívószálat: ezek sokkal környezetkímélőbbek és csak egyszer kell megvásárolni őket.

4. Konyha: szivacs helyett használhatsz luffa szivacsot vagy mosogatókefét, ami megint csak környezetkímélő. A vegyszereket ecettel és szódabikarbónával lehet helyettesíteni. A papírtörlőt mosható törlőkendőkre cserélhetjük le, de ha nincs kedved erre költeni, akkor egy régi, elhasznált ruhadarabot használhatunk helyette (le kell tesztelni, hogy mennyire szívja a vizet, mérete kell vágni és meg kell varrni). A textilszalvéta jobb megoldás, mint a papírszalvéta. Ha szendvicset, vagy valami szilárd élelmiszert akarsz csomagolni, akkor alufólia helyett jöjjenek a jól záródó méhviaszos kendők!

5. Fürdőszoba: Tusfürdő helyett használjunk szappant, amit akár magunk is elkészíthetünk. Sajnos ha sminkről van szó, nem megoldható, hogy ne legyen szemét. De a smink lemosására is van környezetbarát megoldás: itt is használhatod a használt ruhát: korongformát vágysz ki és megvarrod: mosható, így többször is felhasználható. A szennyes ruhákat mosósódával vagy mosódióval mossuk ki öblítő és mosószer helyett. Fogkefédet cseréld le bambusz verzióra, fogkrémot otthon is lehet készíteni, továbbá vannak már fogtabletták, amelyek helyettesítik a fogkrémot.

6. Utazás? Próbáld meg minél kevesebbet volán mögé ülni! Sétálj vagy biciklizz, ha mozogsz, egészségesebb is leszel!

Ha átalakítod szokásaidat, egyre kevesebb hulladékot és szemetet termelsz, ezzel óvod környezetedet is!

/Fink Fatima 11. C/



ÖKO-HÍREK

Ne higgyétek, hogy a kerttel együtt az ÖKO-csoport is téli álmot alszik!

Tevékenyen telnek a hideg hónapok is. Természetesen gondoskodnunk kell a kert hűséges lakóiról, ezért rendszeresen feltöltjük madáretetőinket. Ilyenkor van időnk felújítani, karbantartani szerszámainkat. A téli időszak arra is megfelel, hogy bővítsük elméleti ismereteinket pl. a szelektív hulladékgyűjtésről vagy a komposztálásról. Tudásunkat idén többször hangos kahoot-ozással ellenőriztük, sokat neveltünk közben. Karácsony előtt fülbevalók, medálok készültek kávékapszulákból az újrahasznosító barkácsolás jegyében.

Persze igazából mindannyian a tavaszt várjuk: az a legjobb, ha a kertben lehetünk. A gyümölcsfáink ugyan még nem rügyeznek, de mi már gyakoroltuk a metszést és az oltást. Egyelőre meg kell

elégednünk azzal, hogy a hóvirágokat csodáljuk és a tavaszi munkákat tervezzük. Lassan kezdhetjük a paradicsom- és paprikamagok WC-papír-gurigába ültetését, hogy palántákat nevelhessünk. Tavaly már követőink is voltak: a kollégista lányok Kati nénivel sok szép, saját nevelésű palántát hoztak a kertbe.

Az idei év nagy terve, hogy létrehozunk egy meztlábás ösvényt a fűszerkertben. Így a látogatóink majd különböző anyagokat érezhetnek a talpuk alatt: kavicsot, homokot, téglát, fát, gesztenyét, de kukoricacsutkát is. Biztatunk és várunk mindenkit, aki szeretne részese lenni a projektnek!

Az ökosok (okosok?) életéről további információkat szerezhettek, ha csatlakoztok Facebook-csoportunkhoz!



KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLAT – ESZIK VAGY ISSZÁK 2.

A TLG közösségi szolgálati koordinátorát, Suszterné Andrásró Mariannt kérdezte az Ein-Stein csapata:

MELY DIÁKOKRA VONATKOZIK AZ ISKOLAI KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLAT ELVÉGZÉSE?

Minden érettségizni vágyó fiatalra.

MIÉRT IS KELL ILYEN „MUNKÁT”VÁLLALNUNK?

Na-na! Ez nem munka! Önkéntesség! Azért, hogy segítő szerepben is kipróbáld magad, illetve előre lecsekkolhatod, valóban az általad választott szakterületen akarsz-e továbbtanulni (mi van, ha óvónő akarsz lenni, és kiderül, hogy nem bírsz a kicsikkel).

VAN-E FELTÉTELE A KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLAT MEGKEZDÉSÉNEK?

Igen, a középiskolai tanulmányok megkezdése, valamint kell, hogy legyen szerződés az iskola és a fogadóintézmény között. A gimnázium honlapján tájékozódhatsz arról, mely intézményekkel van már szerződésünk, ha mást választanál, keresd a koordinátort!

EGY TANÉVBEN HÁNY ÓRA TELJESÍTHETŐ?

Ez rajtad múlik, akár mind az 50 is egyszerre. Limit a napra és a hétre vonatkozik.

KELL-E DOKUMENTUMOKAT MEGŐRIZNÜNK?

Naná! Hét lakat alatt, páncélban! Vagy: leadod az osztályfőnöködnek és az iskola teszi meg ugyanezt. Viccet félretéve: ezek hivatalos dokumentumok, amik meglétét az érettségi elnök számon kérheti, szóval meg kell őrizni.

ELVESZETT KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLATI NAPLÓ ESETÉN MI A TEENDŐNK?

Amikor az általad választott fogadóintézménynél teljesítetted a közösségi szolgálatot, érdemes nem csak a naplóban aláírást kérni, hanem egy igazoló lapot is kitöltetni 2 példányban. Ezt a koordinátortól lehet kérni, az aláírt példányok közül az egyik nálad marad, egyet pedig adj le az osztályfőnöködnek. Így tuti, hogy bizonyítottan teljesítetted az óráid. Másik módja, hogy biztosan követhetők legyenek az óráid, ha a naplót a teljesítés után azonnal, legkésőbb pedig tanév végén leadod osztályfőnöködnek, aki rögzíti az órákat a KRÉTÁban, így onnan bármikor visszanezheted.

Végzősöket is megkérdeztünk a témában:

CSONTOS PETRA (12.A):

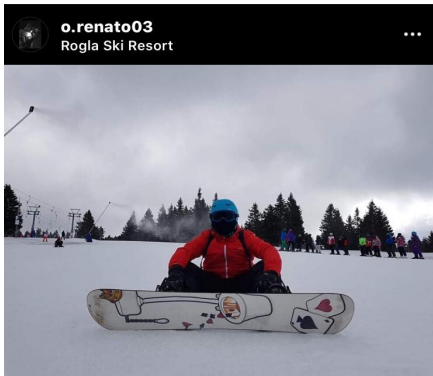
Először ide jártam Gyönkre az Idősek otthonába a kollégiumi nevelőmmel, Kati nénivel. Ott találkozhattam az idősekkel, sokat beszélgettem velük, meghallgathattam a történeteiket. Sokszor verset is mondtunk nekik, aminek nagyon örültek. De ami szerintem a legfontosabb, hogy sokat tanulhattam tőlük. A közösségi szolgálatom másik felét Simontornyán, az óvodában végeztem. Ott a gyerekekkel együtt díszítettem, sok mesét olvastam nekik. Megismerhettem az idősebb és a legfiatalabb generációt is, ezért mindenkinek ajánlom, hogy próbálja ki ezeket a területeket!

SCHMIDT ÉVA (12.A):

Én főleg rendezvényeken segítettem Szakadáton: anyák napján, idősek napján, falunapon. Azért ajánlom ezt a tevékenységet másoknak is, mert sok embert ismertem meg, megtanultam a munka során alkalmazkodni másokhoz, és jó volt megtapasztalni, hogy megbíznak bennem. Örömmel vettem részt a rendezvények, ünnepélyek szervezésében!

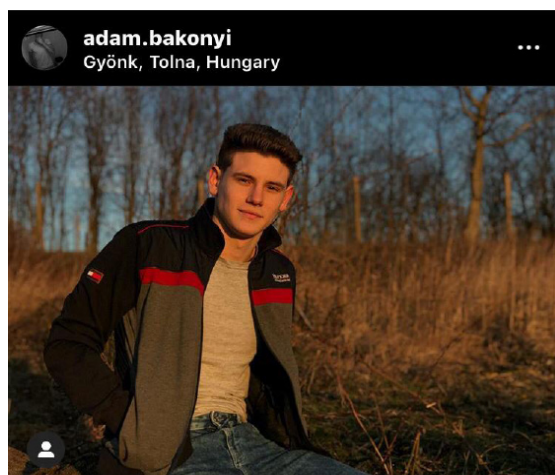
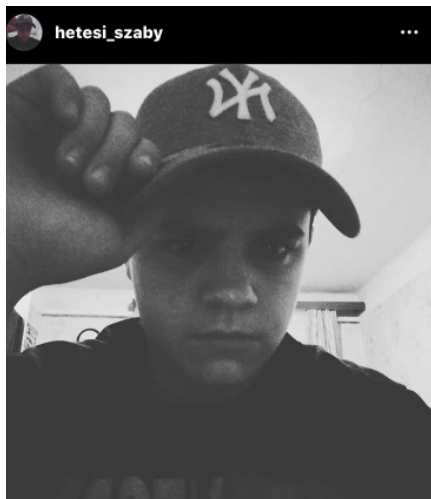
/Folkmann-Papp Petra 11. A/





#INSTA





LÁTHATATLAN ÉRTÉKEK

AZ ELÉGEDETLEN KŐFARAGÓ

Egy kőfaragó elégedetlenül élte az életét. Egy nap egy kereskedő háza előtt sétált el, látta, mekkora fényűzés van bent, és így sóhajtott:

- Bárcsak én is az a kereskedő lehetnék! - és azzá is változott. Pompában élt, gazdagságban, mikor egy hivatalnok szolgálkával és katonákkal körbevéve ment végig az utcán. A leggazdagabb emberek is meghajoltak előtte:

- Bárcsak én is az a hivatalnok lehetnék! - és azzá is változott. Ahogy a nap ereje egyre jobban süttött, levetették az emberek a ruháikat:

- Micsoda hatalma van a napnak! Bárcsak a nap lehetnék! - és azzá is változott. De jött egy sötét felhő, és vesztett a nap az erejéből:

- Bárcsak én is az a sötét felhő lehetnék! - és azzá is változott. De ahogy haladt egy óriási kőszikla felé, a sötét felhőnek az ereje szertefoszlott:

- Bárcsak én is kőszikla lehetnék! - és azzá is változott. Majd egyszer valaki lent nekiállt kopácsolni, elkezdett fogyni a kőszikla, és amikor lenézett, saját magát látta...

/Mátis Rebeka Anna 9. A/



AZ ÓCSKA ÓRA

Egy apa, mielőtt meghalt, mutatott a fiának egy órát, és mondta neki, hogy ezt még a nagyapjától kapta:

- Fiam, vidd el ezt egy óráshoz, és kérdezd meg tőle, hogy mennyit ér!

A fiú így is tett, de csak 5 dollárt mondtak neki, mert ócska.

- Rendben, fiam, akkor most vidd el egy kávézóba, hogy ott mennyit adnak érte!

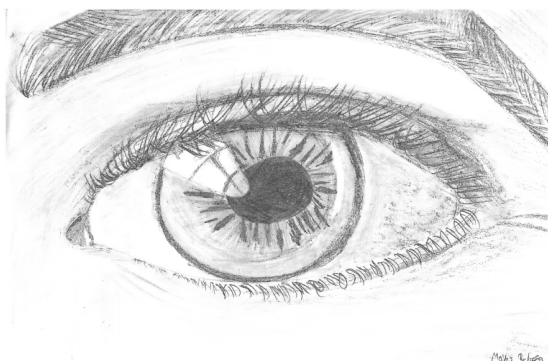
A fiú elment, és amikor visszajött, szomorúan mondta, hogy ott is csak 5 dollárt adtak volna érte.

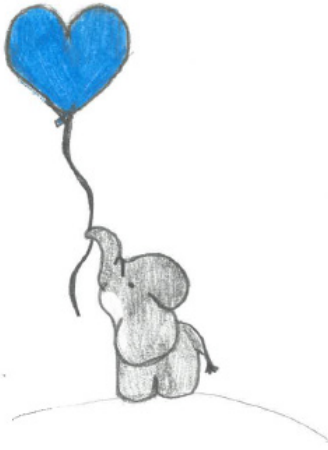
- Rendben, fiam, akkor vidd el most egy múzeumba! A fiú kicsattanó boldogsággal jött vissza:

- Apa! Apa! Egymillió dollárt akarnak adni érte!

„Ha nem a megfelelő helyen vagy, akkor ne legyél mérges, hogy nem értékelnek. Azok az emberek, akik ismernek és tudják, hogy milyen vagy, biztos, hogy értékelni fognak! És mindig ilyen emberekkel vedd körül magad, hiszen te nagyon értékes ember vagy!”

/Mátis Rebeka Anna 9. A/





MINDIG BOCSÁSS MEG!

Milyen sokszor hallani, hogy nem beszélek veled, mert megbántott, mert fájdalmat okozott nekem. Amúgy szeretem, de hívjon fel ő! Egy dolgot szeretnék csak kérdezni: mi lenne akkor, ha tudnád, hogy azzal az emberrel, akivel nem vagy hajlandó beszélni az egód miatt, egyetlen egyszer találkozhatnál már csak az életben, soha többet? Mi változna azon a találkozón?

/Mátis Rebeka Anna 9. A/

NE FELEDKEZZ MEG...

Egy kisfiú megkérdezte az apukájától, hogy mennyi az órábére.

- Mit érdekel az téged, fiam?!
- De hát apa, mégis mennyi?
- Ezer forintot keresek óránként - válaszolta az apja.
- Apa! Tudnál adni egy ötszázast?
- Hogy képzeled? Én rengeteget dolgozom azért a pénzért! Menj be a szobádba!

A fiú szomorúan engedelmeskedett. Az apja kimérgelődte magát, és néhány perc múlva utánament:

- Ne haragudj, fiam, nagyon húzós napom volt - mondta, és adott neki egy ötszázast.

A kisfiúnak felcsillant a szeme, rögtön benyúlt az ágy alá és előhúzott még egy ötszázast.

Mindkettőt odaadta az apjának:

- Apa, látod? Most már van ezer forintom! Egy dolgot szeretnék kérni tőled: holnap gyere haza egy órával előbb, és játsszunk együtt!

Az apa döbbenetben állt!

„Nagyon sokszor elfelejtjük a szeretteinket, a családtagjainkat, mert öneltartó rabszolgák vagyunk. Figyeljünk oda egymásra!”

/Mátis Rebeka Anna 9. A/

GYÖNKI DIÁK- ÉS ZENEKARTALÁLKOZÓ

Avagy MIÉNKITTA tér Gyönkön a TLG udvarán

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy ÚGYAHOGY zenekar a Tolnai Lajos Gimnáziumban, 1996 és 1999 között. Nekünk nem sokat mond ez a név, de tanárainknak, szüleinknek, azok számára, akik ekkor voltak TLG-sek, maradandó élményeket idéz fel!

2020. május 22-én, pénteken a Tolnai Lajos Gimnázium udvarán egy hatalmas házibulit rendezünk, melyen nemcsak az ÚGYAHOGY, hanem a jelenleg aktívan működő gimis TLG ACOUSTIC zenekar mellett a HARMÓNIA – REND-BAND IFJÚSÁGI KÓRUS & ZENEKAR is fellép, és végül a VAGABUND Zenekar szolgáltatja a talpalávalót.

Kitelepült büfével és sok szeretettel várunk minden régi és mostani diákot, gyönki lakost vagy más érdeklődőt az eseményre!

Szóval ne feledd: 2020. MÁJUS 22-én hatalmas buli a gimis udvarán!

/Haffner Kata 12. A/



PIC-TÚRÁK

Hobbifotósok figyelem! Szeretnénk újságunkban egy új rovatot elindítani Pic-Túrák címen, ahol a kreativitásé lesz a főszerep! A feladat: fényképeket készíteni egy adott témában művészi igényességgel; a legjobb alkotások megjelennek a következő számban.

Nyár közeledtével nyarat idéző természetfotókat várunk!

Az alábbi „*Alkonyatok*” című fotósorozatot Orosz Csanád készítette.



ARANYKÖPÉSEK

Tanár: Amnesztia...

Diák: Ja, azok uralkodócsaládok voltak!

Diák 1: Az egy igazi élő macskacsontváz?

Diák 2: Nézd már meg, hogy nem él!

A rovarok tojnak.

Én is úgy látok, mint a rovarok,
ha átnézek a szúnyoghálón!

Tanár: Hol található majmok Európában?

Diák: Hát itt az osztályban!

Diák: Gondolkodom, tehát vagyok!

Tanár: Ezt ki mondta?

Diák: Notre-Dame.

Diák: Cseles kérdés, annyira,
hogy meg sem értettem!

Énekórán egy diák nagyon unatkozik.

Tanár: Mit szeretnél?

Diák: Egy jó nagy karamellás tortát!

Diák hirtelen mozdulattal a pad alá hajol,
hogy felvegye a tollát: „Kinderkommando!!!”

A periódusos rendszer tanulmányozása közben:
- Tanárnő, a „Kr” azt jelenti, hogy Krisztus előtt?

Tanár: Luther Rómába látogat,
mit tapasztal, mit árulnak ott?

Diák: Zöldséget.

A szalmát az állatok részére táplálékként
illetve ágyként használták fel.

A szarvasmarha-tenyésztés a vajkészítés
nélkülözhetetlen alapanyaga volt.

„gázalmaszk”

Számos alkalommal a szél közbenjárásával a
bevető ellen fordult dicső fegyvere (harci gáz).

Tanár: Hogyan védekeztek gáztámadás ellen
az I. világháborúban?

Diák: Ventilátorral!

Kezdett fellángolni a fejlődés...

A németek gazdaságilag megromlottak.

„Elbász-Lotaringia”

Tanár: Milyen felkelés?

Diák: Nagyon nyugodt felkelés!

„sportieren”

A mű félúton megváltozik.

Tanár: Példa fantáziaregényre,
teremtett világra?

Diák: Biblia?

A költő maga alá roskad.

A lelke az utcaporban fekszik.

Szendrey Júlia összeszúrta a leveit Babitscsal.

Diák: Négyfelé vágta az őrnagyot.

Tanár: Mivel?

Diák: Szeletelőgéppel.

Biológiaórán:

Tanár: ...röpképtelen madarak...

Diák 1: Mint a páva!

Tanár: A páva nem röpképtelen...

Diák 1: De ha megcsonkítjuk!

Diák 2: Az összes madár röpképtelen,
ha „megcsonkítjuk!”

Diák 1: A csibe se repült a múltkor!

Diák 2: Levágtátok a szárnyát?

Diák 1: Nem, a fejét... Spricelt is a vér...!



VERSEK

RÓLUNK

Szerelmem irántad oly erős,
nincs rá szó...
Minden jó,
egy pillanat sem sietős.

Szeretem az időt, az időnket,
az együtt töltött perceket.
Szeretem az életet, de életünk
jobb mindennél, bármit tehetnél.

A lábamról is levettél,
azóta lebegek.
Már amikor nevetted...
A szemeid oly kedvesek.

Ahogy nézel velük, ahogy rám tekintesz,
minden napom boldogabb lesz.
Boldogságom végtelen Veled,
a szívemet adom Teneked.

Köszönet a szóért, a csókért,
a meg nem szűnő figyelemért.
Köszönöm hogy szeretsz, hogy engeded,
hogy szerelemből szerethesselek.

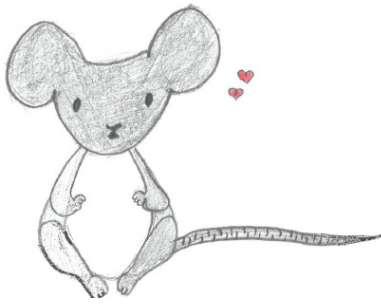
/Haffner Kata 12. A/



ÉREZNI AKAROM!

Érezni akarom, az érintését.
Érezni akarom, a keze melegét.
Érezni akarom, ahogy megölel, és szíve dobogását.
Érezni akarom, ahogy hozzám bújik, majd szelíden csókot nyom orcámra.
Érezni akarom, ahogy egymást nézzük, azt hihetve, hogy ez örökké tart.
Érezni akarom, mikor fáj neki, hogy részese lehessenek.
Érezni akarom, örömét, mosolyát.
Érezni akarom, hogy szeret, és tudva, hogy tudja, hogy én is annyira és
őszintén szeretem, mint ő engem.

/Fink Fatima 11. C/



MOST JÓ

Lehetséges, hogy boldog vagyok,
Hogy Veled érzem, szabad vagyok,
Hogy önmagam, nem színjáték,
És hogy mindig-mindig csak Rád vágnék?

És az lehet, hogy szeretlek,
És viszont szeretsz Te is,
És félek, hogy elvesztelek,
Mert egyszer elmész Te is?

Nekem ez a Boldogság.
Ez, mi köztünk van.
Ez nem egy ifjú bolondság,
Nyugtázom magamban.

Nem értem, miért gyötörtem magamat, Téged.
Sokszor bántottalak, pedig odavoltam Érted.
Már nem akarlak bántani, sem fájdalmat okozni.
Csak élni Veled, melletted, és az élményeket fokozni.

Tudod, ez Szerelem. Ez, mit érzek irántad.
Nem tudom, hogy volt-e már, hogy azt kívántad:
Bárcsak vele lehetnék végre egyszer már!
Hát itt vagyunk, az élet Minket vár.

/Haffner Kata 12. A/

NORMÁLIS

A rózsza vörös, az ibolya kék,
Ez az általános normális,
De az én világom cseppet sem normális...
Éget a vágy, hogy azt tegyem, amire vágyok!
Ne mondja meg más, hogy mit tegyek!
Úgyis a magam útját járom.

Hibákat hibákra halmozunk,
Mebízunk a megbízhatatlanban,
Védjük az ellenséget,
De bántjuk a barátot.
Nevetünk a rosszon és sírunk a jón.
Talán ez a normális???

/Sárosdi Odett 11. A/

1000X

Elengednélek, de fáj az emléked.
Azt mondták, az idő segít.
Nem, nem segít, csak még jobban fáj!
A távolsággal sokkal jobban kínoz a hiányod.
Hazudtál nekem és magadnak
Mégis eljátszottad, törődtem veled, szerettelek,
Nem volt elég?!
Gyerekes vagyok?
Igen, te mi vagy?
Te mondtad elsőként, hogy szeretsz!!!
De feladom.
Légy boldog a magad módján.
1000-szer is szeretlek.

/Sárosdi Odett 11. A/

PAPÍRLAP

Elhull, mint egy
gondolatokkal teli papírlap, melynek
gazdája óvta,
szerette, de valamiért
mégis eleresztette.
Túl sok emlék borította,
az ember, ha ránéz,
könny árasztja el szemét.
Azt mondták elmúlik,
De mégsem sikerült...
Úgy döntött a lány, inkább elereszti,
hiába tette,
a lap visszaszállt hozzá.
A fiú, aki a lánynak adta a papírlapot...

/Sárosdi Odett 11. A/



TANÁRAINK VÁLASZOLTÁK: MIÉRT JÓ TANÁRNAK LENNI?

ALADZSICS GÁBOR: Mert átadhatom a tudásomat a fejlődő generációnak, és sok kedves diákkal ismerkedhettem meg, akikkel a mai napig is tartom a kapcsolatot.

SUSZTERNÉ ANDRÁSKÓ MARIANN: Szerintem azért jó tanárnak lenni, mert ha egy adott anyagot megért egy tanuló, akkor a szeme elkezd ragyogni!

VESZPRÉMINÉ SÁNTA MÁRIA: Szerintem azért, mivel így talán fiatalabb marad az ember lelke. Sokkal jobb fiatalokkal körülvenni magam, mint például egy öregotthonban idősekkel.

KARLNÉ KASZIBA KLÁRA: Szerintem két dolog a legfontosabb a tanári hivatásban. Az egyik az, hogy a tanításban az új dolgokra való rácsodálkozás örömét adhatom a gyerekeknek, a másik pedig, hogy a nevelés által jó irányba formálhatom a személyiségét. Én ajándékként élem meg, ha e kettőben eredményes vagyok!

GYÉN SZILÁRD: Azért, mert jó érzés pozitív visszajelzéseket kapni volt diákoktól, na és persze a mosolygós gyerekarcok mindig vidámabbá teszik a napomat!

BRÄUTIGAM ÉVA: Egyszerűen szeretek tanítani! A munka változatos, a tananyag is alakul, és nincs két egyforma gyerek vagy osztály.

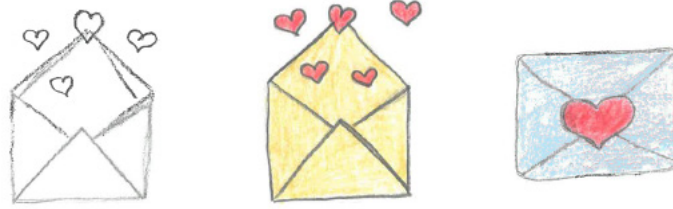
SZVERLE ÁRPÁD: Akkor jó tanárnak lenni, ha a befektetett energiát visszafelé is érzed. Látni, hogy lesz valami a gyerekekből. Minden gyerek különböző személyiségű, és ez szerintem nagyon szórakoztató.

DOMOKOSNÉ ZSIGA MÓNICA: Nagyon szeretem a sok kihívást, amivel a hivatásunk jár. A mindennapi tanítás mellett élvezem az iskolán kívüli projekteket. Szerintem az iskolai élet soha nem unalmas.

DOMOKOS JÓZSEF: Mert szeretek emberekkel foglalkozni. És ha hagyják magukat, akkor nagyon szívesen segítek nekik!

SZLOBODA ANITA: Tanári szakmában azt szeretem a legjobban, hogy látom, miként válik a gyermek felnőtté, hisz kezdetben egy kis emberpalánta, akit gondozunk, nevelgetünk. Később pedig csodaszép virággá fejlődik. Igaz, hogy nagyon sok időt kell eltölteni a gazolással!





CZECHMEISZTER DÁVID: A poénok miatt! Mert a legváratlanabb pillanatokban is mondhatnak vagy csinálhatnak humoros dolgokat a diákok! (Hát... a fizetésért nem...)

SZEGLETES ZSUZSA: Van egy kínai közmondás, ami így szól: „A tanárok csak az ajtót nyitják ki, belépned neked kell.” De nagyon jó érzés, amikor egy diák bemegy egy kitárt ajtón, mert felkeltettem az érdeklődését az iránt a tudás iránt, ami az ajtón túl van! Amúgy meg tanárnak lenni összetett feladat: egyszerre lehetek oktató, nevelő, életvezetési tanácsadó, pszichológus, gyógypedagógus, adminisztrátor, programszervező, rendező, szerkesztő, néha idomár, nagy ritkán varázsló... Kihívás!

DÖMÖTÖR ERZSÉBET: Mert gyerekek között lehet az ember! És a nyári szünet miatt!

BÁN TAMÁS: Mert sok mosolygós arcot látok! Jó látni, hogy testnevelés órán felszabadulnak a gyerekek!

SZÚCS ROZÁLIA: A sikerélmény, az öröm a legnagyobb dopping ezen a pályán: az érzés, hogy az érdeklődést fel tudod kelteni, a tudást vagy annak vágyát át tudod adni, a képességek és készségek a segítségeddel fejlődnek – egészen egyedi, s tovább hajt. Másrészt a fiatalabb generációval való lépéstartás engem is folyamatos fejlődésre, megújulásra ösztönöz, érdekes, izgalmas impulzusokkal szolgál.

BENIS ERIKA: Sokat vagyok fiatalok között, így tovább megőrizhetem szellemi frissességemet és kreativitásomat!

NYERGESTIBOR: Mert már megszoktam. Nyugdíjba vonulásom előestééig nem sikerült elvenni a kedvemet! Ha felemelik a nyugdíjkorhatárt 70 évre, lehet, hogy még maradok!

LÁSZLÓNÉ PECHLI ZSANETT: Szeretem az ifjúságot, mert (nem mindig, de általában) érdeklődők, és jó érzés a tudást átadni.



HÁUSZER BEÁTA: Egy korábbi főnököm édesapja azt mondta, kétféle ember létezik az iskolában. Van a pedagógus, aki él-hal a munkájáért, a gyerekekért, a tanításért. És van a tanár, aki bemegy az órára, leadja az anyagot, majd a kicsöngetéskor távozik. A pedagógus az órák közötti szünetekben is pedagógus! Ha a diák igényli a segítséget, törődést a szünetekben is, kötelességemnek érzem őt meghallgatni, tanácsot adni, segítséget nyújtani problémáira. El sem tudom képzelni, hogy mással foglalkozzam! Szeretem a munkám! A zenével sok mindent ki tudok fejezni, többek között a szeretetet, ami a tanítás során elengedhetetlen.

FORK RÓZSA: Azért jó tanárnak lenni, mert láthatom a munkám gyümölcsét, látom, hogy a diák honnan hová fejlődött. Ezért tartom a legnagyobb kihívásnak az osztályfőnöki munkát, amire a pályámon a legbüszkébb vagyok.

PÁLFI SZILÁRD: Mert örökké fiatal maradhat az ember, hiszen fiatalok veszik körül.

TÉMER ZSUZSANNA: Actually, it's pretty cool to teach people useful things, for example help them to understand English sentences like this.

AJÁNLÓK

VICTORIA AVEYARD: A VÖRÖS KIRÁLYNŐ

„Az iskolában tanultunk az előttünk létezett világról, az angyalokról és az istenekről, akik az égben laktak, szelíd szeretettel uralkodtak a Földön. Egyesek szerint ezek csak mesék, de én nem hiszem. Még mindig uralkodnak fölöttünk az istenek. Csak lejöttek a csillagok közül. És már nem szelídek.”

Mare egész életében gyűlölte az Ezüstöket. Az Ezüstök nemesekként uralkodnak és már évszázadok óta porba tiporják a Vörös népet és megkeserítik az életüket. Mare sosem reménykedett abban, hogy jobbra fordulhat a sorsa, és hogy a népe kikerülhet a szegénységből, a nyomorból. Már épp bevonulna a harctérre, amikor egy idegen állást ad neki a királyi udvarban. A lány élete egyik pillanatról a másikra teljesen megváltozik.

Mare kénytelen egy levegőt szívni a királyi párral és a hercegekkel, és hallgatni, ahogy a Vörösöket becsmérlik. De a nép kezdi megelégneni az Ezüstök uralmát. És felkelnek, Vörösén, mint a hajnal... A kis villámlánnyal, a Vörös királynővel az élen...

/Heincz Emma Krisztina 10. B/



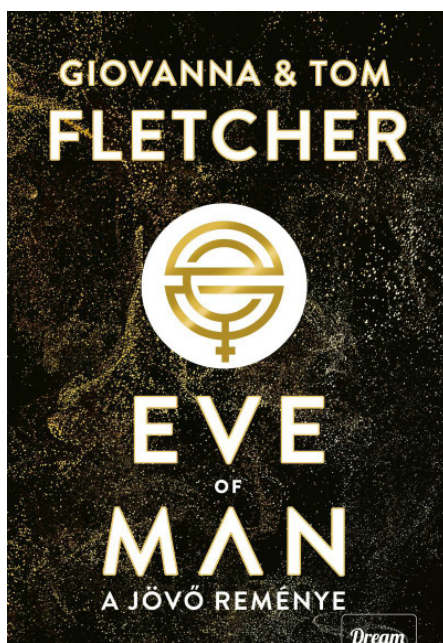
GIOVANNA AND TOM FLETCHER: EVE OF MAN – A JÖVŐ REMÉNYE

Ötven éve nem született lány a földön. Világháborúk, természeti katasztrófák és rengeteg férfi maradt már csak a világon. És ebbe a katasztrófába született bele Eve. Ő a világunk utolsó reménye. Az ő gyermekei fogják benépesíteni a földet.

Eve már tizenhat éves, de még sosem látta a világ valódi arcát. A torony, amibe bezárják, egy tökéletes mesterséges világ. Miután az anyja a szülés után elhunyt és az apja megőrült, a lányt egy szervezet neveli fel. Miután Eve párválasztása nem sül el valami jól, kénytelen engedelmessé válni „védelmezőinek,” mikor úgy döntenek, hogy megkezdik a mesterséges megtermékenyítést.

Bram egy azon kevés férfi közül, akik közelebbről is ismerheti Eve-et. Egész életét a lány társaságában töltötte, hogy másik három társával a lány kegyeibe férközzenek. Amikor Eve először látta Bramot, tudta, hogy ő az, aki legrégebb óta vele van. Ám miután Bram megtudja az igazságot az apjáról és a szervezetről, amiben ő és Eve az egész életüket töltötték, megszökik a toronyból és csatlakozik a lázadók csapataihoz. Az elsődleges cél: kiszabadítani Eve-et!

/Heincz Emma Krisztina 10. B/



ZENE-KVÍZ

„A zene akkor jó, ha nem csak hallod, hanem érzed is!” Bizonyítsd be, hogy te ismered a legjobban a hazai popdalokat! Ez a kvíz más, mint a többi!

Alább olvashatsz egy történetet, ami egy 2018-as dal köré íródott. Kitaláld, melyik dal ez? Ha tudod a megoldást, írd rá egy papírra a neveddel együtt, és add oda valamelyik főszerkesztőnek! A leadási határidő: 2020. MÁRCIUS 31. Sorsolás után a nyertes jutalomban részesül!

Abban a zöld sátorban meglepően meleg van. Ahol a fejünk fölött két fémrúd keresztezi egymást, egy lámpa lóg le. A sátor tetejét veri az eső, és egy-két erősebb szellőkés felboríthatná. Az előttem ülő férfi bánatosan rám mosolyog, és egy csomag sós kekszet nyújt felém.

- Sajnálom, csak ezzel kínálhatlak.

- Semmi baj. Kiveszek egyet a csomagból. Köszönöm szépen!

- Szívesen.

Mielőtt még a csönd, ami a sátorban honol, kínossá válhatna, megköszörülöm a torkomat, gyorsan törökülésbe helyezkedem. Kezeimet az ölembe ejtem, majd az idegen szemébe nézek.

- Tehát akkor elmeséled?

A férfi lesüti a szemét és elfordul.

- Persze. Miért is ne?! - mondja, de ezután nem szólal meg, úgyhogy inkább rákérdzek.

- Mit csinálsz itt?

- Bujkálók.

- Mi elől?

- Minden elől. A hibáim és a következmények elől.

Nem lep meg a válasza. Mégis ki élne egy erdő közepén, egy sátorban, ha nem menekülne valami elől?

- Sokat hibáztál?

- Rengeteget - húzza összebb magát.

- Helyre tudod tenni őket?

- Nem tudom. Mindenesetre addig távol kell maradnom az otthonomtól. Azért jöttem ide, hogy végiggondoljam a dolgokat.

Egy kis ideig hallgatunk, de legyűr a kíváncsiságom.

- Hogy bukkantál épp erre a helyre?

- Hát nem is tudom. Valahol csak le akartam táborozni, ami elég messze van mindentől, és ahol mások nem látnak, és én se látok mást. Egész nap sétáltam, aztán elkezdett csöpögni az eső, úgyhogy gyorsan letáboroztam. Másnap visszaindultam volna, de nem találtam a lábnyomaimat. Aztán mire rájöttem, hol vagyok, már nem akartam elmenni.

Pár percig megint csend telepszik ránk, de most nem akarom erőltetni. Majd beszél, ha kedve lesz hozzá.

- Van egy feleségem - nyögi ki hirtelen.

Még mindig néma maradok, nehogy elbátortalanítsam.

- Eleinte minden rendben ment, mint ugye minden párnál. De egy idő múlva minden megváltozott. Nem megyek bele a részletekbe. Mindenesetre mióta vele vagyok, csak balszerencse ér.

Mikor a nőről beszél, összevonja a szemöldökét. Aztán az arca egyszer csak kisimul.

- Aztán találkoztam vele! Ha a feleségem a balszerencse, akkor ez a lány a szerencsém! Megpróbáltam elválni a nejemtől, de ő azt mondja, hogy még mindig szerelmes belém. Végül annyira elharapódzott az ügy, hogy eljöttem. A többiről nem is beszélve. Azt hiszem jobb, ha távol maradok.

És ezzel befejeződik a beszélgetés. Ő nem szólal meg többet és én se. Pár nap múlva visszatérek az erdőbe, de őt már sehol se találok. Itt hagyta a cuccait és felszívódott.

Csak egy üzenet hever a zöld sátorban a kekszek mellett: Tovább kellett mennem. De majd mindent elmondok, ha visszatérek.

/Heincz Emma Krisztina 10. B/



A SZENTEGYHÁZI KAPCSOLAT

Mielőtt félreértenétek: nem, nem egy erdélyi titkos szövetség kémje vagyok, és nem is egy szerelmes lányregénynek lehetek az olvasói. Vagy talán mégis?

Minden 2016 nyarán kezdődött, ugyanis a székely vértől felbuzdulva úgy döntött a családnak, hogy nyaralásunk helyszíne Erdély lesz. Egy szentegyházi családnál foglaltunk szállást. Én csak annyit tudtam, hogy van két gyerkőc, akikkel egy korosztályba tartozunk.

Hosszú út volt... de teljes mértékben megérte! A szemem elé táruló hatalmas fenyvesek, a díszes székelykapuk minden lábzsibbadásért kárpótoltak! Minél beljebb merészkedtünk Székelyföldön, annál erőteljesebb lett a tájszólás a falvakban. A nagyszüleimen kívül nemigen hallottam még mást így beszélni, nem csoda hát, hogy meglepődtem, mikor az „ehelyt” „ahalyt” szavacskákkal akartak útbaigazítani a „Maóunikáékho.”

Mikor megérkeztünk szentegyházi szállásunkra, egy szimpatikus család hatalmas kapujában álltunk. A ház mellett egy aranyos patak csordogált, melynek hangjára esténként egy jógacsoportot meghazudtolva relaxálhattunk. Az igazi meglepetés csak reggel ért, mikor tehének kolompolására ébredtem, amelyek a patakából ittak!

Másnap már egy mókás utazótárs, egyben nagy tudású idegenvezető szegődött mellénk székelyföldi kirándulásaink során a vendéglátóink fia, Attila személyében. Együtt kaptattunk fel a Hargitára és együtt szálltunk le a parajdi sóbánya mélyére is. Az útbaigazítás ára az volt, hogy esténként sietnünk kellett haza, hogy Attila időben odaérjen a Szentegyházi Gyermekfilharmónia próbáira. Sokat mesélt a kórusról, és arról, hogy mekkora fegyelem uralkodik abban a közösségben. Egy próbájukra is meghívott, csak ámultam, hogy ennyi fiatal ilyen összhangban képes együtt dolgozni!

Hazautazásunk után interneten próbáltuk tartani a kapcsolatot, kisebb-nagyobb sikerrel. Teltek az évek, és egyszer csak egy igazi örömhír jutott el hozzám. A szentegyházi Fili fellép Gyönkön! Majd kiugrottam a bőrömből tudván, hogy újra találkozhatok azzal a cserfes székely fiúval!

December közepén érkezett a koncert napja. Az evangélikus templomban teltház volt, mindenkiből hatalmas érdeklődést váltott ki a 140 fős Szentegyházi Gyermekfilharmónia fellépése. Lenyűgöző volt mind a hangzás, mind a látvány! Gyönyörű székely viselet egytől egyig minden gyereken! Magyarul, románul, németül és angolul is énekeltek a fiatalok. Nem tévedhetek sokat, ha azt állítom, hogy minden ember libabőrös lett és könnyek szöktek a szemébe, mikor közösen énekeltek a magyar és a székely himnuszt. A kórus soraiban kerestem sárighajú pajtásomat, de rá kellett döbennem, hogy egy daliás legénnyé serdült a pár év alatt, mióta nem láttam, és a szorgos gyakorlásnak köszönhetően már a Fili zenekarában hegedül. S bár az évek alatt sok minden megváltozott, azt mondom, ti is látogassatok el Székelyföldre! Ki tudja, mire jó egy szentegyházi kapcsolat...

/Domokos Eszter 10. A/



NÉMET FIATALKÉNT MAGYARORSZÁGON

Legtöbbünk valószínűleg elszörnyedne, ha holnap bejelentené, hogy heteken belül egy idegen országban, nulla nyelvtudással kellene folytatnunk tanulmányainkat. Iskolánkban viszont két német lány is tanul, Evelina és Verena. Arról kérdeztük őket, hogyan birkóznak meg a magyar iskolai követelményekkel és a magyar nyelv „szépségeivel”?

HOGYAN KERÜLTETEK MAGYARORSZÁGRA?

Evelina: Mi a családommal azért költöztünk Magyarországra, mert apukám a mezőgazdaságban szeretett volna dolgozni. Németországban sajnos szinte lehetetlen állatokkal foglalkozni, illetve az is nehézség, hogy egyáltalán saját kertet legyen. Ezenkívül egészségügyi okokból, itt szárazabb a klíma, így ez jót tesz nekem is és a nagymamámnak is.

Verena: Igazából mi is hasonló okokból költöztünk ide. Egyrészt szerettünk volna állatokat, ami Németországban sok stresszel járt volna. Másrészt ott nagyon sokan barátságtalanok, így hát amikor egy magyarországi ismerősünk elmesélte, hogy mennek itt a dolgok, úgy döntöttünk, mi is megpróbáljuk. Őszintén szólva sokkal jobban érzem itt magam, mint Németországban vagy Svájcban.

MIT GONDOLTOK, MI A LEGNAGYOBB KÜLÖNBÉSÉG A NÉMET ÉS A MAGYAR ISKOLARENDSZER KÖZÖTT?

Evelina: Magyarországon a legjobb az ötös, a legrosszabb pedig az egyes osztályzat. Ezzel szemben Németországban az egyes a legjobb és a hatos a legrosszabb. Ez az egyik legnagyobb különbség.

Verena: Igen, illetve Németországban már a negyedik osztály után gimnáziumba mehetnek a diákok. Miután pedig végeztek a kilencedik osztállyal, egy vizsga letétele után befejezhetik a tanulmányaikat. Ezt a tizedik osztály után is megtehetik, amely már egy jobb eredménynek számít. De ha szeretnének, le is érettségizhetnek, ugyanúgy mint itt, Magyarországon. Több lehetősége van az embernek, tehát ha nem is tanul jól, akkor is le tud érettségizni.

VANNAK NEHÉZSÉGEITEK, HA IGEN, MIBEN?

Evelina: Igen, a magyar nyelv nehéz, ezért nem könnyűek a magyar tantárgyak. Emiatt sokkal többet kell tanulnunk. Nekem például rengeteget kell fordítanom. Először németül, majd magyarul tanulom meg a leckéket. Tehát ez kicsit komplikált.

Verena: Én is úgy gondolom, hogy a nyelv nehéz. Viszont az emberek itt kedvesek és segítőkészek, ami nem megszokott. Németországban nem olyan segítőkészek és barátságosak, mint itt.

HOL NEHEZEBB A KÖVETELMÉNYEKNEK MEGFELELNI?

Evelina: Szerintem Németországban nehezebb tanulni, illetve dolgozni, sokkal több az elvárás és a bántalmazás.

Verena: Pontosan! Németországban nehezebbek az iskolai körülmények, mert több probléma is van. Ilyen például az iskolai bántalmazás valamint a kirekesztettség, ezért rengeteg diák nem is olyan motivált, mint itt. Valamint nem is kapnak annyi segítséget. Ott úgy tartják, ha nem tudsz valamit, akkor az a te hibád. Ez Magyarországon teljesen máshogy van.

MILYENNEK TALÁLJÁTOK A MAGYAR NYELVET?

Evelina: Szépnek, de nagyon nehéznek. Rengeteg szabály van, de ha betartod őket, akkor viszonylag jól megy.

Verena: Igen, több nyelvet is tanultam eddig, mint például angolt, németet és franciát is, de a magyar a legszebb. Igaz, hogy egyben a legkülönlegesebb is.

VÉGÜL MÉG AZT SZERETNÉNK MEGKÉRDEZNI, HOGY MELYIK MAGYAR SPECIALITÁS A KEDVENCETEK?

Evelin: Egyértelműen a lángos, illetve egy magyar csoki.

Verena: Lángos! Nem tudom, hogy miért, egyszerűen csak nagyon finom!

/Bóni Jázmin, Mayer Bence 11. A/

DEUTSCHER KLASSENZUG

EINZIGARTIGE LITERATUR

JOHANN WOLFGANG GOETHE: WILLKOMMEN UND ABSCHIED

Es schlug mein Herz, geschwind, zu Pferde!
Es war getan fast eh gedacht.
Der Abend wiegte schon die Erde,
Und an den Bergen hing die Nacht;
Schon stand im Nebelkleid die Eiche
Ein aufgetürmter Riese, da,
Wo Finsternis aus dem Gesträuche
Mit hundert schwarzen Augen sah.

Der Mond von einem Wolkenhügel
Sah kläglich aus dem Duft hervor,
Die Winde schwangen leise Flügel,
Umsausten schauerlich mein Ohr;
Die Nacht schuf tausend Ungeheuer,
Doch frisch und fröhlich war mein Mut:
In meinen Adern welches Feuer!
In meinem Herzen welche Glut!

Dich sah ich, und die milde Freude
Floß von dem süßen Blick auf mich;
Ganz war mein Herz an deiner Seite
Und jeder Atemzug für dich.
Ein rosenfarbnes Frühlingswetter
Umgab das liebliche Gesicht,
Und Zärtlichkeit für mich - ihr Götter!
Ich hofft es, ich verdient es nicht!

Doch ach, schon mit der Morgensonne
Verengt der Abschied mir das Herz:
In deinen Küssen welche Wonne!
In deinem Auge welcher Schmerz!
Ich ging, du standst und sahst zur Erden
Und sahst mir nach mit nassem Blick:
Und doch, welch Glück, geliebt zu werden!
Und lieben, Götter, welch ein Glück!

JOHANN WOLFGANG GOETHE: ÜDVÖZLÉS ÉS ELKÖSZÖNÉS

Ver a szívem, gyorsan lóra!
Ez gyors tett, mint a gondolataim:
Este ring már a földön
És a hegyekben leszáll az éj;
Már ködruhában áll a tölgy,
Egy tornyos óriás, ott
Hol bokrok felett a sötétben
Száz fekete szemmel nézett.

A hold egy felhődombon ül,
A ködfolton túl nézett bánatosan
A szél lágyan száll halk szárnyakon.
Borzasztó hang a fülemhez ér.
Az éjjelben ezer szörny
De a kedvem mégis vidám
Az ereimben tűz gerjed
A szívemben tombol a láng.

Téged látlak örömömben
Édes nézésed rám szállt,
Érted lüktet a szívem,
Átölel a lélegzetem,
Tavaszi rózsairat vette
Ölébe a kedves arcod,
És a báj az enyém - ti istenek!
Én reméltem, érdemtelenül!

De már hajnalodik
A szív pedig búcsúra készül
A csókjaidban milyen gyönyör van!
A szemedben látszik a kép!
Eljöttem, te álltál és csendben néztél
És nézel engem könnyes szemmel.
De szerencse, hogy szeretsz engem
És szeretni, istenek, milyen csoda!

/fordította: Heil Balázs 10. A/

WILLKOMMEN UND ABSCHIED

Alles sieht traurig und alleine aus. Der Regen prasselt herunter und alle haben sich versteckt, sogar den Vögeln ist das Singen vergangen. So wie das Wetter, gehe ich ganz durchnässt, alleine und traurig durch die Straßen. Ich beeile mich nicht. Nach einer Zeit suche ich doch unter einer hohen Fichte Schutz. Ich schaue auf den Boden und merke deswegen nicht, wie ein junger Mann auch unter die Fichte kam. „Der Regen muss auch immer so plötzlich kommen, oder?“ Ich schreckte mich und nickte. „Wie gut, dass hier diese Fichte steht.“ Ich nickte wieder. Aber er redete immer weiter und immer weiter. Er achtete gar nicht auf meine nicht so gesprächige Art. Irgendwann aber löste sich in mir der Band und ich begann mit ihm zu reden. Schon komisch,

wie eine einzige Person, so viel verändern kann, sogar die Sonne kam wieder zum Vorschein und ein wunderschöner, bunter Regenbogen erstrahlte über den Horizont. Langsam begannen wir weiter zu gehen und er brachte mich in ein Café. Wir hatten einen wunderschönen Abend gemeinsam. Doch die Zeit blieb leider nicht stehen und auch sein Zug wollte nicht warten. Nachdem ich mich von ihm verabschiedet habe, musste ich mich leider auch von der Sonne verabschieden, die langsam unterging und mir nur den wieder beginnenden Regenschauer hinterließ. Ich sah traurig und mit Tränen den abreisenden Zug, der meine Liebe mit sich mitnahm.

/Evelina Eirich 10. A/

WILLKOMMEN UND ABSCHIED

Vor einer geraumen Zeit war ich ein einfacher Stern am Himmel. Ich liebte meinen Platz. Von hier oben kann man alles sehen. Die verschiedenen Planeten, die anderen Sterne, und ab und zu bekam ich Besuch von irgendwelchen Kometen, die auf der Durchreise waren. Doch obwohl ich so glücklich – zufrieden war, gab es nichts mehr in diesem Universum, das ich wollte, als mein größter Wunsch, einmal auf dem blauen Planeten, der Erde zu sein.

Je nachdem, wo der größte Stern, der Sonne steht, wechselt der blaue, grüne Planet die Farbe. Er wird dann dunkel, fast schwarz. Aber auf ihm leuchten tausend kleine Lichter. Mal mehr, mal weniger. Sie sind ganz unterschiedlich verteilt. An manchen Stellen sind viele, aber an anderen Stellen wiederum sind nur sehr wenige. Wenn die Erde seine Farben zu blau/grün wechselt, sieht man verschiedene Umriss. Andere Sterne, die mal auf der Erde lebten, erzählten mir, dass die Menschen, das Grüne auf der Erde Land nennen, und das Blaue Wasser.

Eines Tages wurde mein Wunsch erhört. Ich durfte für eine gewisse Zeit meinen Lieblingsplaneten, die Erde besuchen. So kam es, dass ich als ein winziges Etwas, im Bauch meiner Mutter heranwuchs. Sie trug mich neun Monate in ihr. Das sind genau 274 Tage und 274 Nächte. Während dieser Zeit in ihrem Bauch sah ich nicht viel von der Erde. Ich war in einer warmen und

dunklen Höhle. Obwohl es dunkel war, und ich nichts erkennen konnte, hatte ich kein bisschen Angst. Ganz im Gegenteil; ich habe mich sehr geborgen gefühlt. Ich habe oft die Hände von meinen Eltern auf meiner Höhle gespürt.

Der Tag meiner Geburt war endlich da. Ich spürte, wie aufgeregt meine Eltern waren, und ich wurde auch immer aufgeregter. So konnte ich es kaum abwarten, bis ich aus meiner Höhle rauskam. Ich wollte meine Augen das allererste Mal öffnen, und die Schönheit meiner Umgebung erforschen. Ich wollte die Luft von meinem Traumplaneten einatmen und ich wollte die Erde mit all ihren Farben erkundigen.

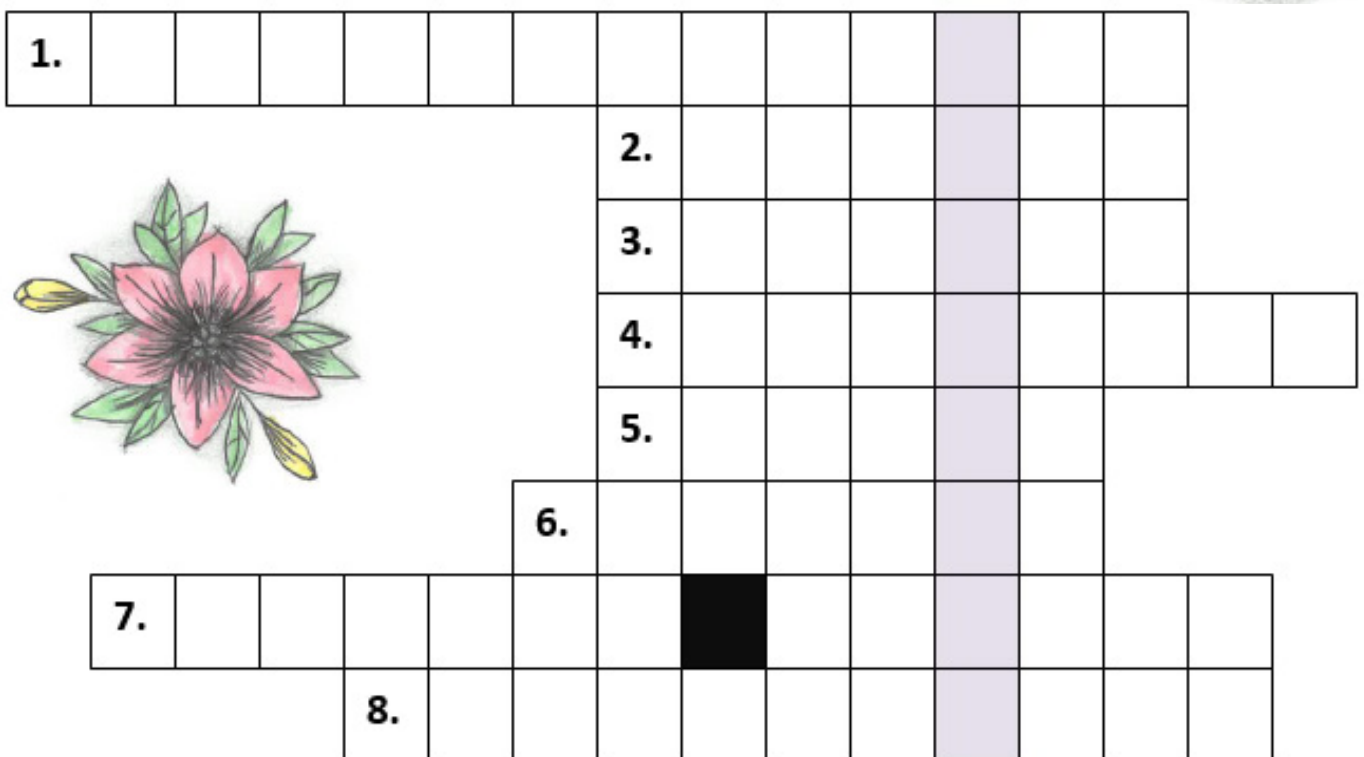
Wenig später lag ich voller Staunen und seelenruhig im Arm meiner Mutter. Meine Eltern und ein Teil meiner Verwandten hießen mich herzlich Willkommen. Mein Leben als Mensch konnte jetzt endlich richtig beginnen...

Eines Tages war es dann so weit. Meine Zeit war gekommen, und ich musste die Erde wieder verlassen. Ich lebte lange und glücklich auf dem blau/grünen Planeten, und hatte viele Erfahrungen gesammelt. Diese Erfahrungen werde ich nun mit den anderen Sternen teilen können. Ich machte mich also auf meinen Heimweg, Richtung Himmel, und kehrte als ein einfacher kleiner Stern an den Himmelszelt zurück.

/Verena Hille 10. A/

In den zweisprachigen Klassenzügen ist es eine besondere und kreative Aufgabe, während der deutschen Literaturstunden verschiedene Werke zu übersetzen. Neben dem Gedächtnis des Dichters können wir unsere eigene Phantasie freilassen und unsere Gefühle von uns ausgeben. Es gibt auch sogar solche Schüler, die über ein Gedicht eine ganze Geschichte schreiben. Von denen habt ihr hier einige gelesen.

KERESZTREJTVÉNY



1. A húsvét előtti vasárnap neve.
2. „Elhull a virág, eliramlik az élet.” - egyik versének részlete.
3. Ez a virág Szűz Máriának a szimbóluma.
4. A tavirózsa egyik szimbolikus jelentése.
5. Tipikusan a szerelmet, szeretetet jelképező virág.
6. Buddha egyvirágból született.
7. A vadon termő, gyógyhatású virágok közé tartozik, gyulladáscsökkentő, fertőtlenítő hatású.
8. Jézust Jeruzsálembe érkezésekor ezzel köszöntötték.

MEGFEJTÉS: _____

/Bóni Jázmin Ivett 11. A/



ÍRTÁK:

Baksai Boglárka
Cseh Zsuzsanna
Domokos Eszter
Eirich Evelina
Fink Fatima
Haffner Kata
Heil Balázs

Heincz Emma Krisztina
Hille Verena
Hollósi Alíz
Karl Mátyás
Kovács Dorka
Kuvik Laura
Sárosdi Odett

RAJZOLTÁK:

Fink Fatima
Lichtenberger Zsuzsanna
Mátis Rebeka Anna
Mészáros Zoltán
Orosz Csanád

FŐSZERKESZTŐK:

Folkmann-Papp Petra
Orosz Csanád

TANÁRAINK, AKIK SEGÍTETTEK, HOGY EZ AZ ÚJSÁG LÉTREJÖHESSEN:

Szűcs Rozália
Bán Tamás
Baksa László

Fork Rózsa
Suszterné Andárskó Mariann
Szegletes Zsuzsa
Szloboda Anita
Témer Zsuzsanna

SZERKESZTETTÉK:

Bóni Jázmin Ivett
Ignáczi Viktória
Mayer Bence
Mátis Rebeka Anna



TOLNAI LAJOS GIMNÁZIUM
WWW.TLGI.MI.HU